





Programme de la formation

L'inclusion en formation: méthode et outils

-  Classe virtuelle
-  14 heures
-  Tout public · De 3 à 10 participants
-  560 € Net de taxe par participant

Description courte

Cette formation a pour objectif de se familiariser avec les différentes typologies de handicap et leur incidence en situation de formation. Elle vous donnera des clés pour être acteur de l'inclusion au sein de votre organisme de formation et savoir comment agir et réagir si une personne a besoin d'un aménagement.

Formation disponible en format INTER comme INTRA. Pour l'INTRA, demander un devis.

Offre de lancement à 560 euros HT au lieu de 700 euros, soit 20% d'économie.

Profil des participants

Formateur/formatrice pour adulte, enseignant occasionnel ou régulier.

Prérequis

- Avoir déjà conçu et animé des sessions de formation
- Maîtriser :
 - L'utilisation de différentes techniques pédagogiques,
 - L'animation de groupe,
 - La conception d'un scénario pédagogique,
 - La création de ressources.

Objectifs

Elle abordera les conseils de base afin de :

- rendre ses formations plus inclusives,
- savoir aménager la formation par rapport à une situation de handicap individuelle.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Identifier les différents types de handicap et leurs conséquences en situation d'apprentissage,
- Adapter ses techniques pédagogiques aux apprenants en situation de handicap,
- Identifier les structures d'aide à la formation et l'emploi des personnes en situation de handicap.

Contenu

Introduction : comprendre pour agir

- Dépasser les préjugés sur le handicap
- Le handicap en chiffres

I- Les fondations de l'accessibilité : aspects légaux et réglementaires

- Historique de la prise en compte du handicap en France et dates importantes,
- Obligations légales des organismes de formation et établissements recevant du public,
- Critères liés au handicap dans la certification QUALIOPI.

III- Reconnaître les défis du handicap en formation : typologies et difficultés

- Définition des différentes typologies de handicap et spécificités,
- Les freins à l'apprentissage et points de vigilance à prendre en compte durant une situation de formation,

IV- Adapter ma formation face au handicap

- Recueillir les besoins de la personne et co-construire les solutions,
- Appliquer des conseils de base pour aménager la formation et améliorer son accessibilité,
- Adapter la typographie, la mise en forme et le contenu des supports pédagogiques,
- Mobiliser les acteurs et aides financières.

Conclusion :

- Synthèse,
- Echange et débat,
- Elaboration d'un plan d'actions pour les prochaines formations.

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques:

- Méthodes distanciel : alternance entre des parties théoriques, des temps d'échange avec les stagiaires sur des situations concrètes et des travaux de groupes.
- Matériel pédagogique : power-point, documents PDF, exercices individuels en ligne.

Organisation:

- 3 visios de 3 heures, espacées d'une ou plusieurs semaines,
- 4,5h de travail individuel intersessions,
- diagnostic individuel personnalisé de 30 mn.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont (obligatoire) :**

Un questionnaire sera transmis au minimum trois semaines avant la formation afin :

- D'attester des compétences en conception et animation de formation,
- D'évaluer le niveau de connaissance en termes de handicap et d'adaptation,
- De connaître les attentes des participants vis-à-vis de la formation.

- Evaluation des acquis liées aux objectifs pédagogiques définis :

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Identifier les différents types de handicap et leurs conséquences en situation d'apprentissage.	Quizz final de 10 questions dont : les différentes typologies du handicap et les freins à l'apprentissage liés au handicap	Au moins 80% de bonne réponse au quizz	
Adapter ses techniques pédagogiques aux apprenants en situation de handicap	Quizz final de 10 questions dont : la mise en forme et typographie d'un texte, les bonnes pratiques de recueil des besoins	Au moins 80% de bonne réponse au quizz	
	exercice	Faire une présentation en créant un document word ou pdf en appliquant les conseils abordés (sans écart majeur)	
	exercice	Savoir activer et utiliser le lecteur immersif de word	
	exercice	Définir au moins 1 action pour améliorer l'accessibilité de ses prochaines formations avant la fin de la formation	
Mobiliser les acteurs et aides financières.	Quizz final de 10 questions dont : les acteurs et aides financières	Au moins 80% de bonne réponse au quizz	

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Modalités et délai d'accès

- Durée : 14h dont 3 visios de 3h, 4,5 heures de travail individuel + un diagnostic individuel de 30 mn
- Plateforme visioconférence : cmnpetens.net, Microsoft Teams
- Conditions d'accueil : inscription nécessaire sur la plateforme competens.net
- Modalités d'inscription et délais d'accès : Inscription via competens.net possible jusqu'à 10 jours avant le début de la session ou jusqu'à atteinte de l'effectif maximum. La session se déroulera sous réserve d'un nombre suffisant de participants. Dans le cas contraire, celle-ci sera reprogrammée ultérieurement.
- Possibilité de programmer une session en INTRA présentiel ou mixte sur demande.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Visuels et supports adaptés, sous-titrage en direct de la visio possible. Adaptation en fonction de vos besoins.

Intervenant

- Anaïs Mangon
- Titulaire d'un master en psychologie du travail et ergonomie et d'un titre professionnel de formateur pour adultes
- Expérience professionnelle de 13 ans dans l'analyse et l'aménagement de postes de travail pour des personnes en situation de handicap (tous types de handicap et de postes)
- Dont expertise auprès d'un public en situation de handicap (troubles cognitifs et psychique, pathologie lombaire, cervicale, maladies invalidantes, hémipariés, personne en fauteuil roulant... etc.)