





## Programme de la formation

# Les défis du formateur : Simplexifier ses évaluations avec des objectifs pédagogiques bien écrits

-  Formation tutorée à distance
-  7 heures
-  Tout public · De 1 à 8 participants
-  À partir de 490 € Net de taxe par participant

## Description courte

Cette formation s'adresse à tout formateur souhaitant construire des évaluations efficaces, simples à concevoir et à corriger, grâce à la formulation claire et opérationnelle des objectifs pédagogiques.

Cette formation fait partie d'une série de formations "**LES DEFIS DU FORMATEUR**"

## Profil des participants

Formateurs (tout niveau d'expérience), concepteurs pédagogiques, professionnels de la formation.

## Prérequis

Avoir déjà animé ou conçu une ou plusieurs séquences de formation.

## Objectifs

- Rédiger des objectifs pédagogiques clairs, observables et mesurables.
- Simplifier la conception des évaluations en s'appuyant sur ces objectifs.
- Choisir les formes d'évaluation adaptées au contexte de formation.

## Aptitudes et compétences visées / attestées

- Formuler des objectifs pédagogiques selon les méthodes SMART et/ou TAXONOMIE DE BLOOM.
- Créer des activités d'évaluation alignées avec les objectifs définis.
- Adapter les types d'évaluation aux séquences de formation.
- Analyser et ajuster une grille ou un outil d'évaluation existant.

## Contenu

### Identifier l'intérêt des objectifs pédagogiques

- Pourquoi des objectifs bien formulés facilitent les évaluations.
- Les niveaux d'objectifs : général / opérationnel / spécifique.

### Savoir rédiger un objectif pédagogique efficace

- Critères de formulation : méthode SMART, verbes d'action, observable/évaluable.
- Exercices pratiques de reformulation.

### Concevoir des évaluations simples et cohérentes

- Aligner objectifs, activités et évaluations.
- Typologie des évaluations (diagnostique, formative, sommative).
- Choisir un format pertinent (QCM, étude de cas, mise en situation, grille critériée).

### Évaluer sans complexifier

- Créer des outils d'évaluation légers mais robustes.
- Adapter une évaluation existante pour la simplifier.

## Pédagogie et organisation

Approche active, ludique et participative.

Alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation invite à une participation active des stagiaires.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Un **test de positionnement** sera réalisé au démarrage de la formation.
- **Evaluation des compétences** liées aux objectifs opérationnels définis sera réalisée tout au long de la formation à travers la réalisation de mise en situation sur les thèmes et sujets de chaque participant

| <i>Connaissances ou compétences</i>                                       | <i>Modalités d'évaluation</i><br>(QUIZZ, exercices...) | <i>Critères d'évaluation</i><br>(% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...) |
|---|--|--|
| Rédiger des objectifs pédagogiques clairs, observables et mesurables.     | Exercices de rédaction                                 | 80 % d'objectifs rédigés sont évaluables   |
| Simplifier la conception des évaluations en s'appuyant sur ces objectifs. | Étude de cas / mise en pratique                        | 80 % des propositions sont cohérentes  |
| Choisir les formes d'évaluation adaptées au contexte de formation         | Analyse comparative                                    | 80 % de simplification pertinente identifiée   |

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (3 à 6 mois)

## Mode de validation

Une attestation de compétences sera remise précisant le niveau d'obtention de la compétence (Très satisfaisant, Satisfaisant, Faiblement satisfaisant, Insatisfaisant).

## Financements possibles

OPCO et autres financements d'entreprise possible

## Modalités et délai d'accès

### En solo formule « Premium » à 490€ HT :

Formation distancielle composée d'un espace e-learning, des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours au minimum après la signature de la convention de formation**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

### En solo formule « VIP » 790€ HT :

Formation distancielle composée :

- **1 heure de classes virtuelles (1h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition - temps estimée de 3 heures
- **Accompagnement tutoral** de 2 heures maximum en 2 fois
- 1 rdv bilan **d'1h en classe virtuelle** à l'issue de la formation

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant lui permettant de planifier son parcours

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours minimum avant le démarrage sous réserve de signature de la convention de formation et du PIF**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

### En groupe formule « Intra » à partir de 4 participants et jusqu'à 8 participants 1345 € HT par session :

Formation distancielle composée :

- **de 3 heures de classes virtuelles (2\*1,5h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser - temps estimée de 3 heures
- **d'accompagnement tutoral d'1h par participant** entre les deux classes virtuelles.

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant

- **Délai d'inscription : 30 jours minimum**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours avant la 1ere classe virtuelle sous réserve de signature de la convention de formation**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

---

**Contact** : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Intervenant

Delphine VALAY, Consultante-Formatrice-Facilitatrice