



Programme de la formation

Utiliser le jeu coopératif auprès de son public

 En groupe sur site

 7 heures

 Salarié en poste, Indépendant et dirigeant · De 4 à 20 participants

 Sur devis

Description courte

Une journée d'initiation pour enrichir sa pratique auprès de son public grâce au jeu, et aux jeux coopératifs en particulier.

Les jeux coopératifs sont des jeux tous gagnants, tous perdants ou sans gagnant ni perdant.

Profil des participants

Animateur.trices

Educateur.trices

Autres travailleurs sociaux

Professionnel.les de l'accompagnement

Prérequis

Pas de prérequis

Objectifs

Cette formation a pour objectif général d'enrichir sa pratique auprès de son public et ses compétences grâce au jeu, et aux jeux coopératifs en particulier.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les participants seront capables de :

- Identifier les caractéristiques des jeux coopératifs et les différentes catégories de jeux coopératifs
- Identifier l'intérêt d'utiliser des jeux coopératifs auprès son public
- Identifier les étapes-clefs d'un temps de débrief après un jeu coopératif

Contenu

1. L'essentiel du Jeu Coopératif

- Définir le jeu coopératif
- Repérer les racines historiques et conceptuelles des jeux coopératifs
- Distinguer jeux coopératifs et jeux compétitifs
- Distinguer les différents types de jeux coopératifs
- Repérer comment le jeu coopératif favorise le développement des compétences psycho-sociales

2. Animer une session de jeux coopératifs

- Choisir des jeux en cohérence avec ses objectifs
- Explorer le rôle du jeu coopératif dans la dynamique de groupe
- Organiser des temps de débriefing

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques en présentiel :

Apports théoriques

Méthode active avec expérimentation de jeux et outils ludiques

Echanges de pratiques

- Matériel pédagogique :

Ordinateur

Jeux de formation

Jeux de Société

Paperboard

Ouvrages et articles sur les jeux coopératifs

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont : un test de positionnement sera envoyé aux participants en amont de la formation**
- **Evaluation des acquis liées aux objectifs pédagogiques définis :**

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Identifier les caractéristiques des jeux coopératifs et les différentes catégories de jeux coopératifs	Quiz	% de réussite	
Identifier l'intérêt d'utiliser le jeu coopératif auprès de son public	Questionnaire de sortie	comparaison entrée/sortie	
Identifier les étapes-clefs d'un temps de débriefing	Quiz	% de réussite	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

OPCO

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

étudiée au cas par cas à la demande

Intervenant

Valérie BOUCHET