





## Programme de la formation

# Se former à la Méthode Dewey-Addams, en vue de la ré-écriture du projet pédagogique de l'école

-  En groupe sur site
-  49 heures sur 7 jour(s)
-  Salarié en poste · De 15 à 20 participants
-  Sur devis

## Profil des participants

- Public : le groupe comprendra les formateur-rices de l'école, l'équipe de direction

## Prérequis

Connaitre le projet pédagogique de l'EFPP.

- être impliqué dans les conditions d'accueil et ou de formation des stagiaires de l'école

## Objectifs

Cette action a pour objectif de :

Former les stagiaires à la méthode Dewey-Addams

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

- maîtriser les étapes de la méthode Dewey-Addams
- savoir la mettre en œuvre dans le contexte de son poste de travail
- être en mesure de produire une analyse du contexte d'intervention de l'école avec la méthode Dewey-Addams
- pouvoir faire des préconisations pour améliorer l'accueil et le formation des stagiaires

## Aptitudes et compétences visées / attestées

- Savoir mettre en œuvre une démarche d'amélioration des pratiques dite Dewey-Addams c'est-à-dire
  - connaître les étapes à respecter,
  - savoir les mettre en place,
  - connaître qui sont les auteurs de la méthode

## Contenu

I- Maitriser les étapes de la méthode Dewey-Addams

Découvrir les étapes grâce à des exercices permettant de la vivre pas-à-pas

II- savoir la mettre en œuvre dans le contexte de son poste de travail

Apprendre à produire des observations ou des expérimentations pour améliorer ses pratiques

III- être en mesure de produire une analyse du contexte d'intervention de l'école avec la méthode Dewey-Addams

Apprendre à construire une analyse collective du contexte d'intervention de l'école en vue d'une amélioration du projet pédagogique de l'école

IV- pouvoir faire des préconisations pour améliorer l'accueil et la formation des stagiaires

Apprendre à formuler des préconisations à partir de l'apprentissage de la méthode Dewey-Addams en vue d'une amélioration du projet pédagogique de l'école

## Pédagogie et organisation

La formation est basée sur la méthode Dewey-Addams. Elle est organisée en séquences qui reprennent chacune des étapes de la méthode. Il s'agit donc d'apprendre la méthode en l'éprouvant dans un premier cycle puis de la mettre en œuvre de façon autonome sur un projet de ré-écriture du projet pédagogique de l'EFPP.

La formation s'appuiera sur le « pas-à-pas » inventé par Jean-Marie Bataille qui permet de faire l'expérience de la méthode Dewey-Addams et d'en éprouver la pertinence pour son propre cadre d'intervention tant individuellement que collectivement. La formation sera construite sur la base d'une série d'exercices à réaliser en groupe.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Connaitre le projet pédagogique de l'école de formation psycho-pédagogique.

Evaluations des acquis par questionnaire.

## Mode de validation

Validation des acquis par quizz.

## Modalités et délai d'accès

Sur inscription par le commanditaire un mois avant le formation.

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)


**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Intervenant

- **Jean-Marie Bataille** est enseignant à l'université Sorbonne Paris Nord et dirige le Master Politiques sociales, territoire et stratégies de direction. Ses travaux portent sur la méthode Dewey-Addams dont il est le fondateur. Formateur de formation, formé à la Thérapie sociale, il a réalisé de très nombreuses interventions dans le champ de la lutte contre les discriminations (ASCÉ), de l'accompagnement d'institutions (MRJC, différents centres sociaux, réseau de MJC, Conseil départemental des Hauts-de-Seine, ville de Melun...), de réalisation de projet d'écriture (*La voi-e-x des femmes*, *Terrain d'entente*, *Le social en fabrique* ; *Enfant à la colo*, *Courcelles une pédagogie de la liberté*, *Les cahiers de l'action*, INJEP...) et de recherches, par exemple, direction de l'équipe ayant réalisé l'étude *Des séparations aux rencontres en camp et colos* pour le compte de la DJPVA-J&S.
- **Claire Gabiache**, titulaire du Master PSTSD, est directrice de deux centres Paris Anim' gérés par la Ligue de l'enseignement. Elle est spécialisée sur les questions de genre dans le champ de l'intervention sociale. Formatrice depuis 2020 auprès de professionnel·les du secteur socioculturel et des agent·es de l'administration, elle est également forte d'une expérience de plus de 15 ans dans le secteur socioculturel et dans le milieu associatif où elle a été à la direction de plusieurs associations militantes (*Osez le féminisme*, *Les culottés*). Elle est aussi élue à la ville de Bagneux depuis 8 ans avec une délégation sur le droit des femmes et des personnes LGBTQI+ et sur les discriminations.

## Évaluations

18 inscriptions depuis le 04/04/2023

Taux d'acquisition des compétences :  **80 %** (18 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **3.6/5** (12 évaluations)