





## Programme de la formation

# Travailler au quotidien avec des enfants carencés ou le pari de canaliser la violence

-  En groupe sur site
-  35 heures sur 5 jour(s)
-  Salarié en poste · 15 participants maximum
-  À partir de 450 € Net de taxe par participant

## Description courte

Les carences, les négligences physiques et psychologiques peuvent laisser des séquelles lourdes et conduire à des passages à l'acte violents chez les enfants qui en sont victimes.

C'est aujourd'hui souvent le quotidien dans les institutions relevant de la protection de l'enfance. Cette violence met à mal et rend les éducateurs impuissants et fatigués.

Ainsi, comprendre les mécanismes de la carence, de l'agressivité et de la violence, peut permettre à l'éducateur de construire sa "boussole" théorique et pratique pour éviter les écueils de la relation en miroir.

## Profil des participants

Educateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, Accompagnant Educatif et Social, Maîtresses de maison, Veilleurs de nuit.

## Prérequis

Être en fonction d'accompagnement d'enfants et/ou adolescents placés dans les structures relevant de la protection de l'enfance (MECS, Foyers de l'enfance...)

## Objectifs

**Construire sa « boussole » théorique et pratique pour éviter les écueils de la relation en miroir**

- Adapter et développer les compétences face à un public gravement carencé
- Comprendre les mécanismes de la carence, de l'agressivité et de la violence
- Identifier les facteurs provoquant les situations d'agressivité et de violence
- Se positionner professionnellement dans les situations en identifiant son propre mode réactionnel (effet miroir)
- Prévenir et gérer les situations difficiles par une optimisation des techniques de communication verbales et non verbales

## Aptitudes et compétences visées / attestées

Siège social 144 rue Paul Bellamy – 44000 NANTES

SAS au capital de 100 000 € - SIRET 452 558 893 00049 – 02 51 84 95 55 – contact@cadresenmission.com  
Numéro d'enregistrement de formation : 52 44 06368 44 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire

## Être capable de

- Adopter les attitudes, les postures et les gestes adaptés à la situation
- Préserver la qualité de la relation éducative
- Se protéger, protéger les personnes accueillies et protéger l'auteur du passage à l'acte.
- Suivre une pédagogie de prévention de la violence, du risque, des conflits...
- Confronter les points de vue et analyser sa pratique professionnelle
- Anticiper le langage non verbal
- Connaître ses propres représentations et propres limites

## Contenu

### Jour 1 : Introduction - Les liens d'attachement

Se positionner dans le groupe et comprendre l'organisation de la formation

Attachement et lien

### Jour 2 : L'accompagnement d'un enfant placé en foyer

Accompagner Les temps de la journée

Accompagner le placement, accompagner le projet de l'enfant.

### Jour 3 : Jeu et médiation éducative

Le jeu, c'est du sérieux !

Techniques éducatives et médiation

### Jour 4 : Travailler en équipe, Avantage ou Inconvénient ?

Travailler ensemble autour de et avec un bénéficiaire

Découvrir l'organisation apprenante

### Jour 5 : L'organisation apprenante la suite

Construire un projet relevant d'une organisation apprenante

Bilan – Evaluation des acquis de la formation

## Pédagogie et organisation

- Apports théoriques et conceptuels
- Questionnements et mise en perspective à l'aide de l'expérience des participants
- Exercices d'application
- Mises en situation et analyse de situations avec support de la méthode co développement
- Vidéo avec débriefing

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Test de positionnement en amont , après renseignement de la fiche préalable à l'entrée en formation

-----  
Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis

Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)

Critères d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de formation...)

### Connaissances ou compétences

Adopter les attitudes, les postures et les gestes adaptés à la situation

Préserver la qualité de la relation éducative

Se protéger, protéger les personnes accueillies et protéger l'auteur du passage à l'acte.

Suivre une pédagogie de prévention de la violence, du risque, des conflits...

Confronter les points de vue et analyser sa pratique professionnelle

Anticiper le langage non verbal

Connaître ses propres représentations et propres limites

-----  
Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

## Mode de validation

Attestation de formation

## Financements possibles

Entreprise, OPCO

## Modalités et délai d'accès

Après étude de faisabilité et d'un calendrier établi, 1 mois pour inscription des participants

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

oui

## Intervenant

**BOULEAU Claudine - Expérience de terrain, secteur de l'intervention sociale 26 ans + 16 ans secteur de la Formation**

- Ingénierie et animation de formations et d'AFEST
- Analyse des pratiques professionnelles et supervision d'équipes
- Expertise et Diagnostic de situations
- Diplôme d'Etat d'Educatrice Spécialisée - Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale - Diplôme d'Etudes Supérieure d'Université Evaluation et Bilan des Compétences - Licence d'Arts Plastiques