

Programme de la formation

FLE français du code de la route + CLOE Mixte sur site et à distance 20 heures Tout public · De 1 à 6 participants 1 500 € Net de taxe par participant Éligible au CPF (Code : 136) Formation certifiante [RS6438](#) attribuée par France Compétences**Description courte**

étude du français écrit et oral utilisé pour le code de la route + Prise de confiance à l'oral pour l'examen pratique & compréhension orale fine

Profil des participants

toute personne ayant besoin d'améliorer ses compétences en français oral et/ou écrit pour préparer le code de la route : personne non-francophones ou ayant des difficultés en lecture

Prérequis

niveau A1+/A2

Objectifs

- gérer le stress de la lecture rapide à l'examen écrit
 - oser parler, trouver du plaisir dans le maniement de la langue, améliorer la compréhension orale fine
-

La formation est conçue pour développer vos compétences linguistiques à l'oral et à l'écrit, et notamment :

- Identifier et utiliser un vocabulaire adapté au contexte
- Utiliser les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée
- Comprendre un court texte et en dégager le sens global et des détails spécifiques
- Comprendre un énoncé, des instructions ou les questions d'un interlocuteur
- Communiquer en situation socioprofessionnelle, professionnelle ou spécifique à son activité en employant les expressions adaptées
- Tenir une discussion sur un sujet professionnel
- Communiquer de façon naturelle et développer l'interaction orale
- Se faire comprendre avec une prononciation claire

Certification**Aptitudes et compétences visées / attestées**

comprendre son interlocuteur, pouvoir répondre et poser des questions

Contenu**Compétence 1**

Analyser des écrits courts en identifiant les éléments langagiers clés et en tenant compte de leur exactitude afin d'employer ces éléments dans des écrits courants et professionnels, et notamment :

- En utilisant un vocabulaire courant ou professionnel adapté au contexte
- En utilisant les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée
- En communiquant en situation courante ou professionnelle en employant les expressions adaptées.

Compétence 2

Analyser des textes courts en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment :

- En lisant un texte court et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques.
- En lisant un dialogue écrit ou un message et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques.
- En lisant des instructions ou une série d'événements et en en définissant l'action à prendre ou le résultat.

Compétence 3

Analyser des énoncés courts, des dialogues et des communications orales en identifiant les informations clés afin de les utiliser dans un contexte général ou professionnel spécifique, et notamment :

- En écoutant une annonce ou une information enregistrée et en en dégagant le sens global et des détails spécifiques.
- En écoutant un dialogue et en dégagant le sens global et des détails spécifiques.
- En écoutant une série d'instructions ou une présentation et en définissant l'action à mener ou le résultat.

Compétence 4

Participer à une communication orale avec un interlocuteur sur des sujets professionnels habituels ou spécifiques à son métier, et notamment :

- En comprenant un énoncé, des instructions ou des questions d'un interlocuteur.

- En employant un vocabulaire professionnel adapté à la situation de communication.
- En faisant usage des principales structures grammaticales nécessaires afin de construire des phrases cohérentes et de complexité variée selon la situation.
- En communiquant de façon naturelle au sujet de son activité, son expérience et ses projets afin de se faire comprendre avec une prononciation claire.
- En développant l'interaction et le dialogue en situation professionnelle

Pédagogie et organisation

aider l'apprenant à utiliser ses acquis et gérer son stress, l'aider à s'exprimer, varier les exercices, renforcer les bases et la grammaire, affiner le vocabulaire

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

positionnement en amont (évaluation ciblée code de la route)

révisions thématiques & évaluation des acquis suivie de réajustements réguliers

Mode de validation

test CLOE attestant du niveau atteint (obligatoire dans le cadre du financement CPF)

Financements possibles

CPF, OPCO, employeur

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

handicap sensoriel - enseignante spécialisée troubles auditifs et cognitifs

Attention : accès difficile pour un fauteuil roulant (graviers et deux marches)

Intervenant

Passionnée par les langues étrangères (elle parle français, anglais, allemand, espagnol et russe), Suzanne enseigne les langues depuis plus de 25 ans à des adultes et des enfants avec des besoins éducatifs particuliers.

Spécialisée dans la pédagogie interrogative (faire émerger les connaissances de l'apprenant pour renforcer sa confiance, avant d'ajouter doucement de nouvelles informations), Suzanne est heureuse de s'adapter aux exigences de ses élèves.