CADRES EN MISSION
ACTRMC

Programme de la formation

Rendre ses stagiaires acteurs de leurs apprentissages avec des outils ludiques

Classe virtuelle

11 heures

Tout public · 8 participants maximum

450 € Net de taxe par participant

Profil des participants

Consultants et formateurs

Prérequis

Aucun

Objectifs

Rendre ses stagiaires acteurs de leurs apprentissages grâce à la maitrise de jeux cadres, de d'icebreaker et de la méthode, utilisable aussi bien en distanciel qu'en présentiel

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Installer une ambiance propice (Icebreakers)
- Maitriser des outils d'animations ludiques pour les formations
- développer sa boite à outils

Contenu

- Faire le bilan de mon animation actuelle de formations
- Installer et maintenir une dynamique de groupe grâce aux Icebreakers
    1. Identifier l'intérêt des Icebreakers
    2. Maitriser les différents Icebreackers
    3. Choisir le bon en fonction de l'objectif visé

- Mettre en place un cadre propice aux échanges
    1. Fixer le cadre avec ou sans le groupe
    2. S'y tenir

- Coconstruire le contenu avec les participants
    1. Découverte des différents outils ludiques le permettant
    2. Définir l'objectif de chacun
    3. Maitriser les outils

- Animer de manière ludique un temps « descendant »

CADRES EN MISSION ■ ACTRMC

1. Définir ce qu'est un temps décendant
2. Vérifir s'il est indispensable
3. L'animer avec un outil ludique

- Valider les acquis avec des outils ludiques
  1. Idenifier les différentes méthodes de validation des acquis
  2. Les maitriser
  3. Choisir la plus adaptée

- Réussir une animation de réunion ou formation ludique
  1. Connaitre la mécanique des animations ludiques
  2. Savoir débrief pour tirer un maximum de profit de l'activité
  3. Adopter la posture d'un animateur

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques : La formation sera dispensée à distance en alternant durant les séquences de 3h30 des temps de classe virtuelle et des temps de travail individuel. Elle comprend des : exercice pratiques, outils ludiques (icebreakers, jeux cadres…), échanges entre pairs, méthode de co-construction et codéveloppement.

- Matériel pédagogique : Plateforme Learnatech (classe virtuelle, mise à disposition de vidéos, d'exercices pratiques, d'un système d'échange pour le groupe)

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont :** fichier de positionnement à remplir avant la formation
- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices…)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage…)	
Installer une ambiance propice aux formations	Exercice pratique en cours de formation Positionnement en fin de formation avec l'exercice de la boite à outils	75% de réussite de exercice pratique Ajout de 2 Icebreakers dans la boite à outils	
Maitriser des outils d'animation ludique pour les formation	Exercice pratique en cours de formation Positionnement en fin de formation avec l'exercice de la boite à outils	75% de réussite de exercice pratique Ajout de 3 activités ludiques dans la boite à outils	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

La formation est intégralement finançable par les OPCO ou les FAF, quel que soit celui dont vous dépendez.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation…)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Durée, Dates et horaires de la formation :
  - 10h30 de formation
  - Répartis sur 3 demi-journées
  - Effectif : 4 à 8 participants
- Lieu de la formation et accès : Formation à distance sur la plateforme Learnatech

Intervenant

Cécile Gautier :

- Consultante-formatrice experte en pédagogie ludique
- Formatrice et accompagnatrice de formateurs depuis 12 ans