





Programme de la formation

Formation de formateur·rice·s volontaires

-  Classe virtuelle
-  7 heures
-  Salarié en poste · De 4 à 8 participants
-  Sur devis

Description courte

Cette action de formation a pour objectifs le développement de compétences d'animation de formations entre pairs, courtes et opérationnelles.

Profil des participants

Les personnes visées par cette action de formation sont en poste. Elles sont volontaires pour animer des ateliers à destination de leurs collègues dans le but de leur transmettre de manière opérationnelle certaines de leurs compétences.

Prérequis

- être volontaire pour contribuer au partage des compétences interne à la structure.
- disposer d'un poste numérique de travail.
- être en capacité de se connecter à une classe virtuelle.

Objectifs

Cette action de formation est centrée sur le passage rapide à l'action, de manière opérationnelle et adaptée au contexte de la structure et vise donc les compétences :

- à scénariser une séquence de formation,
- à préparer le support transmis aux personnes en formation
- et à ajuster sa posture à un contexte de formation entre pairs.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Au terme de la formation, les personnes seront en capacité de :

- formuler un à deux objectifs pédagogiques calibrés pour un atelier de deux heures maximum ;
- concevoir un déroulé pédagogique d'un atelier de mise en situation d'apprentissage actif ;
- réaliser un support à destination des personnes ayant participé à l'atelier qui leur permette de reproduire les expérimentations découvertes ;
- formuler deux à trois points clefs de leur posture d'animation d'ateliers de formation.

Contenu

La formation aborde les grands principes de l'andragogie (pédagogie adaptée aux adultes) et donc les questions de postures adaptées à un contexte de formation entre pairs.

Elle aborde deux moyens mnémotechniques pour aider à la formulation d'objectifs pédagogiques.

La notion de déroulé pédagogique est abordée et un modèle est fourni.

Enfin un travail sur la notion de support pédagogique ("pas-à-pas") est fourni.

Pédagogie et organisation

Toute la formation est animée selon les pédagogies actives : elle demande une participation active de l'ensemble du groupe.

Elle se déroule en trois temps :

- une première demie journée de classe virtuelle,
- un travail personnel d'intersession,
- une seconde demie journée de classe virtuelle.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Un questionnaire de positionnement est réalisé au début de la première classe virtuelle.

L'évaluation des acquis est réalisée sur la base du même questionnaire pour mesurer la progression de chaque personne. Elle est complétée par l'évaluation du travail fourni en intersession et lors de la seconde classe virtuelle.

Mode de validation

Une attestation de participation sera fournie à chaque personne. Elle fera mention des compétences acquises et de celles en voie d'acquisition.

Financements possibles

Formation prise en charge par la structure.

Modalités et délai d'accès

Inscription par la structure, minimum huit jours avant la date de la première classe virtuelle.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Contactez la formatrice en cas de besoin spécifique.

Intervenant

Claire Noyer, formatrice et ingénieure pédagogique depuis 2020.

Master 2 en Sciences de l'éducation, mention Formation des adultes, analyse de l'activité, pédagogies innovantes.

Évaluations

8 inscriptions depuis le 02/10/2025

Taux d'acquisition des compétences :  **86 %** (7 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.3/5** (7 évaluations)