


## Programme de la formation

# Utiliser son EXCELLENCE D'ACTION pour améliorer ses performances individuelles et collectives

 Mixte sur site et à distance

 16 heures sur 5 jour(s)

 Salarié en poste, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique · De 4 à 16 participants

 À partir de 1 375 € Net de taxe par participant

## Description courte

Révélez le talent de vos équipes afin d'en améliorer leur collaboration et leur performance en découvrant votre mode opératoire identitaire et itératif ( MO2I)

## Profil des participants

Tous profils en entreprise : Dirigeants et employés

Entrepreneurs

## Prérequis

Aucun

## Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront en mesure d'utiliser leur excellence d'action et de la mettre en application au sein du collectif afin d'améliorer leur performance.

## Aptitudes et compétences visées / attestées

- Prendre connaissance de ses propres fonctionnements et ceux de son équipe
- Se positionner dans l'équipe en cohérence avec son propre mode opératoire.
- Définir ses objectifs et missions avec son Manager à la lumière du MO2I.
- Élaborer un plan d'actions collectif pour atteindre leurs objectifs

## Contenu

### 1: Distinguer les étapes de la construction de son mode opératoire

- Nommer les étapes par lesquelles nous passons lorsque nous déclenchons notre mode opératoire

### 2: Utilisation d'une grille de modélisation du mode opératoire individuelle et descriptive

- Appliquer les consignes pour exprimer la première forme dite « brut » de son mode opératoire

- Modéliser par écrit de son processus d'action lorsqu'il se déclenche en 5 étapes
- Synthétiser en une phrase la forme « brut » de son mode opératoire

### **3: Utiliser de manière autonome et avec ses propres mots, la grille 2 de modélisation du mode opératoire individuelle et descriptive**

- Appliquer les consignes pour exprimer sous une forme schématisée, son mode opératoire
- Décrire devant le groupe les éléments de la forme schématisée réalisée
- Expliciter son mode opératoire consciemment à l'aide de la grille 2
- Valoriser en exprimant ce que l'on trouve d'extraordinaire chez l'autre
- Déclamer son mode opératoire sous forme poétique

### **4: Définir encore plus précisément ses mécanismes d'action**

- Détailler à l'aide d'un questionnaire guidé, les étapes de son mode opératoire en ayant conscience de son déclenchement

### **5: Imaginer la collaboration avec son Mode opératoire et celui des autres**

- Examiner avec son N+1 les liens entre les objectifs et le mode opératoire
- Assembler les valeurs de son mode opératoire en groupe
- Restituer d'une même voix le résultat de l'assemblage des valeurs au N+1.
- Imaginer l'objectif commun de l'équipe
- Evaluer les connaissances acquises durant la formation
- Evaluer la qualité des formateurs et de la formation

## **Pédagogie et organisation**

- Entretiens approfondis en face à face avec un expert qualifié en processus d'action
- Des travaux de réflexion individuel et collectif accompagnés
- Des apports théoriques sur la méthode
- Des apports illustrés sur la valorisation de son propre mode opératoire
- Des jeux de rôles : les participants seront amenés à imaginer leur village de rêve collectivement

## **Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis**

### **Méthodes d'évaluation :**

- Mise en situation tout au long de la formation
- Grilles de modélisation du mode opératoire
- Questionnaire de fin de formation

**Matériel pédagogique:** Ordinateur micro, caméra

### Connaissances ou compétences :

Nommer les étapes par lesquelles nous passons lorsque nous déclenchons notre mode opératoire

**Modalités d'évaluation:** Quizz en ligne

**Critères d'évaluation:** Situer le participant dans l'apprentissage de ses connaissances sur le sujet présenté.

### Connaissances ou compétences :

Appliquer les consignes pour exprimer la première forme dite « brut » de son mode opératoire

**Modalités d'évaluation:** Grille de modélisation 1

**Critères d'évaluation:** Met le participant en action en lui faisant ancrer les mots de son mode opératoire

### Connaissances ou compétences :

Appliquer les consignes pour exprimer sous une forme schématique, son mode opératoire

**Modalités d'évaluation:** Dessin

**Critères d'évaluation:** Met le participant en action en le faisant effectuer une autre forme d'expression de son mode opératoire

### Connaissances ou compétences :

Retranscrire les étapes de modélisation de son mode opératoire

**Modalités d'évaluation:** Grille de modélisation 2

**Critères d'évaluation:** Met le participant en action en lui faisant ancrer les mots de son mode opératoire de manière autonome

### Connaissances ou compétences :

Détailler et exprimer les étapes de son mode opératoire après sa découverte

**Modalités d'évaluation:** Questionnaire guidé Les réponses permettent une évaluation en direct de l'appropriation du mode opératoire par ce dernier

## Mode de validation

- Attestation de fin de formation
- Diplôme remis à la dernière journée

## Financements possibles

Tarif en net de taxes : 5500 € par groupe de 6 à 8 personnes

- Conditions tarifaires : convention avec demande prise en charge financière par un OPCO.

## Modalités et délai d'accès

**Durée, Dates et horaires de la formation** : 16 heures dont 12h30 en face à face / 3h30 en distanciel, réparties sur une durée d'environ 15 jours en fonction du planning et des contraintes de l'équipe

participante. Les 3 entretiens individuels peuvent se faire en face à face comme en distanciel.

Les 2 ateliers collectifs sont forcément en présentiel. Les Dates des entretiens sont à déterminer en amont de la première séance.

- **Effectif (*minimum et maximum*)** : Entre 4 et 8 participants par groupe
- Si plus de 8 participants (cause grosse équipe): doubler la formation et organiser une demi-journée de mise en commun des groupes

**Lieu de la formation et accès** : en présentiel et/ou en distanciel, en fonction des séances

**Conditions d'accueil** : envoi convocation avec programme, règlement intérieur applicable aux stagiaires et annexe conditions sanitaires Covid 19.

**Délais d'inscription** : au plus tard 11 à 15 jours avant la date d'entrée en bilan de compétences.

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP** : (*mise en place de compensation...*)

**Contact** : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

oui

## Intervenant

### 2 intervenants

- Mélanie FAURE :
  - Coach depuis plus de 5 ans
  - Conseillères en bilan de compétences
  - 20 d'expérience en entreprise :
    - Cheffe de projet spectacles et évènementiel -> 8 ans
    - Formatrice terrain -> 3 ans
    - Chef d'équipe -> 5 ans
    - Audit sécurité -> 2 ans
  - Diplôme / certification :
    - Coach professionnel

- Outil RH : MO2I, Predom, PNL, bilan de compétences
- Piloter des projets de Management
  
- Ha NGUYEN DAC:
  - 25 ans d'expérience dans l'entreprise sur le plan national et international
    - métiers du marketing (15 ans : gestion de produit, relation partenaires, développement de marché)
    - métiers de la vente (10 ans : réseau de distribution, ventes directes/indirectes)
  - Coach depuis plus de 10 ans, plus de 500 personnes en transitions professionnelles.
  
  - Diplôme / certification :
    - ESG et HEC - diplômés de commerce
    - Expert coach certifié
    - Outils RH : Expert MO2I et Predom, technicien PNL
    - Expert en bilan de compétences et en transition professionnelle

## Évaluations

6 inscriptions depuis le 29/09/2025

Taux d'acquisition des compétences :  **100 %** (6 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **5/5** (6 évaluations)