CADRES EN MISSION

Programme de la formation

Intégrer les modalités de conception d'un dossier pour enregistrer une certification au Répertoire Spécifique

En groupe sur site

28 heures sur 4 jour(s)

Salarié en poste · De 1 à 4 participants

Sur devis

Profil des participants

- Responsable d'entreprises de formation ou de branches professionnelles
- Responsable Formation
- Consultant
- Formateur
- Equipe Qualité
- Equipe pédagogique et administrative

Prérequis

Avoir quelques bases de la réforme de la formation de 2018

Objectifs

A l'issue de ce parcours, le stagiaire sera capable de :

- Contextualiser la certification dans le contexte de la réforme de la formation
- Intégrer les principes de la certification des personnes et ses acteurs
- Concevoir un dossier en vue d'une demande d'enregistrement au Répertoire Spécifique des Certifications et habilitations par la rédaction :
  - du référentiel de compétences et d'évaluation
  - de la note d'opportunité pour la valeur d'usage de la certification
  - de la démarche mise en place par le certificateur pour garantir la qualité de la certification et le règlement des épreuves de certification

Contenu

JOUR 1

- Intégrer les principes de la certification des personnes et ses acteurs

- Distinguer les finalités et périmètres des deux types de certification et les deux répertoires (RSCH et RNCP)
- Evaluer les conditions d'éligibilité au Compte Personnel de Formation (CPF)
- Identifier les critères en vigueur pour l'examen des demandes et la recevabilité des dossiers
- Repérer les points de vigilance et les écueils à éviter pour faciliter l'enregistrement
- Identifier les procédures et les délais d'enregistrement
- Utiliser les guides et outils de France COMPETENCES

JOUR 2 :

- Rédiger une note d'opportunité
- Recueillir des lettres de témoignage pour mettre en avant la valeur d'usage de la certification

JOUR 3 :

- Se familiariser avec la notion de compétence professionnelle
- Formaliser et traduire la compétence en savoir-faire ou savoir être observables
- Verbaliser les compétences attestées
- Rédiger un référentiel de compétences
- Se familiariser avec les principes de rédaction du référentiel d'évaluation
- Organiser et décrire des modalités de l'évaluation
- Rédiger des critères d'évaluation observables.

JOUR 4

- Ecrire la démarche mise en place par le certificateur pour garantir la qualité de la certification et le règlement des épreuves de certification
- Elaborer le parchemin de certification

Pédagogie et organisation

Le formateur alternera entre contenu théorique et activités interactives.

Le formateur utilisera les outils suivants :

- Support de formation PPT

- Activités interactives : cas pratiques, quiz, simulations sur projet

Le formateur accompagne l'organisme de formation dans la constitution de son dossier avec un rôle de pédagogue, contributeur et facilitateur.

Activité interactive : outil de fast learning qui permet une évaluation des connaissances

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Avant la formation :

- évaluation des connaissances et auto-positionnement grâce à un module d'évaluation en ligne
- recueil des attentes par le formateur

Pendant la formation : validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires

Après la formation :

- évaluation des connaissances et auto-positionnement grâce à un module d'évaluation en ligne
- évaluation de la satisfaction à chaud

Mode de validation

Attestation de fin de formation avec résultats des acquis complétée par le consultant et remise à la fin de la session

Modalités et délai d'accès

Durée et horaires de la formation : **28** heures soit **4** jours

Date de la formation : à déterminer

Lieu de la formation et accès : à déterminer

Conditions d'accueil et délais d'inscription : à déterminer

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Véronique VAGNE, experte sur les sujets de la formation professionnelle, accompagne les organismes de formation dans leurs démarches de certification et démarches qualité.

Formée à l'approche Compétences et titulaire d'une attestation en ingénierie de formation, elle a participé à de nombreux travaux de rédaction de référentiels de compétences et d'évaluation.

https://www.linkedin.com/in/v%C3%A9ronique-vagne-9605a627/