CADRES EN MISSION Formation

Programme de la formation

Analyse de pratique professionnelle

En groupe sur site

14 heures sur 2 jour(s)

Agent de la fonction publique · De 4 à 6 participants

442 € Net de taxe par participant

Description courte

Cette formation peut-être réalisée en Inter établissements. Conditions tarifaires : sur devis.

Accéder à des temps de débriefing collectif sur des situations vécues

Permettre de transformer la réflexion sur les situations de travail en expérience et construire du sens pour accompagner les activités à venir.

Permettre aux professionnels de faire le point sur leur pratique, leurs interventions. Faciliter la prise du recul sur ce qui se joue dans la relation en qualité de manager intermédiaire.

S'outiller à partir de techniques tels Codéveloppement, approche systémique, PNL, des principes de l'écoute active et de la CNV (communication Non Violente)

Profil des participants

Coordianteurs-trices d'équipes établissements publics

Prérequis

Être en fonction de coordinateurs-trices d'équipe

Objectifs

Cette action a pour objectif de :

- Accéder à des temps de débriefing collectif sur des situations vécues
- Permettre de transformer la réflexion sur les situations de travail en expérience et construire du sens pour accompagner les activités à venir.
- Permettre aux professionnels de faire le point sur leur pratique, leurs interventions. Faciliter la prise du recul sur ce qui se joue dans la relation en qualité de manager intermédiaire.
- S'outiller à partir de techniques tels Codéveloppement, approche systémique, PNL, des principes de l'écoute active et de la CNV (communication Non Violente)

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

- Coordonner les équipes avec une analyse réflexive
- Gérer les situations stressantes
- Prendre du recul pour adapter la gestion émotionnelle
- Travailler en intelligence collective avec ses collèges pairs

Contenu

I- Approche d'apprentissage qui mise sur les interactions entre les participants et l'intelligence collective.

II-

1. Exposé d'une problématique, d'un projet ou d'une préoccupation (les 3 P) Le client expose...la situation, les consultants écoutent.

2. Clarification Les consultants posent des questions... le client répond et précise.

3. Contrat Le « client » formule sa demande au groupe et précise le type de consultation souhaitée. Les consultants s'assurent avec le client que le contrat permettra la consultation.

4. Consultation -exploration Les consultants réagissent : ils partagent leurs impressions, questions réflexives, réactions, commentaires, idées, suggestions... Le client écoute sans débattre, fait préciser au besoin, et note les suggestions des consultants.

5. Synthèse des apprentissages et plan d'action par le « client » Le client assimile l'information, indique ce qu'il retient, et conçoit un plan d'action. Pendant ce temps, les consultants font la synthèse de leurs apprentissages du jour

6. Apprentissage et Régulation Le client et les consultants décrivent leurs apprentissages. Ils se régulent et évaluent la session.

III- Apports théoriques Analyse transactionnelle-PNL-Systémie

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques :

Méthode d'animation est interactive : intervention basée sur la mise en place d'échanges collectifs, d'ateliers en sous-groupe selon les besoins ou situation avec un apport méthodologique. Utilisation du processus de codéveloppement selon la méthode Champagne et Paillettes

Matériel pédagogique : Paper board, outils projectifs

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Grille des 4 A

Le SOAR

quiz

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Modalités et délai d'accès

Intervention en intra, inscription par la Cheffe de Service du foyer

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Florence Perrichaud :

- Psychologue , Coach,maitre praticien PNL,formée au codéveloppement et à l'approche systémique
- 25 ans d'expériences en médico social et 9 ans en ADP
- Contact : f.perrichaud@orange.fr