




Programme de la formation

Formateur Augmenté par l'IA — Concevoir, Produire et Réviser des Contenus Pédagogiques Multimédias avec l'IA Générative Formation tutorée à distance 21 heures Tout public, Salarié en poste, Demandeur d'emploi, Particulier, Indépendant et dirigeant, Jeune en insertion professionnelle · De 1 à 5 participants À partir de 990 € Net de taxe par participant Éligible au CPF (Code : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6891>) Formation certifiante [RS6891](#) attribuée par France Compétences**Description courte**

Ce parcours opérationnel forme les professionnels de la formation et de l'ingénierie pédagogique à l'exploitation concrète et responsable des outils d'Intelligence Artificielle Générative pour la création de contenus pédagogiques multimédias : supports de cours, e-learning, vidéos pédagogiques, quizz, guides et ressources visuelles.

En 2 à 3 semaines intensives, les participants maîtrisent les 5 compétences du référentiel RS6891 — sélection des outils IAG, dialogue avec l'IA (prompt engineering pédagogique), production de contenu multimédia, révision et amélioration, évaluation éthique et responsable — et constituent un rapport de pratique professionnelle conforme aux exigences de la certification.

Elle prépare à l'obtention de la certification **RS6891 — Produire et réviser du contenu professionnel multimédia en utilisant les outils d'IAG de façon responsable**.

Profil des participants

Cette formation s'adresse en priorité aux :

- **Formateurs indépendants** souhaitant réduire le temps de production de leurs supports pédagogiques et enrichir leurs formations avec des contenus multimédias générés par IA.
- **Ingénieurs pédagogiques et concepteurs-formateurs** voulant intégrer l'IAG dans leur workflow de conception de formations e-learning (Articulate, Rise, Canva, Genially).
- **Formateurs internes en entreprise** cherchant à produire des ressources pédagogiques de qualité rapidement, sans budget créatif élevé.
- **Responsables formation** souhaitant comprendre et encadrer l'usage de l'IAG dans leur équipe pédagogique.
- **Tout professionnel** ayant un projet en lien avec la production de contenu professionnel multimédia pédagogique.

Prérequis

- Avoir un projet professionnel en lien avec la production de contenu professionnel et multimédia.
- Justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 6 mois dans une fonction liée à la création de contenu ou à la formation.
- Maîtrise de base de l'ordinateur et navigation internet.
- Aucune compétence préalable en IA générative n'est requise.

Objectifs

À l'issue du parcours, les participants seront capables de :

- Sélectionner les outils et technologies d'IA générative les plus adaptés à leurs besoins de production pédagogique.
- Dialoguer efficacement avec une IAG en réalisant des prompts précis pour obtenir des contenus pédagogiques de qualité.
- Produire des contenus pédagogiques multimédias (textes, images, vidéos, audios) avec des outils IAG.
- Réviser et améliorer les contenus générés par l'IA pour les adapter aux objectifs pédagogiques et aux apprenants.
- Évaluer les résultats obtenus en tenant compte des implications éthiques, juridiques et des risques de biais de l'IAG.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les 5 compétences du référentiel RS6891, attestées à l'issue de la formation :

- C1 — Sélectionner les outils IAG adaptés
- C2 — Dialoguer avec une IAG (prompt engineering pédagogique)
- C3 — Produire des contenus pédagogiques avec l'IAG
- C4 — Réviser et améliorer les contenus générés.
- C5 — Évaluer de façon éthique et responsable

Contenu

La formation repose sur un accompagnement individuel sur mesure. Elle se déroule sur 2 à 3 semaines et combine **5 heures de mentorat personnalisé** en visioconférence avec un expert pédagogie et IA générative, ainsi qu'un accès illimité à la plateforme e-learning regroupant **plus de 16 heures de ressources pédagogiques**.

La formation est directement orientée vers la production du rapport de pratique professionnelle requis pour la certification RS6891 (maximum 10 pages, déposé sur la plateforme MyCertif au moins 15 jours avant la soutenance orale).

