CADRES EN MISSION BRETAGNE

Programme de la formation

Préparer et animer une formation en mobilisant des techniques d'animation dynamiques et en mutualisant les pratiques des 2 équipes St Malo et Dinan

En groupe sur site

28 heures sur 4 jour(s)

Salarié en poste, Demandeur d'emploi, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique · De 6 à 12 participants

Sur devis

Description courte

La formation permet de développer des compétences liées à la préparation et à l'animation d'une formation en présentiel. Les participants doivent animer une séquence pédagogique pour leurs pairs dans le cadre de la formation.

Profil des participants

Formateurs.trices débutants.es ou expérimentés.ées

Prérequis

Avoir une formation à concevoir et à animer

Objectifs

Objectifs pédagogiques (déclinés à partir des compétences visées) :

- Distinguer les différents éléments qui structurent une action de formation
- Formuler des objectifs pédagogiques
- Formaliser un scénario pédagogique
- Mobiliser des leviers pédagogiques pour capter et maintenir l'attention des apprenants
- Prendre en compte les besoins des adultes apprenants
- Evaluer les apprentissages
- S'approprier des techniques d'animation dynamiques
- Identifier et mobiliser les différentes postures du formateur
- Gérer les comportements difficiles en groupe *ou*
- Apprivoiser le stress du formateur
- *Ou une autre séquence selon les besoins identifiés dans le positionnement*

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Concevoir une action de formation à partir d'un besoin identifié et d'objectifs pédagogiques clairs en vue de permettre un transfert en situation de travail ;
- Identifier et mobiliser des méthodes pédagogiques adaptées aux publics et aux objectifs afin de favoriser l'engagement dans les apprentissages et l'ancrage des apprentissages ;
- Animer une séquence de formation avec aisance et adopter une posture de formateur facilitante, afin de créer une dynamique de groupe propice aux apprentissages ;
- Évaluer les apprentissages afin de remédier aux difficultés identifiées et d'ajuster ses interventions pédagogiques.

Contenu

- Vocabulaire : description et définitions des compétences, objectifs pédagogiques, contenus de formation, modalités de formation…
- Objectifs pédagogiques : taxonomies, règles de formulation
- Le scénario pédagogique : composantes et questions à se poser
- Les piliers de l'apprentissage
- Les différentes méthodes et démarches pédagogiques
- Les apports des neurosciences
- Besoins des apprenants : pyramide de Maslow et spécificités des adultes apprenants
- Les évaluations : les critères d'évaluation, les différentes fonctions de l'évaluation, les différentes formes, les différents niveaux d'évaluation
- Les différentes techniques d'animation, les critères de choix
- Les différentes postures en tant qu'animateur/formateur, les effets de la posture sur les apprentissages
- Les techniques de communication, les éléments de la communication verbale et non verbale
- Les différents profils d'apprenants, la gestion des profils difficiles *Ou* Le stress du formateur, les techniques pour gérer le stress

Pédagogie et organisation

Principes et choix pédagogiques :

- Le module de formation démarre par un recueil des attentes et des représentations.
- Des méthodes actives et techniques d'animation dynamiques sont proposées aux participants afin qu'ils les expérimentent en tant qu'apprenant, en vue de transférer ensuite auprès de leurs propres groupes.
- La formation est construite en vue de créer une dynamique de coopération entre les formateurs débutants et expérimentés.
- Le cadre de communication et de travail est fixé dans les premières minutes pour sécuriser les participants.
- Des activités réveil cognitif ou brise glace sont organisées en début de matinée ou d'après-midi pour relancer l'engagement et l'attention
- Certaines ressources sont remises aux participants sous format papier ; toutes sont consultables sur un Padlet (plateforme de dépôt numérique).
- Les séances sont ponctuées de Quizz pour évaluer les acquis de la formation et remédier selon les besoins.

- La formation alterne apports notionnels, analyse d'expérience, mises en situation pratiques, expérimentations, démarches inductive, déductive, méthodes active, interrogative, expositive et

propose des techniques d'animation variées. Des quizz ou autres modalités d'évaluation ponctuent les séquences pour évaluer les apprentissages.

- La formation est conçue pour favoriser un climat d'échange et de partage, où chaque participant pourra s'exprimer librement et bénéficier de l'expérience du groupe et de l'expertise de la formatrice. L'intention est de créer un espace d'apprentissage stimulant qui permettra à chacun de progresser tout en renforçant ses compétences en conception et animation de formation.

Organisation temporelle (durée 4 jours) :

- J1 et J2 Module de formation « Préparer et animer un groupe en formation en mobilisant des techniques d'animation dynamiques » qui s'appuie sur la pratique des participants et leurs besoins
- Temps d'intersession les participants construisent/améliorent leur scénario pédagogique
- J3 et J4 : mutualisation des améliorations ou conceptions puis animation d'une séquence avec les pairs

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Positionnement en amont de la formation (questionnaire) - Analyse des réponses/adaptation des contenus ou du rythme.

Evaluation des acquis à travers la construction/amélioration d'un scénario pédagogique. Le scénario est évalué individuellement pour chaque bénéficiaire de la formation (retour par mail dans l'intersession)

Evaluation du transfert des apprentissages : questionnaire j + 6 mois.

Mode de validation

Attestation de formation

Financements possibles

Plan de développement de compétences de l'employeur

Financement individuel

Modalités et délai d'accès

Inscription auprès de son employeur ou à Cadres en mission

Mail à l'intervenante : veronique.guillouzouic56@gmail.com

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Lors du positionnement les participants sont amenés à formuler leurs besoins spécifiques.

Intervenant

La formation sera animée par Véronique GUILLOUZOUIC. Formatrice depuis 26 ans auprès d'un public de salariés, demandeurs d'emploi, salariés en reconversion professionnelle, détenues. Elle met son savoir-faire au service de la montée en compétences des formateurs, quel que soit leur domaine d'expertise depuis 8 ans. Elle les guide dans la conception et l'animation de formations.

Elle est titulaire d'un titre Responsable de Formation (niveau 6), et notamment du Bloc de Compétences "Concevoir et animer une séance de formation".