





Programme de la formation

Les défis du formateur : S'outiller au quotidien

-  Formation tutorée à distance
-  7 heures
-  Tout public · De 1 à 8 participants
-  À partir de 490 € Net de taxe par participant

Description courte

Cette formation a pour objectif de permettre aux formateurs de constituer et enrichir leur "trousse à outils du quotidien", à la fois **physique (objets concrets, jeux, supports d'animation)** et **intellectuelle (méthodes, réflexes, pratiques transférables)**. Chaque outil est testé en situation, avec des pistes d'appropriation immédiate.

Cette formation fait partie d'une série de formations "**LES DEFIS DU FORMATEUR**"

Profil des participants

Formateurs, consultants-formateurs, facilitateurs, intervenants pédagogiques.

Prérequis

Avoir une expérience de l'animation de formation ou d'atelier

Objectifs

- Identifier et sélectionner les outils physiques utiles pour animer efficacement.
- Utiliser des supports simples pour favoriser l'attention, l'interaction et la mémorisation.
- Définir des routines et réflexes professionnels pour faciliter la conception et l'animation.
- Créer sa "trousse à outils" adaptée à leur posture, contexte et public.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Organiser une mallette ou trousse pédagogique utile au quotidien.
- Varier les supports pour répondre aux différents moments d'une formation (brise-glace, recentrage, évaluation, créativité...).
- Développer un socle d'outils intellectuels pour structurer ses formations.
- S'ancrer dans une posture outillée, agile et consciente.

Contenu

S'outiller physiquement : objets à portée de main

- Jeux de cartes pédagogiques :
 - **Jeux classiques** (cartes à questions, associations d'idées)

- **Jeu Dixit** : travailler l'interprétation, le feedback, la projection
- Objets d'animation :
 - **Balles de parole** (pour régulation, inclusion, dynamique de groupe)
 - **Crayons créatifs (Stabilo Woody)** : prise de note visuelle, supports colorés réutilisables
- Fiches pratiques pour chacun des outils présentés
- Règles de transport, entretien, sobriété matérielle (léger, réutilisable, multi-usage)

S'outiller intellectuellement : routines mentales et pratiques professionnelles

- Grille d'analyse d'une séance efficace
- Modèles à mobiliser : escalier pédagogique, taxonomie de Bloom, scénario 5 temps
- Questions réflexes en conception rapide (objectifs, consigne, évaluation, ajustement)
- Checklists mentales pour l'animation (accueil, rythme, régulation, clôture)
- Se créer une boîte mentale de "modes d'emploi personnels"

Mise en œuvre : concevoir sa propre trousse à outils

- Sélection d'outils selon le contexte d'animation habituel
- Atelier d'appropriation des outils testés en formation
- Élaboration d'un mini-kit personnel (physique et mental)
- Maintien d'une veille de pratiques et astuces

Pédagogie et organisation

Approche active, ludique et participative.

Alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation invite à une participation active des stagiaires.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Un **test de positionnement** sera réalisé au démarrage de la formation.
- **Evaluation des compétences** liées aux objectifs opérationnels définis sera réalisée tout au long de la formation à travers la réalisation de mise en situation sur les thèmes et sujets de chaque participant

<i>Connaissances ou compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation</i> (QUIZZ, exercices...)	<i>Critères d'évaluation</i> (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)
Identifier et sélectionner les outils physiques utiles pour animer efficacement.	Recherche et analyse des différents outils	80% des outils sélectionnés sont adaptés au contexte et aux situations pédagogiques du participant
Utiliser des supports simples pour favoriser l'attention, l'interaction et la mémorisation.		
Définir des routines et réflexes professionnels pour faciliter la conception et l'animation.	Réalisation d'une grille de routine type à appliquer	Les routines choisies correspondent au contexte et aux différentes situations du participant
Créer sa "trousse à outils" adaptée à leur posture, contexte et public.	Représentation de sa trousse à outils	Trousse complète, adaptée au contexte du formateur

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (3 à 6 mois)

Mode de validation

Une attestation de compétences sera remise précisant le niveau d'obtention de la compétence (Très satisfaisant, Satisfaisant, Faiblement satisfaisant, Insatisfaisant).

Financements possibles

OPCO et autres financements d'entreprise possible

Modalités et délai d'accès

En solo formule « Premium » à 490€ HT :

Formation distancielle composée d'un espace e-learning, des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours au minimum après la signature de la convention de formation**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

En solo formule « VIP » 790€ HT :

Formation distancielle composée :

- **1 heure de classes virtuelles (1h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition - temps estimée de 3 heures
- **Accompagnement tutoral** de 2 heures maximum en 2 fois
- **1 rdv bilan d'1h en classe virtuelle** à l'issue de la formation

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant lui permettant de planifier son parcours

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours minimum avant le démarrage sous réserve de signature de la convention de formation et du PIF**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

En groupe formule « Intra » à partir de 4 participants et jusqu'à 8 participants 1345 € HT par session :

Formation distancielle composée :

- **de 3 heures de classes virtuelles (2*1,5h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser - temps estimée de 3 heures
- **d'accompagnement tutoral d'1h par participant** entre les deux classes virtuelles.

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant

- **Délai d'inscription : 30 jours minimum**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours avant la 1ere classe virtuelle sous réserve de signature de la convention de formation**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Delphine VALAY, Consultante-Formatrice-Facilitatrice