





Programme de la formation

Formation animateur-trice en Codéveloppement Professionnel

-  Formation tutorée à distance
-  21 heures sur 3 jour(s)
-  Tout public, Indépendant et dirigeant · De 4 à 5 participants
-  980 € Net de taxe par participant

Description courte

Devenez animateur-trice de groupes de codéveloppement professionnel,; processus d'intelligence collective:

« Améliorer sa pratique professionnelle en écoutant et en aidant ses pairs à cheminer vers la compréhension et l'amélioration effective de leur pratique, apprendre à être plus efficace, formaliser ses modèles, prendre un temps de réflexion et de prise de distance. » Adrien Payette (co-concepteur de la méthode)

Profil des participants

Consultant – Coach – Formateur – Manager d'équipe - Professionnels de l'accompagnement collectif

Prérequis

- Expérience auprès d'équipes

Objectifs

- Acquérir les compétences pour lancer et animer des groupes de codéveloppement professionnel
- S'outiller pour exploiter au mieux l'intelligence collective du groupe de codéveloppement
- Acquérir une posture de facilitation selon la référence à l'approche codéveloppement d'Adrien Payette et Claude Champagne
- Comprendre et expérimenter les rôles :animateur-trice, client, consultant
- Adapter l'utilisation du codéveloppement professionnel selon les objectifs de l'intervention prévue et le contexte organisationnel

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Acquérir les compétences pour animer des groupes de codéveloppement professionnel,
- Mettre en place des groupes de codéveloppement professionnel
- Savoir présenter les origines et le bénéfices d'un groupe de codéveloppement
- Développer et pratiquer une posture réflexive sur sa pratique

Contenu

Journée N° 1

I Accueil et inclusion

- Présentation des objectifs de la formation,
- Tour de présentation des participants-es: Les attentes par rapport à la formation,

II. Les Bases du codéveloppement professionnel

- Historique de l'approche Codéveloppement
- Apports méthodologiques : Objectifs d'une séance de codéveloppement, les étapes, les 3 rôles: animateur-trice/client/consultant-e
- Charte éthique de l'animateur-trice AQCP (Association Québécoise de Codéveloppement Professionnel)

III Découvrir les 6 étapes d'une séance

- Découverte d'une séance de codéveloppement,
- comprendre son fonctionnement : Mise en situation: expérimentation d'une séance animée par la formatrice, à partir d'une situation d'un participant (3P: projet-problématique-problème)

IV. Animer une séance de codéveloppement

- Mise en pratique du rôle d'animateur de séance : animation d'une séance par un premier participant
- Rétroaction (feedback) par le client , par l'animateur puis les consultants à partir d'une grille appréciative
- Rétroaction (feedback) par le formateur : analyse de la séance et ajout méthodologiques liés à la mise en situation

Journée 2 et 3: Expérimenter une animation de séance de codéveloppement

I. Retour sur la méthode

- Retour d'expérience de la veille
- Questions d'éclaircissements

II. Animer une séance de codéveloppement

- Animer les étapes d'une séance: chaque participant-e anime une séance dans son intégralité sur la durée de la formation
- Rétroaction du client-e de séance et des consultants
- Analyse et rétroaction de la formatrice sur le processus et la mise en pratique de l'animateur-trice (chaque séance est source d'apprentissage différencié selon les situations)
- Propositions d'ajustement dans l'animation par la formatrice

III. Apports complémentaires

- Préparation d'une séance de codéveloppement par un client en amont d'une séance
- Les conditions de réussites pour accompagner des groupes
- Kit de questionnement: questions ouvertes

IV Conclusion le jour 3

- Evaluation à chaud

- Bilan individuel et collectif

Pédagogie et organisation

Formation dispensée à distance.

Formation sur devis.

Formation en intra présentiel possible

Méthodes Pédagogique

- Méthode démonstrative par la formatrice d'une séance de codéveloppement ;
- méthode expositive de présentation de la méthode
- La méthode expérientielle :
- Méthode réflexive et interrogative à partir de la grille des 3 A et FAST , chaque stagiaire anime une séance au cours de la formation;
- La méthode active ou dite « de découverte » ;

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Echelle d'auto évaluation

Quizz

Mode de validation

Attestation de fin de formation délivré en fin de formation

Financements possibles

Plan de formation interne - OPCO - Kairos....prise en charge individuelle

Modalités et délai d'accès

Délai d' inscription 1 mois avant le début de la formation si demande de prise en charge et 8 jours si financements directs

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28

Intervenant

Florence Perrichaud