MODULE 1 — Panorama de l'IAG & Sélection des Outils Pédagogiques (C1)

MODULE 2 — Prompt Engineering Pédagogique & Production de Contenus (C2 & C3)

MODULE 3 — Révision, Éthique & Préparation à la Certification RS6891 (C4 & C5)

Pédagogie et organisation

Ce dispositif garantit une montée en compétences rapide et directement applicable à la pratique pédagogique de chaque formateur.

La formation repose sur une **pédagogie par la pratique** : chaque heure de formation produit un contenu pédagogique réel que l'apprenant pourra utiliser immédiatement dans ses formations. Le mentor apporte un regard expert à la fois sur les outils IAG et sur les bonnes pratiques pédagogiques.

Elle est proposée **100 % à distance**, et s'appuie sur une **plateforme e-learning** proposant plus de 16 heures de ressources pédagogiques. L'accompagnement est renforcé par **5 heures de mentorat individuel** en visioconférence.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Positionnement** : Entretien de positionnement obligatoire avant l'entrée en formation pour analyser le projet professionnel de l'apprenant, vérifier les prérequis (6 mois d'expérience dans la création de contenu) et définir le parcours individualisé.
- **Évaluations formatives** : Auto-évaluations par module, livrables intermédiaires commentés par le mentor.
- **Évaluation certificante** : certification selon une grille d'évaluation conforme aux critères RS6891

Mode de validation

- **Attestation de fin de formation** délivrée par MyDataMentor à l'issue du parcours.
- La formation prépare à la certification **RS6891 — Produire et réviser du contenu professionnel multimédia en utilisant les outils d'IAG de façon responsable**, délivrée par CERTIFOPAC.
- L'évaluation de la certification est organisée par l'organisme certificateur conformément aux modalités définies par France Compétences.
- Le candidat peut se présenter à la certification en tant que **candidat libre**. Une procédure détaillée est transmise en fin de formation.

Financements possibles

Cette formation est éligible à plusieurs dispositifs de financement, sous réserve des critères propres à chaque organisme :

- **Financement public** : CPF (Mon Compte Formation), OPCO (selon branche professionnelle — particulièrement adapté au financement via plan de développement des compétences entreprise), AGEFICE (TNS du commerce), FIF-PL (professions libérales), France Travail (demandeurs d'emploi).
- **Financement entreprise** : Prise en charge possible dans le cadre du plan de développement des compétences de l'employeur — devis sur demande pour les entreprises souhaitant former plusieurs collaborateurs.
- **Financement personnel** : Possibilité d'échelonnement et de facilités de paiement pour les apprenants finançant la formation à titre individuel.

Modalités et délai d'accès

- **Inscriptions** : Ouvertes en continu tout au long de l'année.
- **Duree & Rythme** : 21 heures en distanciel sur 2 à 3 semaines. Rythme flexible.
- **Délais d'accès** : Démarrage possible sous 14 jours après validation administrative et entretien de positionnement. Planning adaptable et individualisé dès l'entrée en formation.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Personnes en situation de handicap : On s'engage pour l'inclusion de tous les apprenants. Un protocole d'adaptation aux modalités pédagogiques et de passation à la certification est mis en place pour chaque situation individuelle (aménagement du temps, supports adaptés, accompagnement renforcé).

Contactez notre référent handicap pour toute demande d'aménagement avant l'entrée en formation.

Intervenant

Manel Boumaiza — Ingénieure spécialisée en Data, Business Intelligence et transformation digitale. Forte de plus de 15 ans d'expérience en pilotage de projets et optimisation des performances en entreprise, ancienne responsable innovation en R&D, elle conduit des initiatives stratégiques mêlant agilité, data et amélioration des processus. Formatrice et mentore, elle accompagne professionnels et organisations dans le développement de compétences en création de contenu augmentée par l'IA, stratégie de communication et développement d'activité, avec une approche structurée, opérationnelle et orientée résultats.