



Programme de la formation

Mieux décider et collaborer grâce à la pensée critique

 En groupe sur site

 21 heures sur 3 jour(s)

 Tout public, Salarié en poste, Demandeur d'emploi, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique, Bénévole · De 6 à 12 participants

 Sur devis

Description courte

Comment prendre une décision ? Comment s'assurer que l'on a pris la bonne décision ? D'ailleurs, qu'est-ce qu'une bonne décision ?

Cette formation propose, en convoquant les outils de la pensée critique, une prise de recul sur son projet et sa posture professionnelle, pour optimiser ses prises de décision, pour mieux collaborer et pour clarifier son jugement. Il s'agit de choisir la place que l'on accorde à l'intuition et à la rationalité, pour mieux décider quoi penser, ou quoi faire.

Profil des participants

Entrepreneurs, managers, porteurs de projet, personnes en situation de changement professionnel, souhaitant améliorer leur prise de décision (individuelle, collective) et affiner leur esprit critique.

Prérequis

Aucun prérequis. Une bonne maîtrise de la langue française, de la curiosité et une ouverture d'esprit seront un plus.

Objectifs

Cette formation vise à doter les participant·es des outils qui leur permettront de décider avec méthode, de façon individuelle ou dans un contexte collectif.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées sont les suivantes :

- Comprendre les mécanismes de la prise de décision individuelle et collective.
- Identifier les principaux biais cognitifs à l'oeuvre et leurs impacts.
- Appliquer les outils de la pensée critique pour mieux évaluer et aborder les décisions dans un environnement complexe
- Appliquer le processus de décision adapté à la situation et au contexte

Contenu

S'approprier une méthodologie simple de prise de décision individuelle

- Prendre conscience de ses propres processus de décision : modalités, critères...
- Comprendre ce qu'est une bonne décision
- Appréhender et tester les différents étapes nécessaires à un processus de décision satisfaisant

Mise en pratique : réflexion individuelle et échanges collaboratifs, à partir des situations des participant·es.

Comprendre ce qu'est la pensée critique

- Découvrir les fondements de la pensée critique et pourquoi elle est indispensable à une prise de décision éclairée
- Tester les limites de sa perception, prendre conscience des fausses évidences
- Distinguer les faits, les croyances, les opinions.
- Appréhender ce que "être vrai" signifie, appréhender les principes des démarches scientifiques pour fonder sa propre opinion.

Mise en pratique : expérimentation d'illusions cognitives, réflexion individuelle, échanges collaboratifs

Reconnaître et comprendre ses biais cognitifs

- Découvrir les notions d'heuristique et de biais cognitif
- Explorer les principaux biais : la façon dont ils se manifestent, leurs effets
- Identifier ses propres biais les plus fréquents
- Comprendre la place de l'intuition dans sa prise de décision
- Elaborer des stratégies de prise de décision prenant en compte ces biais

Mise en pratique : recherches individuelles, jeux de mises en situation, échanges collaboratifs

Savoir décider en collectif

- Appréhender les principales modalités de prise de décision collective : consensus, majorité, consultation...
- Comprendre les pièges à éviter
- Identifier les bonnes pratiques pour des processus de décision collective efficace

Mise en pratique : jeux de mises en situation, échanges collaboratifs

Préparer ses prises de décisions futures

- Construire sa boîte à outils personnelle, à partir des apports de la formation
- Rédiger son plan d'action personnalisé

Mise en pratique : réflexion et rédaction individuelle, échanges collaboratifs

Pédagogie et organisation

Articulation d'apports théoriques et de pédagogie inversée, travail individuel et jeux collaboratifs

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Un test de positionnement est proposé aux participant·es, en amont de la formation

Les acquis sont évalués pendant la formation, en se fondant sur des mises en situation inspirées par les cas des participant·es, ainsi qu'en fin de formation via un quizz.

Une évaluation est effectuée à chaud (en fin de formation) et à froid (quelques semaines après la formation).

Mode de validation

Une attestation de compétences sera remis en fin de formation.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Gentiane GUILLOT a plus de 25 ans d'expérience et un profil hybride, marqué par 8 ans au pilotage de projets internationaux et 15 ans au sein du champ culturel et de l'économie sociale et solidaire.

La formation est une constante dans son parcours, dans des contextes de gestion du changement en interne ou à la conception et animation de modules de formation.

Diplômée en 2022 du DESU Pratiques du coaching de Paris 8, elle précise son intérêt pour la pensée critique, la rationalité et l'aide à la prise de décision.