



### Programme de la formation

## La ludopédagogie : Apprendre par le jeu

 En groupe sur site

 7 heures sur 1 jour(s)

 Salarié en poste, Demandeur d'emploi, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique ·  
De 4 à 8 participants

 Sur devis

### Description courte

Cette formation d'une journée vous **initie aux principes et pratiques de la ludopédagogie**. Découvrez comment intégrer efficacement le jeu dans vos formations pour stimuler l'engagement, favoriser l'apprentissage et améliorer la rétention des connaissances. À travers des mises en situation concrètes, vous apprendrez à concevoir et animer des activités ludiques adaptées à différents contextes de formation.

### Profil des participants

Formateurs, enseignants, coachs, animateurs et tous professionnels souhaitant intégrer des approches ludiques dans leurs interventions pédagogiques.

### Prérequis

- Aucune connaissance préalable en ludopédagogie n'est requise.
- Une expérience professionnelle dans un environnement d'animation d'ateliers de groupes ou de formations est nécessaire.

### Objectifs

- Comprendre les fondements théoriques de la ludopédagogie
- Maîtriser les techniques de **conception et d'adaptation de jeux pédagogiques**
- Être capable d'**animer des séquences de formation ludiques**
- **Intégrer** l'activité ludique dans son scénario pédagogique

### Aptitudes et compétences visées / attestées

- Capacité à intégrer des éléments ludiques dans un programme de formation
- Aptitude à concevoir des jeux pédagogiques adaptés aux objectifs d'apprentissage
- Maîtrise des techniques d'animation ludique
- Compétence en évaluation de l'impact des activités ludiques sur l'apprentissage

### Contenu

#### Introduction à la ludopédagogie

# CADRES

## EN MISSION

- Principes fondamentaux de l'apprentissage par le jeu
- Bénéfices et limites de la ludopédagogie
- Typologie des jeux pédagogiques

### Conception de jeux pédagogiques

- Définition des objectifs pédagogiques
- Choix du type de jeu adapté
- Élaboration des règles et du matériel
- Intégration du jeu dans une séquence de formation

### Animation de séquences ludiques

- Techniques d'introduction et d'explication des jeux
- Gestion de la dynamique de groupe pendant le jeu
- Facilitation des débriefings post-jeu

### Évaluation et amélioration

- Méthodes d'évaluation de l'efficacité des jeux pédagogiques
- Analyse des retours des participants
- Ajustement et amélioration continue des activités ludiques

## Pédagogie et organisation

### Mise en pratique des notions et outils à travers :

- Alternance entre apports théoriques et mises en pratique
- Expérimentation de divers jeux pédagogiques tout au long de la journée
- Ateliers de conception en petits groupes
- Mise en situation d'animation de jeux créés par les participants
- Débriefings collectifs pour ancrer les apprentissages

### Personnalisation :

- Possibilité de personnalisation du contenu en fonction du secteur d'activité des participants.

### Suivi post-formation :

- Rendez-vous individuel de 30 min dans les 3 mois après la formation pour accompagner le stagiaire dans la mise en oeuvre des acquis

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

**Avant la session :** Questionnaire de positionnement.

**En cours de session :** Evaluation formative des acquis du participant via les échanges, quiz et débriefing tout au long de la formation.

**En fin de session :** Quiz final afin de valider les acquis.

## Mode de validation

**Siège social** 144 Rue Paul Bellamy - 44000 NANTES

SAS au capital de 1 000 000 € - SIRET 424 151 678 00051 - 02 51 84 95 55 - contact@cadresenmission.com  
Numéro d'enregistrement de formation : 52 44 03429 44 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire

# CADRES

## EN MISSION

Une attestation de fin de formation sera remise à l'issue de la formation.

### Financements possibles

Cette formation peut être prise en charge, n'hésitez pas à vous renseigner auprès de votre OPCO.

### Modalités et délai d'accès

- Après votre inscription, une prise de contact sous 1 semaine sera faite pour définir une date de formation en présentiel ou distanciel.
- **Possibilité de réaliser la formation par demi-journées, consécutives ou réparties dans le temps.**
- Les frais de représentation (transport, hébergement et repas) du formateur, ou tous autres frais annexes liés à la bonne réalisation de la formation, ne sont pas inclus dans les frais pédagogiques.
- Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.

### Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** *(mise en place de compensation...)*

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

### Intervenant

Delphine FALCOZ

Ingénieure de Grenoble INP et diplômée d'un DESS de Management & Administration des Entreprises de Grenoble IAE, Delphine cumule 20 ans d'expérience dans les domaines de la Gestion de Projets et du Management, tant en France qu'à l'étranger.

En outre, Delphine détient les certifications :

- PMP du Project Management Institute depuis 2011,
- Scrum Master et Product Owner de [scrum.org](https://www.scrum.org) depuis 2023.