CADRES EN MISSION
ACTRMC

Programme de la formation

Approche systémique centrée solution niveau 2

En groupe sur site

56 heures sur 8 jour(s)

Tout public · De 6 à 14 participants

À partir de 1 600 € Net de taxe par participant

Description courte

Tarifs :

- 1600€ en individuel (particulier)
- 2200€ en formation continue

Profil des participants

Professionnels de l'accompagnement: social, médical, éducatif, enseignant, Ressource humaine, coach

Prérequis

Personnes ayant déjà suivi une formation de niveau 1 à l'approche centrée solution.

Objectifs

Cette action a pour objectif de :

- Renforcer les acquisitions permises par les apports théoriques et outils explorés au niveau 1 et les expérimentations que le professionnel aura faites.
- Continuer à apprendre et utiliser le langage centré Solution.
- Savoir utiliser « l'arbre décisionnel » (cf. modèle de Bruges, M-C. Cabié et L. Isebaert) : identifier les types de relation usager/professionnel pour mieux ajuster ses interventions, dans la perspective de promouvoir une relation de coopération.
- Apprendre à mettre en place une relation de coopération dans des contextes professionnels où l'usager est sous contrainte officielle (injonction judiciaire par exemple) ou sous contrainte officieuse (injonction familiale par exemple)
- Apprendre à travailler la résilience et l'empathie dans les contextes de souffrances
- Savoir utiliser le « kit de dépannage d'urgence », outil de l'ACS proposé en fin d'accompagnement, permettant à la personne d'identifier les compétences et acquisitions qui lui permettront de faire face à de nouvelles problématiques
- Apprendre à proposer des tâches respectant l'esprit de l'ACS (ACS 1.0/ ACS 2.0)
- Apprendre et utiliser la technique du cercle ACS
- Utiliser l'ACS dans des contextes spécifiques : avec des enfants ou adolescents, des couples ou des familles, des groupes ou dans des situations de risques

Aptitudes et compétences visées / attestées

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Renforcer les acquisitions du niveau 1
- Consolider l'utilisation du langage centré Solution-compétences
- Savoir utiliser « l'arbre décisionnel »
- Savoir identifier et travailler avec les différents niveaux de relation usager/professionnel
- Travailler la résilience et l'empathie selon les modalités ACS dans les contextes de souffrances
- Savoir utiliser le « kit de dépannage d'urgence »
- Connaître les différentes tâches proposées en ACS
- Savoir utiliser la technique du cercle ACS
- Connaître des modalités d'utilisation de l'ACS dans des contextes spécifiques (enfants ou adolescents, couples, familles, groupes,...)

Contenu

- Retour sur les expérimentations faites par les participants, à partir des apports théoriques et outils explorés au niveau 1.
- Apport de précisions ou compléments théoriques nécessaires au vu de cette évaluation.
- L'arbre décisionnel et les niveaux de relation.
- L'approche centrée solution dans le travail avec des personnes sous contrainte.
- Le génogramme solutionniste.
- Le kit de dépannage d'urgence.
- La technique du cercle ACS.
- Les différentes tâches de l'ACS. (ACS 1.0).
- L'approche centrée solution au profit du travail avec les enfants, les adolescents, les familles, les couples, les groupes, dans les situations de risques.
- Les jeux de langages centrés solution, leurs fondements et leurs traductions dans les questionnements utilisés (outils langagiers).

Module 1 [2 jours] : Consolidation des acquis du niveau 1. Les niveaux relationnels (l'arbre décisionnel).

- Retour sur les expérimentations faites par les participants, à partir des apports théoriques et outils explorés au niveau 1
- Apports de précisions et compléments théoriques au vu de cette évaluation
- L'arbre décisionnel dans sa globalité, et les niveaux de relation
- Compléments d'outils langagiers et pièges linguistiques

Module 2 [2 jours] : Relation non engagée et travail sous contrainte dans un esprit ACS

- Approfondissement des apports théoriques et outils explorés lors du module précédent, à partir des expérimentations faites par les participants dans leur contexte professionnel. Apport de précisions ou compléments théoriques au vu de cette évaluation.
- La relation non engagée et les interventions spécifiques dans ce type de relation (travail avec le référent...)
- Le travail sous contrainte
- Le génogramme solutionniste : contexte et principes d'utilisation

Module 3 [2 jours] : Utilisation de l'ACS dans des contextes spécifiques.

