CADRES EN MISSION ■ ACTRMC

Programme de la formation

Renforcement des compétences de consultant accompagnateur de changement

En groupe sur site

35 heures sur 5 jour(s)

Tout public · De 3 à 9 participants

Sur devis

Profil des participants

Consultants, coachs, formateurs, psychologues ou personnes engagées dans des relations d'aide au plan professionnel, en entreprise, dans le secteur social ou associatif.

Prérequis

Les participants doivent être formés au coaching professionnel et être prêts à pratiquer la Mindfulness, qu'ils soient débutants ou expérimentés. Ils doivent justifier d'un travail de développement personnel d'au minimum 3 années.

Objectifs

Cette action a pour objectif de développer son professionnalisme en tant que consultant accompagnateur du changement, dans le cadres de l'approche systémique et stratégique du changement, en intégrant des pratiques de centration énergétique issues des protocoles de santé de la Mindfulness (MBSR - Mindfulness Based Stress Reduction).

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

- Connaître et savoir utiliser les principales grilles de lecture des interventions systémiques et stratégiques ;
- Cultiver les dimensions sensitives et sensibles (ressentis, émotions, créativité, intuition,...) dans l'accompagnement du changement ;
- Savoir recourir aux pratiques de pleine conscience dans les accompagnements de changement, pour soi et avec ses clients, à bon escient.

Contenu

I. Journées 1 et 5
- Présentations participants / mise en place du groupe et co-construction de l'ordre de jour
- Rappels des principaux concepts et caractéristiques des interventions systémiques et stratégiques (Modèle de Palo Alto) et ceux de la Pleine Conscience (ou Mindfulness, selon les

protocoles mis au point par Jon Kabat-Zinn et le Center for Mindfulness, du MIT, Massachussetts, USA)
- Clarification des objectifs et besoins de chaque participant à atteindre dans ces domaines. Appréciation des objectifs et besoins atteints par chaque participant dans ces domaines
- Cas concrets et apports didactiques sur les éléments systémiques, stratégiques et de Pleine Conscience, révélés par les cas concrets apportés par les participants
- Conclusion et appréciation des enseignements et apprentissages : pour la séance et pour l'ensemble du Cycle (journée 5)

II. Journées 2, 3 et 4
- Mise en place du groupe et co-construction de l'ordre du jour.
- Cas concrets et apports didactiques sur le bas de la grille Polo Alto : faire des interventions à 180°, pratiquer les injonctions paradoxales, utiliser les métaphores,... Connaître le protocole d'interventions sous contraintes.
- Entraînements aux pratiques informelles de Pleine Conscience : pleine conscience des sensations, de la respiration, des émotions, de l'instant présent, utilisation du silence,... tout au long de l'accompagnement, dans sa préparation et son debriefing.
- Conclusion et appréciation des enseignements et apprentissages à chaque fin de journée.

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques :

Modélisation par l'exemple - Entraînements à faire et à recevoir des feed-back - Gestion de la dynamique de groupe, avec animations/régulations de journée, essentiellement sur un mode participatif - Apports didactiques - Utilisation de méthodes et outils issus de :

- l'intelligence collective (dessins, métaphores, raconter une histoire, conter en marchant,...)
- les techniques de questionnements utilisés dans le modèle Palo Alto
- la Pleine Conscience

Matériel pédagogique :

Paper boards - Supports pédagogiques communiqués par voie électronique - Références bibliographiques - Communications sur réseaux et événements professionnels

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Test de positionnement en amont : Entretien qualitatif d'une heure minimum pour situer les compétences acquises et les objectifs à atteindre.

Evaluation des acquis / compétences liées aux objectifs opérationnels définis :

- Compétence 1 : Accompagnements individuels
  - Modalités d'évaluation : Supervision sur cas concret
  - Critères d'évaluation : Appréciation à chaud du participant + feed-back du formateur et des autres professionnels présents + questionnaire de fin de formation à remplir par le participant
- Compétence 2 : Accompagnements d'équipes
  - Modalités d'évaluation : Supervision sur cas concret
  - Critères d'évaluation : Appréciation à chaud du participant + feed-back du formateur et des autres professionnels présents + questionnaire de fin de formation à remplir par le

participant
- Compétences 3 : Accompagnements d'organisation
  - Modalités d'évaluation : Supervision sur cas concret
  - Critères d'évaluation : Appréciation à chaud du participant + feed-back du formateur et des autres professionnels présents + questionnaire de fin de formation à remplir par le participant

Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

OPCO

Modalités et délai d'accès

- **Conditions d'accueil :** Envoi de la convocation avec programme, règlement intérieur applicable aux stagiaires et annexe « Conditions sanitaires COVID-19 ».
- **Délai d'accès :** Au plus tard 7 jours avant la date de début de la formation.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Intervenant

Francine JACOB est engagée dans les métiers du coaching et de l'accompagnement de changement dans les organisations depuis 1990.

- Superviseure, individuel et d'équipe, depuis sa titularisation par la SF coach, en 1997. Son cadres de référence est l'approche systémique du changement, pour lequel elle se forme en continu depuis 1993.
- Diplômée de l'Institut Gregory Bateson de Liège, titulaire du DESS Management des Activités de Service (IAE Aix Marseille) et diplômée de la European Business School.
- Instructrice en Médiation Laïque de Pleine Conscience (MBSR - Mindfulness Based Stress Reduction). Egalement formée aux Constellations Familiales selon l'approche de Bert Hellinger, enrichie de certains outils de la Somatic Experience de Peter Levine.