CADRES EN MISSION ACTRMC

Programme de la formation

Gérer des programmes de formation en ingénierie complexes

Classe virtuelle

116 heures

Tout public

Sur devis

Description courte

Cette formation de 116 heures vise à développer les compétences nécessaires pour concevoir, piloter et évaluer des programmes de formation complexes dans le domaine de l'ingénierie. Elle s'adresse aux responsables de formation, chefs de projet, ingénieurs pédagogiques ou managers souhaitant professionnaliser la gestion des dispositifs complexes.

Profil des participants

Tous profils confrontés à l'ingienierie pédagogique

Prérequis

Ëtre du secteur de la formation

Objectifs

Cette formation de 116 heures vise à développer les compétences nécessaires pour concevoir, piloter et évaluer des programmes de formation complexes dans le domaine de l'ingénierie. Elle s'adresse aux responsables de formation, chefs de projet, ingénieurs pédagogiques ou managers souhaitant professionnaliser la gestion des dispositifs complexes.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Mémoriser les concepts et cadres de référence liés à la gestion de programmes de formation en ingénierie.

- Comprendre les dynamiques des systèmes de formation complexes et les relations entre parties prenantes.

- Appliquer les outils et techniques de gestion de projet à des cas concrets de formation en ingénierie.

Contenu

Structure du programme (116 heures)

1. Module 1 – Introduction aux programmes de formation complexes en ingénierie

Durée : 8h

Niveau Bloom : Mémoriser / Comprendre

Résultats attendus : Identifier les concepts clés, le cycle de vie d'un programme et les rôles des acteurs.

1. Module 2 – Pensée systémique et contexte organisationnel

Durée : 10h

Niveau Bloom : Comprendre / Analyser

Résultats attendus : Identifier les interdépendances dans les écosystèmes d'ingénierie et de formation.

1. Module 3 – Analyse des besoins en formation et référentiels de compétences

Durée : 12h

Niveau Bloom : Comprendre / Appliquer

Résultats attendus : Réaliser un diagnostic de besoins et aligner la formation sur les objectifs de l'organisation.

1. Module 4 – Conception pédagogique pour les programmes d'ingénierie

Durée : 14h

Niveau Bloom : Appliquer / Créer

Résultats attendus : Concevoir des parcours pédagogiques structurés selon la taxonomie de Bloom.

1. Module 5 – Principes de gestion de projet appliqués à la formation

Durée : 12h

Niveau Bloom : Appliquer / Analyser

Résultats attendus : Planifier, organiser et suivre un programme de formation avec des outils (Gantt, Agile, etc.).

1. Module 6 – Gestion des risques et assurance qualité

Durée : 10h

Niveau Bloom : Analyser / Évaluer

Résultats attendus : Identifier et atténuer les risques liés à la gestion des programmes complexes.

1. Module 7 – Gestion budgétaire, ressources et cadre contractuel

Durée : 10h

Niveau Bloom : Appliquer / Évaluer

Résultats attendus : Élaborer un budget, suivre les ressources et encadrer les prestataires.

1. Module 8 – Leadership et gestion des parties prenantes

Durée : 10h

Niveau Bloom : Analyser / Évaluer

Résultats attendus : Développer les compétences relationnelles, de communication et de négociation.

1. Module 9 – Suivi, évaluation et amélioration continue

Durée : 10h

Niveau Bloom : Évaluer / Créer

Résultats attendus : Définir des indicateurs de performance et mettre en place des boucles de feedback.

1. Module 10 – Digitalisation et innovation dans la formation en ingénierie

Durée : 8h

Niveau Bloom : Appliquer / Créer

Résultats attendus : Intégrer les outils numériques (IA, LMS, data) pour optimiser la gestion des formations.

1. Module 11 – Projet de synthèse : simulation d'un programme complexe

Durée : 12h

Niveau Bloom : Créer

Résultats attendus : Élaborer un dossier complet incluant conception, budget, risques et évaluation

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques

- Études de cas réelles issues du monde de l'ingénierie

- Travaux de groupe et simulations de projets

- Ateliers collaboratifs et journaux réflexifs

- Accompagnements individuels (coaching de projet)

- Utilisation d'outils numériques de gestion (Trello, MS Project, Moodle, etc.)

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Modalités d'évaluation

- Quiz de connaissances : Validation des notions clés | Niveau : Mémoriser | Pondération : 10%

- Étude de cas : Analyse critique de programmes existants | Niveau : Analyser | Pondération : 25%

- Projet collectif : Conception et gestion d'un programme complet | Niveau : Appliquer / Créer | Pondération : 40%

- Soutenance orale : Présentation du projet final | Niveau : Évaluer / Créer | Pondération : 25%

Mode de validation

Modalités d'évaluation

- Quiz de connaissances : Validation des notions clés | Niveau : Mémoriser | Pondération : 10%

- Étude de cas : Analyse critique de programmes existants | Niveau : Analyser | Pondération : 25%

- Projet collectif : Conception et gestion d'un programme complet | Niveau : Appliquer / Créer | Pondération : 40%

- Soutenance orale : Présentation du projet final | Niveau : Évaluer / Créer | Pondération : 25%

Financements possibles

OPCO intra

Modalités et délai d'accès

Préavis de 15 jours

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Intervenant

Guillaume Degois

Évaluations

3 inscriptions depuis le 24/10/2025

Taux d'acquisition des compétences : **91 %** (3 évaluations)

Satisfaction des apprenants : ★★★★★ **4.8/5** (3 évaluations)