



Programme de la formation

Initiation à la ludopédagogie - Rendre ses formations uniques !

 En groupe sur site

 7 heures

 Salarié en poste, Indépendant et dirigeant · De 4 à 20 participants

 Sur devis

Description courte

Une journée d'initiation à la ludopédagogie pour permettre aux formateurs.trices de diversifier leurs méthodes pédagogiques et de donner une touche encore plus personnelle à leur formation, les rendant ainsi uniques!

Profil des participants

Formateur.trices

Prérequis

Pas de prérequis

Objectifs

Cette formation a pour objectif de monter en compétence dans le domaine de la ludopédagogie, afin que les formateurs.trices utilisent le jeu et les outils ludiques pour diversifier leurs méthodes pédagogiques.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les participants seront capables de :

- Identifier l'intérêt du jeu en formation
- Se repérer dans l'univers de la ludopédagogie, ludification/gamification, serious game, jeux de formation...
- Identifier au moins 5 nouveaux jeux/outils pouvant être utilisés en formation
- Identifier les étapes-clefs d'un temps de débriefing

Contenu

1. L'essentiel du jeu en formation

- Définir et distinguer les notions de ludopédagogie, ludification/gamification/, serious game, jeux de formations...
- Identifier les différents types de jeux de formation et leurs objectifs
- Repérer comment le jeu favorise les apprentissages

2. Utiliser le jeu en formation

- Choisir des jeux en cohérence avec ses objectifs ou intentions pédagogiques
- Réfléchir à l'intégration du jeu dans son déroulé pédagogique
- Organiser des temps de débriefing après un jeu de formation

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques en présentiel :

Apports théoriques

Méthode active avec expérimentation de jeux et outils ludiques

Echanges de pratiques

- Matériel pédagogique :

Ordinateur

Jeux de formation

Jeux de Société

Paperboard

Ouvrages et articles sur le jeu de formation et la ludopédagogie

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont : un test de positionnement sera envoyé aux participants en amont de la formation**
- **Evaluation des acquis liées aux objectifs pédagogiques définis :**

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Identifier l'intérêt du jeu en formation	Quiz	% de réussite	
Se repérer dans l'univers des concepts liés	Quiz	% de réussite	
Identifier au moins 5 nouveaux jeux/outils pouvant être utilisés en formation	Questionnaire de sortie	Comparaison entre entrée et sortie de stage	
Identifier les étapes-clefs d'un temps de débriefing	Quiz	% de réussite	

-
- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

OPCO

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

étudiée au cas par cas à la demande

Intervenant

Valérie BOUCHET