





Programme de la formation

Animer ses formations avec la ludopédagogie pour faciliter les apprentissages

-  Mixte sur site et à distance
-  10 heures sur 1 jour(s)
-  Tout public · De 4 à 12 participants
-  Sur devis

Description courte

Cette formation s'adresse à tous les formateurs souhaitant intégrer des jeux en formation pour dynamiser ses formations tout en facilitant les apprentissages et l'attention des participants

Profil des participants

Formateurs

Prérequis

Animer des formations en présentiel – Chaque formateur viendra avec 1 ou plusieurs scénarios pédagogiques

Objectifs

Intégrer des jeux en formation pour dynamiser ses formations tout en facilitant les apprentissages et l'attention des participants

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Identifier les principes de la ludopédagogie
- Adapter des situations d'apprentissage en mobilisant des méthodes actives
- Se préparer à animer avec des techniques ludiques

Contenu

Ludopédagogie

- De quoi parle-ton ?
- Ludopédagogie et neuroscience
- Les intérêts et les limites du jeu en formation

La revisite de son scénario

- Le repérage des points clefs de son scénario
 - Mémoriser

- Comprendre, transmettre
- Maintenir l'engagement
- Partager
- Faire une synthèse
- Le choix des jeux pédagogiques simples et efficaces
- La conception et/ou l'adaptation d'une mécanique de jeu au sujet en question.

Se préparer à animer

- L'adaptation de la posture du formateur
- Le rôle et l'implication des participants
- La transposition des activités dans la réalité des participants

Pédagogie et organisation

Approche active, ludique et participative, le formateur immerge les stagiaires dans l'univers de la ludopédagogie.

Alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation invite à une participation active des stagiaires.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Un **test de positionnement** sous forme de collecte des attentes sera réalisé au démarrage de la formation.
- **Evaluation des compétences** liées aux objectifs opérationnels définis sera réalisée tout au long de la formation à travers la réalisation de mise en situation sur les thèmes et sujets de chaque participant

<i>Connaissances ou compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)</i>	<i>Critères d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)</i>	
Identifier les principes de la formation ludique	Questions/réponses	L'ensemble des points énoncés montre la bonne compréhension des principes	
Adapter des situations d'apprentissage en mobilisant des méthodes actives	Exercice d'application sur un sujet propre au participant	Les outils sélectionnés permettent d'atteindre les objectifs fixés	
Se préparer à animer avec des techniques ludiques	Questions/réponses/ mise en situation entre pairs	Les étapes de préparation sont réalisées	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (3 à 6 mois)

Mode de validation

Une attestation de compétences sera remise à chaque participant précisant le niveau d'obtention de chaque compétence

Financements possibles

OPCO et autres financements d'entreprise

Modalités et délai d'accès

Intra - Date à définir

1j présentielle + 1/2 journée en distanciel pour un retour d'expérience de 1 à 3 mois plus tard

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Delphine VALAY, Consultante-Formatrice-Facilitatrice

- Spécialiste des techniques d'animations créatives, visuelles et ludiques
- Facilitatrice de la Méthode LEGO® SERIOUS PLAY®.

<https://www.competens.net/dfis-valay-delphine>