





## Programme de la formation

**ENJEUX CLIMAT ET BIODIVERSITÉ, COMPRENDRE POUR AGIR**

-  En groupe sur site
-  7 heures sur 1 jour(s)
-  Salarié en poste, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique · De 2 à 10 participants
-  400 € Net de taxe par participant

**Description courte**

Pour agir il faut déjà comprendre. Décryptons ensemble les enjeux environnementaux au travers des principales crises environnementales actuelles : climat et biodiversité.

Développez vos compétences grâce à cette formation en plusieurs modules :

- Limites planétaires
- Focus climat : conséquences, origine et solutions
- Focus biodiversité : conséquences, origine et solutions

Ces modules vous permettront de vous saisir de ces enjeux d'actualités.

**Profil des participants**

Toute personne, *indépendant.e, salarié.e, dirigeant.e, secteur privé, public, etc.*, souhaitant s'(in)former sur ces sujets environnementaux d'actualité.

**Prérequis**

Aucun

*Cette formation nécessite si possible de venir équipé d'un ordinateur portable afin de pouvoir manipuler les outils prévus et mettre en pratique.*

**Objectifs**

Pour agir il faut déjà comprendre. Décryptons ensemble les enjeux environnementaux au travers des principales crises environnementales actuelles : climat et biodiversité.

Grâce à cette journée, vous pourrez découvrir les **origines, conséquences et leviers d'actions de ces deux limites planétaires**. Mais également comprendre les **interdépendances** de ces deux éléments avec l'environnement en règle général et ainsi pouvoir décrypter et vous approprier les notions de ces enjeux d'actualités.

**Aptitudes et compétences visées / attestées**

A l'issue de la formation les participant.e.s seront capable de :

- Lister les éléments à l'origine de ces deux crises et leurs conséquences
- Présenter les interdépendances entre ces deux crises et l'environnement en règle général
- Identifier les leviers pour agir.

### Contenu

- 1-Définition des concepts clés
  - Limites planétaires, crises environnementales
- 2-Décryptage de la crise climatique
  - Définir le changement climatique et la crise climatique
  - Présenter les enjeux de cette crise (sur nos activités, la société et les entreprises)
  - Identifier les impacts de nos activités sur cette crise
  - Découvrir les ressources et leviers d'actions à disposition
- 3-Décryptage de la crise de biodiversité
  - Définir la biodiversité
  - Identifier les impacts de nos activités sur cette crise
  - Présenter les enjeux de cette crise (sur nos activités, la société et les entreprises)
  - Découvrir les ressources et leviers d'actions à disposition
- 4-Ouverture sur le plan d'actions pour mettre en place des changements pro-environnementaux, post formation, dans leurs missions.

### Pédagogie et organisation

#### Dispositif pédagogique :

- Identification des problématiques/besoins individuels.
- Alternance d'animations en plénière, sous-groupe et en individuel.
- Plan d'actions pour mise en application, post formation, dans leurs missions.

**Méthodes pédagogiques :** alternance des méthodes actives (mises en situation notamment) interrogative, ludique, démonstrative et magistrale.

**Matériel pédagogique :** documentation de formation remise en fin de formation avec un support de formation en format numérique, l'ensemble des travaux réalisés en cours de formation incluant le plan d'action prévu par chaque stagiaire suite à la formation, ainsi qu'une bibliographie et sitographie pour aller plus loin.

### Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Évaluation de positionnement/diagnostique en amont + début de formation : *questionnaire sur besoins, habitudes, connaissances préalables, etc.*
- Évaluations informelles des acquis de compétences en cours de formation
- Évaluation des acquis de compétences en fin de formation : *questionnaire*
- Évaluation de satisfaction
- Évaluation de la transposition en situation de travail via évaluation à froid de la mise en action du plan travaillé en cours de formation : *questionnaire*

## Mode de validation

Attestation de formation délivrée par Cadres en Mission Académie

## Financements possibles

OPCO / Entreprise / fonds publics

## Modalités et délai d'accès

**-Modalités d'accès :** inscription au plus tard 15 jours calendaires avant la date de début de la formation - Une fois l'inscription validée, vous recevrez un récapitulatif de l'ensemble des informations d'accès quelques jours avant le démarrage de la formation (*convocation, horaires, accès etc.*)

**-Effectifs :** *Min* 2 et *Maxi* 10 personnes

**-Lieu de formation :**

- INTER : salle de formation à proximité de la gare de Clisson (44) avec grande accessibilité transports
- INTRA : dans vos locaux ou location de salle possible Nantes ou Clisson (44) (Coûts de location d'une salle inclus dans le devis).

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

L'inclusion est une valeur clé de nos formations. Afin de garantir un accueil universel, si vous avez des besoins particuliers pour suivre cette formation n'hésitez pas à me contacter en amont pour en discuter et me faire part de votre situation !

## Intervenant

Mathilde REBUFFAUD – Consultante et formatrice professionnelle, depuis plus de 15 ans sur les domaines de :

- L'ingénierie de formation
  - L'ingénierie pédagogique
  - L'éducation à l'environnement et à la transition écologique
  - Intervention en entreprises secteur privé et public
- profil : <https://www.competens.net/mathilde-rebuffaud>