





Programme de la formation

**FORMATRICE, FORMATEUR, PROFESSIONNALISEZ VOS PRATIQUES -
Niveau 1**

-  En groupe sur site
-  22 heures sur 3 jour(s)
-  Salarié en poste, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique · De 2 à 10 participants
-  1 200 € Net de taxe par participant

Description courte

Formateur.ices occasionnel.les, de la **conception à l'animation d'une formation**, ce parcours vous permettra de **professionnaliser vos pratiques** tout en vous aidant à vous sentir plus à l'aise dans la gestion de vos parcours de formations.

Développez vos compétences pédagogiques grâce à cette formation en plusieurs modules :

- Fondamentaux de la formation et de la pédagogie
- Structuration d'un parcours pédagogique (méthodes, techniques et outils)
- Techniques d'animation

Ces modules seront au centre de **ce parcours ayant à coeur de mettre en pratique TOUT ce qui sera abordé.**

Profil des participants

Toute personne, *indépendant.e, salarié.e, dirigeant.e, secteur privé, public, etc.*, étant amenée à concevoir et animer des formations pour d'autres personnes, quelque soit le sujet.

Cette formation nécessite si possible de venir équipé d'un ordinateur portable afin de pouvoir manipuler les outils prévus et mettre en pratique.

Prérequis

Avoir des missions de conceptions de formations (déjà en cours ou à venir)

Objectifs

Ce parcours en 22h, dont beaucoup de mise en pratique, vous permettra de **professionnaliser vos pratiques d'animations** et de vous **sentir plus à l'aise dans la gestion de vos groupes**.

Apprenez les **bases de l'ingénierie pédagogique** pour concevoir des formations centrées sur les apprenant.e.s, favorisant un cadre motivant, apprenant et dynamique. Apprenez également **les bases de l'animation de formation** afin de prendre la parole de manière efficace et gérer vos animations de manière dynamique et apprenante.

Aptitudes et compétences visées / attestées

A l'issue de cette formation les participants seront capables de :

- Concevoir et animer des formations centrées sur les apprenant.e.s
- Construire des dispositifs favorisant l'apprentissage des participant.e.s
- Concevoir des formations dynamiques et motivantes
- Prendre la parole : poser sa voix, préparer son message, utiliser des outils adaptés
- Anticiper et gérer les situations difficiles

Contenu

- 1 - Définition des conditions de réussite d'une formation
- 2 - Structurer son projet de formation
 - Analyser la demande
 - Rédiger les objectifs
- 3 - Scénariser son projet de formation
 - Présentation des concepts pédagogiques clés
 - Apprendre à choisir ses concepts
 - Manipuler/expérimenter ces concepts et notamment de nouveaux outils pédagogiques
- 4 - Préparer ses animations
 - Préparer le kit pédagogique
 - Prendre la parole : soigner sa communication
- 5 - Animer
 - Alternance d'animations en plénière, sous-groupe et/ou individuel grâce à des mises en situation sur des séquences construites par vous-même
 - Création de supports et usages d'outils pour mettre en pratique
- 6 - Anticiper et gérer les situations difficiles
 - Identifier les situations difficiles

- Adopter les bons comportements pour les anticiper et sinon les gérer.

Pédagogie et organisation

Dispositif pédagogique :

- Identification des problématiques/besoins individuels.
- Travail en fil rouge sur des projets concrets de formation issus des projets des participant.e.s
- Alternance d'animations en plénière, sous-groupe et en individuel.
- Manipulation d'outils pour dynamiser ses formations
- Plan d'actions pour mise en application, post formation, dans leurs missions.

Méthodes pédagogiques : alternance des méthodes actives (mises en situation notamment) interrogative, ludique, démonstrative et magistrale.

Matériel pédagogique : documentation de formation remise en fin de formation avec un support de formation en format numérique, l'ensemble des travaux réalisés en cours de formation incluant le plan d'action prévu par chaque stagiaire suite à la formation, ainsi qu'une bibliographie et sitographie pour aller plus loin.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Évaluation de positionnement/diagnostique en amont + début de formation : *questionnaire sur besoins, habitudes, connaissances préalables, etc.*
- Évaluations informelles des acquis de compétences en cours de formation
- Évaluation des acquis de compétences en fin de formation : *questionnaire*
- Évaluation de satisfaction
- Évaluation de la transposition en situation de travail via évaluation à froid de la mise en action du plan travaillé en cours de formation : *questionnaire*

Mode de validation

Attestation de formation délivrée par Cadres en Mission Académie

Financements possibles

OPCO / Entreprise / fonds publics

Modalités et délai d'accès

-Modalités d'accès : inscription au plus tard 15 jours calendaires avant la date de début de la formation - Une fois l'inscription validée, vous recevrez un récapitulatif de l'ensemble des informations d'accès quelques jours avant le démarrage de la formation (*convocation, horaires, accès etc.*)

-Effectifs : *Min 2 et Maxi 10 personnes*

-Lieu de formation :

- INTER : salle de formation à proximité de la gare de Clisson (44) avec grande accessibilité transports
- INTRA : dans vos locaux ou location de salle possible Nantes ou Clisson (44) (Coûts de location d'une salle inclus dans le devis).

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

L'inclusion est une valeur clé de nos formations. Afin de garantir un accueil universel, si vous avez des besoins particuliers pour suivre cette formation n'hésitez pas à me contacter en amont pour en discuter et me faire part de votre situation !

Intervenant

Mathilde REBUFFAUD – Consultante et formatrice professionnelle, depuis plus de 15 ans sur les domaines de :

- L'ingénierie de formation
 - L'ingénierie pédagogique
 - L'éducation à l'environnement et à la transition écologique
 - Intervention en entreprises secteur privé et public
- profil : <https://www.competens.net/mathilde-rebuffaud>