





Programme de la formation

FORMATEURS INTERNES - Dynamiser les compétences internes

-  Mixte sur site et à distance
-  28 heures
-  Salarié en poste · De 4 à 10 participants
-  1 600 € Net de taxe par participant

Profil des participants

Salariés assurant le rôle de formateur interne

Prérequis

- Disposer d'une l'expérience professionnelle dans les compétences visées par la formation interne. Pouvoir utiliser des logiciels de bureautique afin d'élaborer des outils de formation.

Objectifs

Créer et animer une formation professionnelle pour adultes en interne avec l'appui d'éléments pédagogiques, législatifs et méthodologiques

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

- Construire une formation interne sur la base des besoins de l'entreprise
- Bâtir les évaluations afin de mesurer la progression des apprenants
- Animer avec pédagogie

Contenu

Elaborer un projet de formation en conformité avec la Loi

1. Élaborer un programme en conformité avec la Loi
2. Distinguer AFEST et formation interne
3. Citer les points essentiels d'une action de formation en situation de travail AFEST

Construire une formation en interne en utilisant les des règles de base de l'ingénierie pédagogique

1. Questionner sur une demande de formation afin de comprendre le besoin réel
2. Étudier les composantes d'un poste ou d'une compétence
3. Rédiger les objectifs d'apprentissage
4. Composer la formation en utilisant des techniques d'animation appropriées : Le déroulé de formation

Construire des outils d'évaluation permettant de vérifier l'atteinte en formation des objectifs pédagogiques

1. Distinguer les différents types et niveau d'évaluation
2. Concevoir les évaluations de sa formation en amont, en cours et en aval de la formation

Animer une formation interne pour adultes

1. Repérer les représentations, motivations et freins des participants
2. Fixer le cadre, réguler, timer
3. Adapter son animation aux modes d'apprentissage de l'adulte
4. S'autoévaluer pour progresser

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques

Formation en multimodal qui allie séances en présentiel, quiz et exercices en intersessions et accompagnement en mode Action de formation en Situation de Travail.

Alternance de méthodes didactiques et actives. La formation est jalonnée de travaux pratiques issus des cas concrets du participant. Utilisation d'outils de digital e-learning.

Demie-journée de retour d'expérience 1 à 2 mois après la formation

- Matériel pédagogique :

Tableau blanc, paper-board, outil de vision pour la formation en présence sur site. Connexion sur une plate forme de e-learning pour les travaux inter sessions et les entretiens d'accompagnement.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Test de positionnement en amont :

Envoi d'un questionnaire en amont, une semaine avant le présentiel pour aider les participants à se positionner en terme d'objectifs et d'utilisations du digital

Évaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)	
Construire une formation interne sur la base des besoins de l'entreprise	Programme individuel présenté au formateur entre le jour 2 et 3 à partir d'un cadre défini de déroulé	programme rédigé avec la pratique de rédaction des objectifs pédagogiques à visée professionnelle	
Bâtir les évaluations afin de mesurer la progression des apprenants	Création de 2 évaluations minimum	Évaluations créées	
Animer avec pédagogie	création d'animation « réel » de 20 à 30 mn	Réalisation de l'exercice	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

Mode de validation

- Attestation de fin de formation

Financements possibles

OPCO

Modalités et délai d'accès

Envoi de la convocation avec programme, règlement intérieur applicable aux stagiaires et annexe « Conditions sanitaires COVID-19 ».

Envoi des modalités d'accès en fonction du lieu défini.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Référent handicap Cadres en Mission 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28

Intervenant

Florence Combrun

25 ans d'expérience dans la formation : définition des besoins, des politiques de formation en entreprise, montage de parcours, élaboration de formation, achats de prestations, référencement de

formateurs, animation. Diplôme M1 RH IGS Paris 2002, TH niveau 1 consultant en communication de crise et Médiation ICP 2017 – Référent AFEST