





## Programme de la formation

### Devenir formateur interne - distanciel

-  Formation tutorée à distance
-  14 heures
-  Salarié en poste · De 4 à 8 participants
-  Sur devis

### Description courte

Cette formation permet de rendre vos équipes à l'aise et efficaces dans le rôle de formateurs internes. En deux jours, ils apprendront à créer des sessions engageantes et à partager leurs connaissances avec confiance. C'est une belle occasion de dynamiser vos talents internes et de renforcer leurs compétences en douceur.

### Profil des participants

Toute personne amenée à animer des formations en interne et/ou toute personne spécialisée dans son domaine d'expertise qui sera amenée à transmettre des savoirs, savoir-faire, et/ou des comportements appropriés au sein de son entreprise

### Prérequis

Avoir un projet de formation interne  
Utiliser des outils bureautiques traitement de texte, outil de présentation

### Objectifs

Concevoir et animer des sessions de formation en toute confiance, en structurant clairement leurs objectifs, en utilisant les bons outils pédagogiques et en évaluant efficacement les apprenants

### Aptitudes et compétences visées / attestées

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Construire des objectifs et une progression pédagogique.
  - Concevoir et structurer un scénario pédagogique.
  - Choisir et utiliser des supports pédagogiques efficaces.
  - Mettre en pratique des méthodes et techniques d'animation adaptées.
  - Adopter une posture de formateur facilitateur.
  - Evaluer le niveau d'acquisition des apprenants.

### Contenu

#### Former en interne

- Rôle et mission du formateur interne.

- Attentes et enjeux de la formation interne.
- Vision globale d'une action de formation

***Mise en application : Définir le cadre de sa formation*****Construire des objectifs pédagogiques**

- Définition et importance des objectifs pédagogiques.
- La taxonomie de Bloom
- Le modèle SMART et les 3C de Mager
- La progression pédagogique dans une action de formation
- Structuration et cohérence des apprentissages.

***Mise en application : Ecriture des objectifs pédagogiques évaluables*****Construire une trame d'un scénario pédagogique**

- Définition et utilité.
- Composants d'un scénario pédagogique
- Structuration et enchaînement des séquences d'apprentissage dans un scénario.

***Mise en application : Construction d'une séquence pédagogique*****Choisir et utiliser des supports pédagogiques**

- Types de supports (présentation, livret, vidéo, interactifs...) et intérêt.
- Principes de conception de supports efficaces.

***Mise en situation : Choix et analyse de supports.*****Adopter la posture de formateur**

- Distinction entre formation et tutorat, entre formation et information
- Les compétences du formateur facilitateur.
- La préparation pour gérer son stress avant et pendant l'animation
- Trucs et astuces pour s'affirmer face à un groupe et gérer les participants difficiles

***Mise en application : Ateliers interactifs.*****Mettre en pratique des méthodes et techniques d'animation**

- Identification des méthodes et techniques d'animation.
- L'application des principes des neurosciences en formation
- Le choix des outils et astuces pour dynamiser une formation.

***Mise en situation : Animation d'une séance*****Evaluer le niveau d'acquisition des apprenants**

- Modèle de Kirkpatrick : 4 niveaux d'évaluation.
- L'alignement pédagogique
- Outils d'évaluation : positionnement, formative, sommative.
- Le choix d'un outil d'évaluation de chaque objectif pédagogique.

*Mise en situation : Valider les outils d'évaluation de son scénario.*

## Pédagogie et organisation

Alternance de stratégie inductive et déductive pour faire émerger les savoirs. Les séquences pédagogiques sont variées et combinent des apports théoriques, des démonstrations et des mises en situation individuelles ou en sous-groupes. Chaque session donne lieu à un retour d'expérience en grand groupe, permettant d'ouvrir le débat et de favoriser le débriefing collectif.

Méthodes pédagogiques et Activités variées (mises en situation, analyses de ressources, brainstormings, synthèses collaboratives). Utilisation d'outils numériques, ludopédagogie, pairagogie.

Chaque participant dispose d'un accès numérique via Competens.net ce qui leur permet d'avoir accès aux ressources de la formation, d'une bibliographie et webographie pour compléter et aller plus loin.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Questionnaire de positionnement transmis en amont de la formation

## Mode de validation

Evaluations formatives tout au long de la formation et la réalisation de mise en situation sur les thèmes et sujets concrets de chaque participant suivi de la réalisation d'un plan d'action pour renforcer les acquis, identifier ses points d'amélioration et appliquer directement les éléments utiles à son poste de travail en utilisant la matrice des 3C

Modalités et critères d'évaluation associés

1. Modalité : Ecrire des objectifs pédagogiques évaluables sur une feuille d'évaluation.  
Critère : Chaque participant sait écrire 2 objectifs qui respectent la taxonomie de Bloom et sont évaluables avec le SMART.
2. Modalité : Réalisation d'une séquence de A à Z dans un scénario global.  
Critère : La séquence est détaillée avec un nom, un objectif, une durée, le détail du contenu et les outils associés
3. Modalité : Intégration des supports adaptés au contenu dans sa séquence.  
Critère : Le participant a choisi des supports adaptés au contenu et à la méthode pédagogique et met à jour son scénario
4. Modalité : Animer une séance de formation.  
Critère : Chaque participant respecte le Déroulement pédagogique annoncé, utilise des Outils, Méthodes pédagogiques, Animation, Qualité des échanges. Ces éléments sont tracés dans une grille d'observation
5. Modalité : Compléter une grille d'évaluation des acquis.  
Critères : Une grille d'évaluation est utilisée Présentant les objectifs , les outils d'évaluation et les niveaux attendus Des outils spécifiques sont proposés pour réaliser l'évaluation associée

## Financements possibles

OPCO AKTO ou autre OPCO et financements d'entreprise possible

## Modalités et délai d'accès

---

Pour les adhérents d'AKTO : Inscription via la plateforme <https://espaceformation.akto.fr/>

Sinon inscription directement via [www.competens.net](http://www.competens.net)

Au moins 15 jours avant le démarrage de la formation.

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Intervenent

Intervenantes :

Emmanuelle ORVAIN

Aurélie LAURET

Stéphanie HILL

Geneviève LE GALL

Delphine VALAY

Aurélie DIJON

## Prochaines sessions

Du 18/06/2026 au 25/06/2026 à distance Du 22/09/2026 au 29/09/2026 à distance Du 19/11/2026 au 26/11/2026 à distance