CADRES EN MISSION
ACTRMC

Programme de la formation

Comprendre les comportements alimentaires des enfants et les accompagner lors des repas

En groupe sur site

14 heures

Tout public, Salarié en poste, Particulier, Etudiant, Bénévole · De 5 à 10 participants

500 € Net de taxe par participant

Description courte

4 séances de 3h30 dont 1 Séance de retour sur la pratique ouverte également aux professionnel-les ayant déjà suivi la formation.

- Séance 1 : Connaître les mécanismes physiologiques et environnementaux qui construisent le comportement alimentaire de l'enfant
- Séance 2 : Identifier et comprendre les enjeux relationnels et affectifs du repas
- Séance 3 : Adopter une posture adéquate auprès de l'enfant et du parent en questionnement
- Séance 4 : Ancrer les compétences acquises et expérimenter les apprentissages.

La réponse aux différents objectifs se fera de façon transversale au fur et à mesure des séances et le contenu sera ajusté au fur et à mesure en fonction des besoins partagés par les stagiaires.

Profil des participants

toute personne amenée à accueillir et prendre soin d'enfants de tout age

Prérequis

aucun prérequis nécessaire

Objectifs

Obj. 1 : Connaître les mécanismes physiologiques et environnementaux qui construisent le comportement alimentaire de l'enfant.

Obj.2 : Identifier et comprendre les enjeux relationnels et affectifs du repas pour adopter une posture adéquate auprès de l'enfant et du parent.

Obj.3 : Permettre aux professionnels d'expérimenter les notions abordées à l'aide d'outils (élaboration de menus, découverte de jeux sensoriels, étude de cas pratiques,...)

Pédagogie et organisation

4 séances de 3h30 dont 1 Séance de retour sur la pratique ouverte également aux professionnel-les ayant déjà suivi la formation.

Codéveloppement : Partage d'expérience à partir du quotidien professionnel des stagiaires

Prise de recul sur la situation vécue comme difficile

Construction collective de solutions possibles qui répondent aux besoins de chacun.

Apports théoriques

CADRES EN MISSION ACTRMC

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Un questionnaire d'évaluation de la formation sera distribué à l'issue de la dernière séance.

L'évaluation des stagiaires sera faite par

un questionnement oral:

-> au début de chaque séance pour connaître les besoins, attentes et /ou problématiques rencontrées dans le quotidien professionnel de chacun, ce qu'ils ont mis en place entre les 2 séances, et les observations qu'ils ont pu faire.

- >en fin de chaque séance un temps de partage est proposé afin que chacun puisse s'exprimer sur ce qu'il retient, ce qu'il envisage de mettre en place ou de modifier dans sa pratique, et ce qui lui semble difficile.

Un Quizz sous forme de jeu

un questionnaire d'évaluation de la formation sera rempli à chaud à la fin de la dernière séance.

Mode de validation

une attestation de participation à la formation sera donnée aux stagaires à l'issue de la formation

Financements possibles

Entreprise

OPCO

individuel

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Intervenant

Laurence Soubrier : *Prendre soin de l'être et de la relation.*

Infirmière puéricultrice de formation, je me définis aujourd'hui comme accompagnatrice de la relation.

Dans le domaine de l'enfance, j'aide les parents et les professionnel-les à comprendre et donner du sens aux comportements des enfants, à des situations vécues comme difficiles. Je les accompagne dans la prise de recul, à la recherche de réponses éducatives respectueuses des besoins de chacun (enfants, parents et professionnels)

Julie Ansart: *Vers une alimentation libre et sereine*

Je suis diététicienne. A mon cabinet, j'accompagne des personnes en difficulté avec leur comportement alimentaire.

Cheminer vers une alimentation sereine, c'est reconnaître et écouter les signaux du corps, reflet des besoins physiologiques et psychologiques.

Les troubles du comportement alimentaire et les problèmes de poids prennent racine dans l'enfance et sont difficiles à soigner une fois installés.

Les professionnels de l'enfance ont un rôle à jouer dans la prévention, par ce qu'ils transmettent à l'enfant et à ses parents.

CADRES EN MISSION
ACTRMC

Évaluations

1 inscriptions depuis le 02/03/2020

Taux d'acquisition des compétences : **80 %** (1 évaluations)

Satisfaction des apprenants : **4.8/5** (1 évaluations)