- Approfondissement des apports théoriques et outils explorés lors du module précédent, à partir des expérimentations faites par les participants dans leur contexte professionnel. Apport de précisions ou compléments théoriques au vu de cette évaluation.
- ACS dans des contextes spécifiques (travail avec enfants, ados, travail avec des groupes, famille, couple, situation de risque)
- Technique du cercle ACS
- Philosophie et outils de l'ACS : travail d'analyse et d'expérimentation à partir de situations apportées par les stagiaires.

Module 4 [2 jours] : La fin d'un accompagnement dans l'ACS. Intégration de l'ACS, ajustement du contenu au vu de la demande des participants. Évaluation.

- Approfondissement des apports théoriques et outils explorés lors du module précédent, à partir des expérimentations faites par les participants dans leur contexte professionnel. Apport de précisions ou compléments théoriques au vu de cette évaluation.
- Le kit de dépannage d'urgence
- Journée d'intégration de l'ACS : expérimentation et approfondissement à partir des demandes faites par les participants
- Identification par les participants du changement de posture induit par l'intégration des concepts et postulats de l'ACS. Exploration de sa traduction opérationnelle envisagée dans leurs contextes professionnels.
- Evaluation de la formation, modalités, contenu, processus pédagogique, par questionnaire individuel.
- Evaluation des acquis des participants.

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques :

- Alternance entre apports théoriques fondamentaux, méthodologie d'application et expérimentation.
- Présentation des différents processus et techniques abordés.
- Expérimentation en binôme et en aquarium des processus d'intervention et questionnements spécifiques de l'approche centrée solution. Débriefing et consolidation des acquis.
- Accompagnement individualisé des participants dans les mises en situation d'interventions centrées solution. Dynamisation des compétences des participants.
- Travail à partir de mises en situation simulées illustrant les points de vigilance à avoir dans l'utilisation de l'approche centrée solution-compétences.

Matériel pédagogique :

- Remise aux participants de tous les documents pédagogiques utilisés (ppt, doc Word).

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Positionnement en amont :**

Test de positionnement en amont sous forme de Quizz.

- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

CADRES EN MISSION
ACTRMC

Connaissances ou compétences ACS niveau 2	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
	(QUIZZ, exercices…)	(%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage…)
Renforcer les acquisitions du niveau 1	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Consolider l'utilisation du langage centré Solution-compétences	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Savoir utiliser « l'arbre décisionnel »	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Savoir identifier les différents niveaux de relation usager/professionnel	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Savoir adapter son intervention dans une relation non engagée ou sous contrainte	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Savoir utiliser le « kit de dépannage d'urgence »	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports	% de réussite

	nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	
Connaître les différentes tâches proposées en ACS	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Savoir utiliser la technique du cercle ACS	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite
Connaître des modalités d'utilisation de l'ACS dans des contextes spécifiques (enfants ou adolescents, couples, familles, groupes,...)	Auto évaluation pendant la formation par QCM WOOCLAP et correction immédiate pour apports nécessaires (Pas de notes, donc synthèse en % selon réponses), plus QCM globale en fin de formation avec note individuelle. A chaque module exploration par un questionnaire réalisé en binôme sur les acquisitions et utilisations de la formation dans la pratique professionnelle, partage en grand groupe.	% de réussite

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

Mode de validation

Attestation de formation

Financements possibles

Financement OPCO et FIFPL

Modalités et délai d'accès

Inscription jusqu'au 30 juin 2027

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Référent handicap Cadres en Mission 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71

Intervenant

Jean-Paul DURAND :

- DU de psychologie positive Université Grenoble Alpes.
- Enseignant vacataire Université Grenoble Alpes, Université Paris Nanterre, Université Nice Sophia Antipolis.
- Thérapeute systémique centré solution, formateur, animateur d'analyse de la pratique professionnelle, Praticien Hypnose, formé à l'HTSMA, formation en psychothérapie agréée par l'EAP.
- Infirmier Diplômé d'Etat.

- **Contact e-mail et téléphonique :**
    - ifa.acsolution@gmail.com
    - 06 60 94 20 17
    - https://www.ifaacs.com/

Prochaines sessions

Du 16/09/2027 au 10/12/2027 à Grenoble

Évaluations

38 inscriptions depuis le 15/09/2022

Taux d'acquisition des compétences : **80 %** (38 évaluations)

Satisfaction des apprenants : **4.7/5** (28 évaluations)