

Programme de la formation

Préparation au Diplôme d'État CAP AEPE (Accompagnant Éducatif Petite Enfance) Formation tutorée à distance 346 heures sur 54 jour(s) Tout public · De 7 à 15 participants 2 250 € Net de taxe par participant Formation certifiante [RNCP38565](#) gérée par France Compétences**Description courte**

Préparation au CAP AEPE 100% synchrone via visioconférences et tutorat personnalisé. Ce parcours impose la réalisation obligatoire de 448 heures de stage (réparties entre accueil 0-3 ans et 3-6 ans), condition indispensable pour se présenter aux épreuves de l'examen.

Profil des participants

Salariés en reconversion, demandeurs d'emploi et particuliers souhaitant préparer le CAP AEPE pour exercer auprès d'enfants de 0 à 6 ans (structure collective ou domicile).

Prérequis

- **Compétences** : Maîtrise du français et aisance avec les outils numériques.
- **Matériel** : Ordinateur équipé (webcam, micro) et connexion internet stable.
- **Qualités** : Autonomie et sens de l'organisation.
- **Admission** : Validation lors d'un entretien de positionnement préalable.

Objectifs

- **EP1** : Accompagner le développement et l'éveil de l'enfant.
- **EP2** : Assurer les soins d'hygiène et l'entretien des locaux en structure collective.
- **EP3** : Collaborer en équipe et communiquer avec les familles.
- **Fondamentaux** : Connaissances réglementaires et professionnelles du secteur.

Aptitudes et compétences visées / attestées**Compétences techniques :**

- Adapter les activités éducatives aux besoins physiologiques et psychologiques de l'enfant.
- Appliquer les protocoles de soins et d'entretien des locaux selon les normes de sécurité en vigueur.
- Assurer l'accueil de l'enfant et de sa famille en garantissant la continuité de la prise en charge.

Aptitudes professionnelles :

Siège social 144 rue Paul Bellamy – 44000 NANTES

SAS au capital de 100 000 € - SIRET 452 558 893 00049 – 02 51 84 95 55 – contact@cadresenmission.com
Numéro d'enregistrement de formation : 52 44 06368 44 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire

- Adopter une posture bienveillante, respectueuse de la confidentialité et de la déontologie du secteur.

- Collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Observer et identifier les signes de bien-être ou d'alerte chez l'enfant pour transmission à la hiérarchie.

Contenu

- **Matinées (Matières générales et fondamentaux du PSE) : 60 heures (sur 20 sessions).**

Blocs professionnels : 286 heures (sur 44 journées complètes), réparties comme suit :

- **EP1 (Développement, Soins, Santé) : 110,5 heures.**
- **EP2 (Accueil Collectif) : 84,5 heures.**
- **EP3 (Accueil Individuel, Contrats, Budget) : 91 heures.**

Méthodes pédagogiques (100% supervisées en visioconférence) :

- **Analyses de pratiques :** Étude de situations vécues et retours d'expérience.
- **Études de cas & Exercices dirigés :** Application concrète des compétences professionnelles.
- **Travail de groupe :** Ateliers collaboratifs pour favoriser la co-construction.
- **Apports théoriques :** Visioconférences interactives et structurées.

Intégration du PSE : Les thématiques de prévention, santé et environnement sont traitées en immersion directe au sein des blocs professionnels pour une application métier immédiate.

Pédagogie et organisation

Approche pédagogique : Formation 100% synchrone via visioconférences interactives.

Ressources : Accès sécurisé au Drive dédié pour la consultation et le partage des supports de cours (fiches de synthèse, méthodologies, exercices).

Encadrement et suivi : Tutorat actif, classes virtuelles de groupe et suivi pédagogique régulier (feuilles d'émargement, entretiens mensuels).

Moyens techniques : Outil de visioconférence et accès au Drive.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Positionnement initial : Entretien préalable obligatoire pour valider le projet, les acquis et l'adéquation avec le parcours.

Évaluations en cours de formation :

- **Tests et exercices** : Évaluations régulières tout au long du parcours pour mesurer la progression.
- **Suivi des stages** : Accompagnement spécifique et évaluation de la pratique professionnelle en entreprise.
- **Points d'étape** : 3 grands entretiens de bilan pour valider l'acquisition des compétences transversales.

Bilan final : Examens blancs (écrits/oraux) et validation du dossier professionnel en conditions réelles.

Mode de validation

L'organisme délivre une attestation de fin de formation certifiant l'assiduité, la réalisation des évaluations et le niveau de compétences acquis.

Note : Cette attestation valide la préparation à l'examen. Le diplôme d'État (CAP AEPE) est délivré exclusivement par le jury national de l'Éducation Nationale après réussite aux épreuves officielles.

Financements possibles

- **CPF** : éligible pour particuliers, salariés et demandeurs d'emploi.
- **OPCO** : financement possible pour les salariés via le plan de développement des compétences.
- **France Travail** : accès aux aides individuelles à la formation (AIF).
- **Financement personnel** : règlement direct possible.
- **Accompagnement** : aide au montage du dossier de financement par notre organisme.

Modalités et délai d'accès

- **Modalités** : Prise de contact, entretien de positionnement, constitution du dossier de financement et signature du contrat. Accès aux supports Drive après signature.
- **Délais** : Initier la démarche au moins 15 jours avant la date de début souhaitée (sous réserve de validation des financements tiers et respect du délai de rétractation légal).

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre organisme est engagé dans une démarche d'inclusion pour permettre l'accès à la formation à tous les apprenants.

- **Compensations** : Étude individualisée des besoins dès l'entrée en formation pour mettre en place les aménagements nécessaires (pédagogiques, techniques ou matériels).
- **Orientation** : Appui possible vers des partenaires spécialisés si nécessaire.

Intervenant

Formateurs experts du secteur de la petite enfance (Diplôme d'État EJE, Infirmier/ère), justifiant d'une expérience significative en accueil collectif et individuel, et spécialisés dans l'accompagnement pédagogique à distance.