





## Programme de la formation

# Les défis du formateur : Jouer avec les modalités dans son parcours de formation

-  Formation tutorée à distance
-  7 heures
-  Tout public · De 1 à 8 participants
-  À partir de 490 € Net de taxe par participant

## Description courte

Cette formation permet aux formateurs d'intégrer et d'articuler efficacement les différentes modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, AFEST, e-learning) dans des parcours modulaires. L'objectif est de concevoir des dispositifs riches, adaptables et orientés compétences.

Cette formation fait partie d'une série de formations "**LES DEFIS DU FORMATEUR**"

## Profil des participants

Formateurs, ingénieurs pédagogiques, responsables de formation souhaitant hybrider leurs pratiques.

## Prérequis

Avoir déjà animé ou conçu une formation, même en présentiel uniquement.

## Objectifs

- Identifier les caractéristiques, avantages et limites des différentes modalités.
- Adapter les activités et les supports aux contextes de formation.
- Composer un parcours hybride ou multimodal en fonction des objectifs pédagogiques

## Aptitudes et compétences visées / attestées

- Choisir la modalité pertinente selon l'objectif (présentiel, synchrone, asynchrone, AFEST).
- Construire une séquence ou un module adaptable à plusieurs modalités.
- Intégrer les contraintes techniques, humaines et organisationnelles dans la conception.

## Contenu

### Panorama des modalités pédagogiques

- Présentiel, distanciel synchrone, distanciel asynchrone (e-learning), AFEST.
- Points forts / limites de chaque modalité.
- Critères de choix (objectifs, profils, moyens, environnement...).

### Adapter ses objectifs et ses activités

- Quelles activités pour quelle modalité ?
- Adapter un objectif pour qu'il reste atteignable quel que soit le format.
- La notion de « grain pédagogique » et d'objectifs modulaires.

### Construire un parcours modulaire et multimodal

- Trame type de parcours (ex. : 3 modules, 4 formats).
- Alternance synchrone / asynchrone, en autonomie ou accompagné.
- Exemples d'architecture pédagogique (scénario, tempo, outils...).

### Mettre en œuvre et suivre un dispositif hybride

- Organisation des ressources, communication, suivi.
- Le rôle du formateur dans chaque modalité.
- Accompagner les apprenants à distance (tutorat, relances, forum...).

## Pédagogie et organisation

Approche active, ludique et participative.

Alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation invite à une participation active des stagiaires.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Un **test de positionnement** sera réalisé au démarrage de la formation.
- **Evaluation des compétences** liées aux objectifs opérationnels définis sera réalisée tout au long de la formation à travers la réalisation de mise en situation sur les thèmes et sujets de chaque participant

<i>Connaissances ou compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation</i> <i>(QUIZZ, exercices...)</i>	<i>Critères d'évaluation</i> <i>(% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)</i>
Identifier les caractéristiques, avantages et limites des différentes modalités.	Quiz	75% de réussite au quiz
Adapter les activités et les supports aux contextes de formation.	Créer d'une grille d'activité et de supports	Les activités et les supports sont bien adaptés en fonction des différentes modalités
Composer un parcours hybride ou multimodal en fonction des objectifs pédagogiques	Création d'un parcours	Le parcours présente plusieurs modalités et est bien adapté au contexte et au public

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (3 à 6 mois)

## Mode de validation

Une attestation de compétences sera remise précisant le niveau d'obtention de la compétence (Très satisfaisant, Satisfaisant, Faiblement satisfaisant, Insatisfaisant).

## Financements possibles

OPCO et autres financements d'entreprise possible

## Modalités et délai d'accès

### En solo formule « Premium » à 490€ HT :

Formation distancielle composée d'un espace e-learning, des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours au minimum après la signature de la convention de formation**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

### En solo formule « VIP » 790€ HT :

Formation distancielle composée :

- **1 heure de classes virtuelles (1h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser avec forum à disposition - temps estimée de 3 heures
- **Accompagnement tutoral** de 2 heures maximum en 2 fois
- **1 rdv bilan d'1h en classe virtuelle** à l'issue de la formation

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant lui permettant de planifier son parcours

- **Délai d'inscription : A la demande**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours minimum avant le démarrage sous réserve de signature de la convention de formation et du PIF**
- **Date de fermeture de la plateforme : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation**

### En groupe formule « Intra » à partir de 4 participants et jusqu'à 8 participants 1345 € HT par session :

Formation distancielle composée :

- **de 3 heures de classes virtuelles (2\*1,5h)**
- d'un espace e-learning avec des ressources à consulter et des activités à réaliser - temps estimée de 3 heures
- **d'accompagnement tutoral d'1h par participant** entre les deux classes virtuelles.

Un PIF (Protocole Individuel de Formation) sera établi pour chaque participant

- **Délai d'inscription : 30 jours minimum**
- **Date d'accès à la plateforme : 8 jours avant la 1ere classe virtuelle sous réserve de signature de la convention de formation**

- **Date de fermeture de la plateforme** : la plateforme reste accessible à l'issue de la formation

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP** : (*mise en place de compensation...*)

**Contact** : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Intervenant

Delphine VALAY, Consultante-Formatrice-Facilitatrice