

Programme de la formation

Compétences éthiques et attitudes bienveillantes

-  En groupe sur site
-  7 heures sur 1 jour(s)
-  Tout public · De 10 à 16 participants
-  1 100 € Net de taxe par participant

Description courte

Découvrir pourquoi il est essentiel pour les professionnels d'acquérir des compétences éthiques et comment cela peut contribuer à l'amélioration de la qualité des soins et de l'accompagnement. Des outils concrets, y compris des études de cas, pour mettre en pratique la bientraitance au quotidien seront distillés tout au long de ces 2 jours.

Profil des participants

Tout public

Prérequis

Aucun

Objectifs

Définir les notions bientraitance, maltraitance et éthique.
Situer la relation professionnel/résident dans le contexte législatif et évaluatif.
Définir les raisons qui poussent Les professionnels à acquérir une compétence éthique.
Donner des outils pour mettre en œuvre l'accompagnement bientraitant (étude de cas).
Donner des repères pour structurer la réflexion éthique dans les secteurs.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Connaitre les notions bientraitance, maltraitance et éthique.
Engager la relation professionnel/résident dans le contexte législatif et évaluatif.
Identifier les raisons qui poussent Les professionnels à acquérir une compétence éthique.
Utiliser des outils pour mettre en œuvre l'accompagnement bientraitant (étude de cas).
Avoir des repères pour structurer la réflexion éthique.

Contenu

Apprendre par résolution de problèmes : Présentation aux participants de scénarios ou cas pratiques (si possible suggérés par eux-mêmes)
Amener à réfléchir, discuter et contribuer à la discussion pour encourager la participation et l'engagement.

Mettre en situation (jeux de rôles) : Création de scénarios de la vie réelle où les participants doivent jouer des rôles spécifiques dans le but de mettre en pratique la théorie.
Explorer des études de cas réels ou fictifs pour illustrer des concepts théoriques.

Pédagogie et organisation

Apports théoriques et simulation cas pratiques tout au long de la formation

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Tour de table pour relever les attentes et besoins des participants.

Veille à ce que chacun des participants assimile les apports de la formation au cours des mises en situation et exercices.

Questionnaire d'évaluation à chaud

Supports de la formation remis par mail

Mode de validation

Evaluation de fin de formation

Financements possibles

OPCO

Fonds propres

Modalités et délai d'accès

3 à 6 mois

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Dirigeante de structures sociales et médico sociales et garante de la sécurité et de la qualité en établissement pour l'ensemble des personnes intra et inter établissements pendant plus de 20 ans, j'ai mené (en autre) la mise en place et le suivi de la dynamique d'amélioration continue.

Évaluatrice externe, formatrice et intervenante formée et certifiée, je prépare et accompagne les structures à l'exercice de l'évaluation.

Notre travail collaboratif contribuera à conduire une réflexion dynamique et systémique efficace en vue de la mise en place d'une approche éthique et bienveillante