





## Programme de la formation

### Les clés pour évaluer ses formations

-  Formation tutorée à distance
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Indépendant et dirigeant · 8 participants maximum
-  980 € HT / 1 176 € TTC par participant

### Description courte

Cette formation fait partie du **PASS EXPERT : "Me spécialiser"** du [Passeport Formation](#).

En 2020, la satisfaction des apprenants pour cette formation était de **3,2/5** (5 évaluations pour 6 inscriptions).

### Profil des participants

Consultants Formateurs et Managers de transition

### Prérequis

Avoir suivi la formation de formateur et avoir réalisé une animation pédagogique

### Objectifs

Cette formation a pour objectif de cibler la dimension évaluation dans les formations dispensées par les consultants-formateurs.

### Aptitudes et compétences visées / attestées

- Identifier le contenu pédagogique et le positionnement de ce module de perfectionnement de la formation de formateur
- Cibler les exigences en termes de qualité de la formation professionnelle
- Définir les outils de suivi et de contrôle permettant de mesurer et d'optimiser la qualité, l'efficacité et le retour sur investissement des formations et de mettre en œuvre un dispositif d'évaluation de la formation pertinent

### Contenu

#### *I- Adapter sa pratique de formateur aux exigences de la réforme de la formation professionnelle continue*

- La réforme 2018 et ses impacts sur la qualité de la formation dont les axes d'amélioration continue
- Les obligations des organismes de formation : certification, mise en application du référentiel unique relatif à la qualité des actions de formation,
- La redéfinition de l'action de formation



- Les différents temps de l'évaluation en formation : en amont, en aval, à l'issue de la formation, tout au long du projet de formation
- Les modes
  - D'évaluation des acquis
  - De l'évaluation qualitative

### ***II- La définition du besoin de formation et l'analyse préalable de faisabilité de la formation***

- Diagnostic préalable : exploitation du document Analyse des besoins - Faisabilité de la formation : comment mesurer objectivement ses compétences au regard de la thématique de formation à dispenser ?
- Évaluer les acquis en amont de la formation : diagnostic préalable, outils d'évaluation des acquis, outils de mesure des écarts en termes de compétences (la pertinence de ce niveau d'évaluation)

### ***III- Le dispositif d'évaluation des acquis mis en place pendant la formation***

- Quels sont les éléments permettant d'apprécier la progression en lien avec le diagnostic?
- Quels sont les outils et méthodes de mesure et d'ajustement du contenu pédagogique à l'apprenant ?
- Quels outils pour quelles évaluations ? (outils d'auto-évaluation, exercices, mises en situation)

### ***IV- Les évaluations en fin de formation***

#### **L'évaluation des acquis en lien avec l'objectif de l'action de formation**

Retour sur les attentes et les objectifs de progression individuels

#### **L'évaluation de la satisfaction du stagiaire**

- La pertinence de ce niveau d'évaluation
- La grille d'évaluation à chaud pour mesurer la qualité de la formation
  - Cibler des critères pertinents
  - Respecter la règle d'objectivité

#### **L'évaluation par le formateur de l'atteinte des objectifs**

- Les principaux points de vigilance et de contrôle
- La construction de sa grille d'analyse en qualité de formateur

#### **Le cas particulier des certificats de compétence professionnelle**

- Définition du certificat de compétence
- Modalités de validation de la compétence
- Rôle du formateur – évaluateur

#### **L'évaluation de la formation à distance - l'appréciation des transferts terrain**

- Évaluer les acquis en aval de la formation et/ou au cours du déroulement du parcours

#### **L'évaluation en situation de travail**

- Des évaluations spécifiques qui intègrent la vérification des acquis au poste de travail



- Une évaluation en fin d'action de formation

#### ***V- Mémento pour organiser et développer sa démarche d'évaluation***

- Prendre des engagements et établir son plan d'actions individuel
- Définir ses objectifs et ses indicateurs de réussite
- Les pistes pour construire son mode d'évaluation des formations

### **Pédagogie et organisation**

Formation dispensée en présentiel (Nantes, Paris, Rennes, Lyon) et à distance.

- Méthodes pédagogiques :

Formation à distance

Interactivité au moyen de questions dans le Chat et/ou en direct

Travaux en binomes

- Matériel pédagogique :

Partage d'écran Visioconférence

Extrait diaporama de synthèse

Ressources partagées sur plateforme Learnatech

### **Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis**

**Test de positionnement en amont** : OUI - test accessible 4 jours avant la formation via un accès à la plateforme Learnatech de la consultante-formatrice

**Cibler les exigences en termes de qualité de la formation professionnelle** : Questionnements / quiz  
- Comparaison test en amont et synthèse orale collective en fin de formation

**Identifier les différents niveaux d'évaluation de la formation pour piloter l'efficacité des formations**  
: Questionnements / quiz - Comparaison test en amont et synthèse orale collective en fin de formation

**Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)** : questionnaire d'évaluation de la satisfaction stagiaire

### **Mode de validation**

Attestation de fin de formation

### **Modalités et délai d'accès**



- **Conditions d'accueil** : Envoi de la convocation avec programme, règlement intérieur applicable aux stagiaires et annexe « Conditions sanitaires COVID-19 ».
- **Délai d'accès** : Au plus tard 7 jours avant la date de début de la formation.

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP** : (*mise en place de compensation...*)

**Contact** : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

## Intervenant

- **Annick Martin**, consultante-formatrice en développement RH, management

Dispense en présentiel la formation Les Clés pour Evaluer ses formations

- **Elisabeth Guillot Portelette**, Consultante formatrice en Ingénierie pédagogique et de formation, formation des formateurs, formation des tuteurs, formation en management de proximité et efficacité professionnelle.

## Prochaines sessions

Du 15/10/2026 au 16/10/2026 à distance

## Évaluations

34 inscriptions depuis le 16/06/2021

**Taux d'acquisition des compétences** :  **97 %** (30 évaluations)

**Satisfaction des apprenants** :  **4.7/5** (22 évaluations)