





Programme de la formation

Les défis du formateur : Rythmer son scénario pédagogique

-  Formation tutorée à distance
-  7 heures
-  Tout public · De 1 à 8 participants
-  À partir de 490 € Net de taxe par participant

Description courte

Cette formation permet aux formateurs de concevoir et structurer leurs séquences pédagogiques avec un rythme adapté à l'attention et à l'engagement des apprenants. Elle vise à éviter l'ennui, la surcharge ou l'improvisation, et à rendre les sessions dynamiques et efficaces.

Cette formation fait partie d'une série de formations "**LES DEFIS DU FORMATEUR**"

Profil des participants

Formateurs (débutants ou confirmés), animateurs de formation, responsables pédagogiques.

Prérequis

Avoir déjà conçu ou animé au moins une session de formation ou un atelier

Objectifs

- Identifier les leviers pour maintenir l'attention et l'énergie des apprenants.
- Concevoir un scénario pédagogique structuré et équilibré.
- Varier les méthodes et les rythmes pour dynamiser ses séquences.
- Gérer les transitions, les temps forts et les temps calmes dans une session.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Organiser un scénario pédagogique fluide, rythmé et engageant.
- Intégrer des temps d'interaction, d'appropriation et de consolidation.
- Utiliser les outils de conception de séquence (QOQCCP, escalier pédagogique...).
- Identifier les signaux d'essoufflement d'un groupe et réagir avec des techniques adaptées.

Contenu

Les enjeux du rythme en formation

- Les limites de l'attention et de l'énergie des apprenants.
- Repérer les effets d'un rythme mal adapté.

Structurer un scénario pédagogique vivant

- Les grandes phases d'une formation : démarrage – cœur – clôture.
- L'escalier pédagogique : complexification progressive.
- Rythme et méthodes : exposés, activités, temps individuels, feedbacks.

Outils et méthodes pour rythmer

- Le découpage du temps et des séquences.
- L'alternance des formats pédagogiques.
- Les transitions : relances, ponts, ruptures, temps morts utiles.

Adapter son animation en temps réel

- Gérer l'imprévu sans perdre le fil du scénario.
- Diagnostiquer une baisse d'énergie du groupe.
- Techniques d'ajustement : recentrage, changement de rythme, pause active.

Pédagogie et organisation

Approche active, ludique et participative.

Alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation invite à une participation active des stagiaires.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Un **test de positionnement** sera réalisé au démarrage de la formation.
- **Evaluation des compétences** liées aux objectifs opérationnels définis sera réalisée tout au long de la formation à travers la réalisation de mise en situation sur les thèmes et sujets de chaque participant

<i>Connaissances ou compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation</i> (QUIZZ, exercices...)	<i>Critères d'évaluation</i> (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)
Identifier les leviers pour maintenir l'attention et l'énergie des apprenants.	Quiz	75% de réussite au quiz
Concevoir un scénario pédagogique structuré et équilibré.	Création d'un scénario	Le scénario présente une structure équilibrée avec des méthodes variées et des temps variés adaptés au contexte et à la situation
Varié les méthodes et les rythmes pour dynamiser ses séquences.		
Gérer les transitions, les temps forts et les temps calmes dans une session.		

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (3 à 6 mois)

Mode de validation

Une attestation de compétences sera remise précisant le niveau d'obtention de la compétence (Très satisfaisant, Satisfaisant, Faiblement satisfaisant, Insatisfaisant).

Financements possibles

OPCO et autres financements d'entreprise possible

Modalités et délai d'accès

En solo formule « Premium » à 490€ HT :

Formation distancielle composée d'un espace e-learning, des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours au minimum après la signature de la convention de formation**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

En solo formule « VIP » 790€ HT :

Formation distancielle composée :

- **1 heure de classes virtuelles (1h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition - temps estimée de 3 heures
- **Accompagnement tutoral** de 2 heures maximum en 2 fois
- **1 rdv bilan d'1h en classe virtuelle** à l'issue de la formation

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant lui permettant de planifier son parcours

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours minimum avant le démarrage sous réserve de signature de la convention de formation et du PIF**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

En groupe formule « Intra » à partir de 4 participants et jusqu'à 8 participants 1345 € HT par session :

Formation distancielle composée :

- **de 3 heures de classes virtuelles (2*1,5h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser - temps estimée de 3 heures
- **d'accompagnement tutoral d'1h par participant** entre les deux classes virtuelles.

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant

- **Délai d'inscription : 30 jours minimum**

- **Date d'accès à la plateforme** : 8 jours avant la 1ere classe virtuelle sous réserve de signature de la convention de formation
- **Date de fermeture de la plateforme** : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Delphine VALAY, Consultante-Formatrice-Facilitatrice