CADRES EN MISSION ACTRMC

Programme de la formation

« La relation au service de la fonction managériale Co-construire avec l'équipe, le gestionnaire, et les familles »

En groupe sur site

49 heures sur 7 jour(s)

Salarié en poste, Particulier, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique · De 6 à 10 participants

À partir de 1 500 € Net de taxe par participant

Description courte

7 journées de formation espacées chacune de 3 à 4 semaines.

MODULE 1 -Développer sa posture managériale : 35h

MODULE 2 - La relation entre le Directeur/RT et gestionnaire :

collaborer et co-construire : 7h

MODULE 3 - Accompagnement des parents : 7h

Profil des participants

- jeune professionnel en prise de poste de directeur ou de référent technique d'un établissement EAJE

- Directeur d'EAJE ou Référent technique souhaitant développer ses compétences managériales.

Prérequis

Être en situation de référent technique ou de direction d'un Établissement d'Accueil du Jeune Enfant.

Maîtriser les compétences du module 1 pour suivre le module 2 .

Objectifs

- Intégrer la complexité , le rôle et la place du directeur ou référent technique (RT).
- Savoir faire cohabiter les différentes dimensions de l'accompagnement (familles, enfants, professionnels)
- Savoir accompagner les professionnels dans les changements
- Faire vivre l'intelligence collective

Aptitudes et compétences visées / attestées

- savoir gérer les conflits
- savoir déléguer
- Savoir préparer et animer une réunion

- Savoir accompagner le développement des compétences individuelles et collectives
- savoir collaborer et co-construire avec son gestionnaire ou responsable hiérarchique.
- Savoir accompagner les parents dans leurs questionnements et collaborer avec eux

Contenu

MODULE 1 -Développer sa posture managériale : 35h

gestion des conflits : 7h

Repérer la nature du conflit–savoir agir de façon adaptée- savoir identifier sa place et sa perception du conflit

Savoir déléguer : 7h

Identifier les différents niveaux de délégation - Suivre et accompagner la délégation - Savoir formuler des objectifs clairs - Identification ses peurs – repérer ce qui peut être bloquant et empêcher l'acte de délégation (ou le rendre inefficace)

Travail sur cas concrets– application des apports théoriques

Savoir préparer et animer une réunion : 7h

Gérer le temps de réunion - Distribuer la parole - Définir un cadre sécurisant

Savoir accompagner le développement des compétences individuelles et collectives : 14h

Identifier sa posture managériale - Identifier les besoins individuels et adapter la réponse - Savoir mener un entretien individuel - Savoir mener un entretien de recadrage - Développer son assertivité

MODULE 2 - La relation entre le Directeur/RT et gestionnaire : collaborer et co-construire : 7h

Rôle et place de chacun - Partage de son cadre de référence- Notion de responsabilité propre à la fonction.- Identifier et travailler avec les partenaires extérieurs - Oser confronter

MODULE 3 - Accompagnement des parents : 7h

La place des parents dans la structure – favoriser la participation - Réflexion sur le besoin des familles.

Trouver l'équilibre entre accompagnement individuel et contexte collectif

Prendre en compte la diversité sociale, culturelle et éducative des familles.

Rôle et place des familles

Notion d'éducation et prévention psychosociale

Pédagogie et organisation

Études de cas concretsAnalyses et réflexion sur la pratique managériale

Apports théoriques

Partage de représentation

Travail d'introspection permettant d'analyser ses propres peurs, limites et blocages

Travail de groupe et sous groupe

Support vidéo

Espacement des journées de formation afin de laisser la place à l'expérimentation entre les journées , et aux retours d'expérience en séance.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

L'évaluation des stagiaires est faite tout au long de la formation par un questionnement oral:

- Au début de chaque séance pour connaître les besoins, attentes et /ou problématiques rencontrées dans le quotidien professionnel de chacun, ce qui a été mis en place entre les séances, et les observations qui ont été faites.

- En fin de chaque séance un temps de partage est proposé afin que chacun puisse s'exprimer sur ce qu'il/elle retient, ce qu'il/elle envisage de mettre en place ou de modifier dans sa pratique, et ce qui lui semble difficile.

Un questionnaire d'évaluation à chaud de la formation sera distribué à l'issue de la dernière séance.

Mode de validation

une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque stagiaire.

Financements possibles

Entreprise

OPCO

Individuel

Modalités et délai d'accès

la formation se déroule à

l'Institut de formation de la croix rouge - 66 avenue Rhin et Danube – 38100 Grenoble

A 5 min de la sortie d'autoroute Catane

A proximité de l'arrêt de bus C5

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Intervenant

Laurence SOUBRIER - *Prendre soin de l'être et de la relation.*

Infirmière puéricultrice de formation, j'ai exercé pendant 26 années dans le domaine du soin et de l'éducation, en tant que responsable de structures.

Aujourd'hui, coach professionnelle certifiée par l'école Coach & Team®, je me définis comme accompagnatrice de la relation.

J'accompagne les managers et les équipes dans la prise de recul et la recherche d'attitudes et de réponses durables, qui soient respectueuses des besoins et de l'écologie de chacun.

Céline THIBAUD

Accompagner, explorer les possibilités, rechercher des solutions, mettre en mouvement, voila ce qui me tient à cœur et me motive.

Professionnelle petite enfance pendant plus de 20 ans, j'ai exercé différentes fonctions en tant qu'éducatrice de jeunes enfants et 10 années sur des fonctions de direction.

CADRES EN MISSION
ACTRMC

J'ai fait de l'accompagnement mon métier. Coach certifiée et formatrice, je mets ma créativité au service des professionnels pour développer leurs compétences et faciliter le travail collectif.

Évaluations

6 inscriptions depuis le 27/09/2022

Taux d'acquisition des compétences : **100 %** (6 évaluations)

Satisfaction des apprenants : ★★★★★ **5/5** (2 évaluations)