





Programme de la formation

Exploitation sexuelle des mineur·es dans la prostitution : comprendre, repérer, protéger et agir

-  En groupe sur site
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Salarié en poste, Bénévole · De 5 à 25 participants
-  Sur devis

Description courte

Cette formation de deux jours permet aux professionnel·les de comprendre l'exploitation sexuelle des mineur·es dans la prostitution comme un système de violences sexistes et sexuelles. Elle vise à déconstruire les représentations, identifier les mécanismes du contrôle coercitif et les indicateurs de repérage spécifiques. Elle outille les équipes pour sécuriser la parole, mobiliser le cadre juridique et mettre en œuvre des pratiques de protection adaptées. Elle favorise enfin une coordination territoriale efficace au service de la protection des jeunes.

Profil des participants

Professionnel·les des secteurs social, médico-social, éducatif, judiciaire, sanitaire et associatif intervenant auprès de personnes victimes de violences

Prérequis

Aucun

Objectifs

Développer les compétences nécessaires pour comprendre, repérer, protéger et agir face à des situations d'exploitation sexuelle de mineur·es dans la prostitution, en mobilisant une lecture systémique, un cadre juridique adapté et une posture professionnelle sécurisante.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Identifier et questionner les représentations sociales liées à la prostitution des mineur·es afin d'adopter une lecture systémique des situations.
- Analyser un parcours d'exploitation sexuelle de mineur·e en identifiant les violences antérieures, les vulnérabilités et les modes de recrutement.
- Identifier les conséquences de l'exploitation sexuelle sur les mineur·es et repérer les signaux d'alerte dans une perspective de protection.

- Mobiliser le cadre juridique applicable à la prostitution et à l'exploitation sexuelle des mineur-es dans une situation professionnelle.
- Analyser et prendre en compte les effets du système prostitutionnel sur la parole d'un-e mineur-e
- Ajuster sa posture professionnelle afin de soutenir l'alliance et la protection face à un.e mineur.e exploité.e dans la prostitution.

Contenu

Demi-journée 1 – Comprendre le phénomène (Jour 1 matin)

- Analyse des représentations sociales de la prostitution des mineur-es.
- Lecture systémique et notion de système prostitutionnel.
- Parcours d'entrée : violences antérieures, vulnérabilités, modes de recrutement.
- Identification des premiers signaux d'alerte.

Demi-journée 2 – Repérer et qualifier (Jour 1 après-midi)

- Conséquences générales et psychotraumatiques.
- Signaux d'alerte professionnels.
- Cadre juridique : régimes de la prostitution.
- Loi du 13 avril 2016 et protection des mineur-es.
- Qualifications pénales mobilisables.

Demi-journée 3 – Posture et analyse professionnelle (Jour 2 matin)

- Effets du système prostitutionnel sur la parole.
- Ambivalence, emprise, loyauté, banalisation.
- Posture d'écoute active et maintien de l'alliance.
- Analyse collective de situations complexes.
- Élaboration d'actions conciliant protection et alliance.

Demi-journée 4 – Agir et sécuriser sa pratique (Jour 2 après-midi)

- Articulation CRIP / Parquet.
- Rédaction d'un signalement conforme.
- Analyse d'erreurs fréquentes.
- Mobilisation des ressources spécialisées.
- Cas intégratif final et consolidation des acquis

Pédagogie et organisation

- - Apports théoriques structurés.
 - Brainstorming et débats argumentés.
 - Études de cas et analyses de vignettes.
 - Travail en sous-groupes avec restitution.
 - Exercices interactifs (Woodclap, QCM, texte à trous).
 - Analyse collective de situations professionnelles (méthode d'entraînement mental).
 - Visionnage de supports vidéo et podcast.
 - Production écrite (tableaux d'analyse, rédaction de signalement).
 - Temps de projection professionnelle.
 - Méthode active et participative favorisant la mobilisation de l'expérience des stagiaires.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Mail en amont

- Evaluation

• Identifier les représentations sociales freinant le repérage.	Brainstorming argumenté.	Capacité à identifier au moins 2 stéréotypes et à les distinguer d'une lecture systémique
Analyser un parcours d'exploitation sexuelle	Remplissage de tableaux d'analyse (vulnérabilités sociales, individuelles, familiales – modes de recrutement)	Identification d'au moins 3 formes de vulnérabilité ou de violence et mise en lien avec la continuité des violences
Repérer les conséquences et signaux d'alerte	Remplissage de tableaux d'analyse + Wooclap (question ouverte)	Capacité à repérer les conséquences + nommer au moins 3 signaux d'alerte pertinents
Mobiliser le cadre juridique applicable	QCM juridique (Wooclap) + cas intégratif "texte à trous"	Capacité à qualifier juridiquement la situation (danger, signalement, Parquet, CRIP...)
Ajuster sa posture professionnelle face à l'ambivalence	Atelier, Analyse en sous-groupes + restitutions orales	Capacité à identifier au moins un mécanisme influençant la parole et à formuler un besoin du/de la jeune favorisant l'alliance
Structurer l'analyse d'une situation complexe	Méthode d'entraînement mental (faits / tensions / causes)	Capacité à distinguer faits et interprétations et à identifier au moins une tension professionnelle
Rédiger un signalement conforme	Analyse d'un faux signalement + réécriture collective	Production intégrant faits objectifs, caractérisation du danger et cadre légal mobilisable
Mobiliser les ressources adaptées	Cas intégratif final + temps de projection professionnelle	Capacité à identifier au moins une ressource pertinente et une action transférable en pratique
Évolution globale des représentations	Comparaison test de positionnement / fin de formation	Évolution observable des réponses entre l'entrée et la sortie de stage

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

OPCO

Modalités et délai d'accès

Modalités d'accès :

La formation est accessible sur inscription préalable auprès de l'organisme de formation.

Elle peut être organisée :

- en intra-établissement (groupe constitué)
- en inter-établissements

- en présentiel

Un entretien préalable de positionnement peut être proposé afin d'adapter le contenu au public.

Délai d'accès :

Le délai d'accès est généralement de **2 à 6 semaines** après validation de l'inscription ou signature de la convention, sous réserve du nombre minimal de participant·es et des disponibilités.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Maurianne Alves-Ferreira – Consultante-formatrice spécialisée en égalité femmes-hommes, violences sexistes et sexuelles, prostitution et exploitation sexuelle des mineur·es. Sociologue (Master ANACIS – Université Lyon 2) et éducatrice spécialisée (DEES), avec plus de 10 ans d'expérience dont coordination nationale de dispositifs dédiés aux mineur·es victimes de prostitution. Interventions auprès des services de l'État, collectivités et associations : formation, structuration de dispositifs, stratégies territoriales et mise en œuvre des politiques publiques. Approche féministe et abolitionniste, centrée sur la protection de l'enfance, l'analyse systémique des violences et les pratiques professionnelles sécurisantes.

Évaluations

3 inscriptions depuis le 03/03/2026

Taux d'acquisition des compétences :  **93 %** (3 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **5/5** (3 évaluations)