CADRES EN MISSION
ACTRMC

Programme de la formation

Des parents dans la crèche : Communication, transmissions et participation

En groupe sur site

7 heures

Tout public · De 6 à 12 participants

Sur devis

Description courte

De la première rencontre aux transmissions quotidiennes la rencontre entre les parents et les professionnel-le-s de la petite enfance est déterminante dans la relation de confiance qui va se tisser (ou non) autour de l'enfant et de son accueil en crèche.

Cette rencontre humaine est pour les professionnel-le-s un défi de chaque instant où se joue tout à la fois complicité, rivalité, méfiance, confiance et posture professionnelle.

Comment permettre une relation d'alliance dans la co-éducation entre parents et professionnelles ?

Comment se positionner en cas de désaccord voir de conflits ?

Comment communiquer avec authenticité et professionnalisme ?

Comment donner du sens aux transmissions quotidiennes ?

Quel place choisir en équipe de donner aux familles dans la structure ?

Profil des participants

Toute personne amenée à accueillir et prendre soin de jeunes enfants en structure d'accueil collectif

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Objectifs

Permettre aux professionnelles de questionner la manière dont elles communiquent avec les parents ainsi que la place qu'elles leurs donnent dans la structure.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Communiquer avec authenticité pour créer une alliance avec les parents
- Donner du sens aux transmissions quotidiennes
- Organiser en équipe les modalités de la participation concrète des parents à la vie de la structure

Contenu

CADRES EN MISSION ACTRMC

I- Communiquer avec authenticité pour créer une alliance avec les parents

Identifier les obstacles à la communication
Expérimenter des outils de communication permettant de créer une alliance avec le parent

II- Donner du sens aux transmissions quotidiennes

Définir ce qu'est une transmission
Exprimer ce qui est attendu par les professionnelles lors d'une transmission et indiquer en quoi c'est important pour la prise en charge de l'enfant et la relation avec les parents
Estimer ce que le parent peut attendre d'une transmission
Créer les conditions les plus favorables aux transmissions

III- Organiser en équipe les modalités de la participation concrète des parents à la vie de la structure

Lister les actions de participation des parents actuellement mises en place dans la structure
Collecter les idées et les souhaits des professionnelles en ce qui concerne la participation des familles
Choisir les actions à mettre en place par lesquelles les parents vont participer à la vie de la structure

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques
- alternance entre interrogative, active et magistrale
- Les participants sont invités à s'approprier le contenu pédagogique en participant à travers des jeux, des mises en situations. Chacun à la place de s'exprimer et d'apporter sa contribution au groupe. L'acquisition de connaissances et de compétences se fait par l'expérience concrète. Cette acquisition est facilitée par le fait que chacun est accueilli là où il en est et reconnu dans ce qu'il peut apporter au groupe.
- L'accent est mis sur l'aspect vivant et ludique, pour permettre de maintenir l'attention, susciter l'intérêt et favoriser l'apprentissage.
- Un livret de formation (au format numérique) est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Questionnaire de positionnement en amont de la formation.

Au cours de la formation ; Tour de table sur les attentes. Quizz. Questionnaires de positionnement.

Evaluation de la formation à chaud et à froid.

Mode de validation

Une attestation de participation à la formation sera donnée aux stagiaires à l'issue de la formation

Financements possibles

Entreprise

OPCO

Individuel

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Intervenant

Franck Loquet

Éducateur de jeunes enfants ayant exercé en crèche sur le terrain et en poste de direction, j'accompagne aujourd'hui les équipes de professionnelles à travers l'analyse des pratiques professionnelles et la formation.

J'ai à cœur d'offrir aux équipes un temps d'apprentissage ludique et convivial. J'ai le soucis que chaque stagiaire soit accueilli tel qu'il est et où il est et reconnu dans son parcours professionnel quel qu'il soit. Chacun ayant à apporter au groupe et contribuant à l'apprentissage de tous.

J'accompagne les professionnel-le-s de la petite enfance avec l'intention de leur permettre d'accroître leur connaissances et déployer leurs compétences, avec d'avantage de confiance. En formation je tiens à ce que les participant-e-s apprennent par l'expérience, à travers des jeux de rôle et des mises en situations et à partir de leur vécu quotidiens. Pour aller, à son rythme, vers d'autres façon de voir les choses, vers d'autres postures professionnelles. Dans le respect de chaque individualité et avec la certitude que, pour prendre soin de l'autre, il faut prendre soin de soi.

Évaluations

12 inscriptions depuis le 29/05/2023

Taux d'acquisition des compétences : **82 %** (11 évaluations)