





Programme de la formation

Digitaliser ses formations avec Moodle et H5P

-  Formation tutorée à distance
-  14 heures
-  Salarié en poste · De 1 à 8 participants
-  1 190 € HT / 1 428 € TTC par participant

Description courte

Formation personnalisée dédiée à la digitalisation de formations avec le LMS Moodle avec une prise en mains de la plateforme et la création d'activité avec H5P (plugin ou logiciel externe).

Profil des participants

Formateur·ices, responsables de formation, coordinateur·ices pédagogiques souhaitant digitaliser leurs formations, comprendre les bases de la formation à distance portée par le LMS Moodle et prendre en mains les plugins de création d'activités.

Prérequis

Disposer de programmes de formation pré-établis.

Disposer d'un accès à une plateforme Moodle (de préférence avec un cours "bac à sable" accessible).

Objectifs

Cette formation a pour objectif de te faire monter en compétences dans la digitalisation de formations : de la création de supports interactifs à la création de formation en blended learning, le parcours va te permettre de comprendre les différentes possibilités et les incontournables de la formation digitale. La deuxième partie du parcours sera consacrée à la mise en pratique avec Moodle et la création d'un parcours hybride mettant en œuvre l'usage du créateur d'activités H5P.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Dans la **première partie** de cette formation, tu apprendras à :

- Identifier les différentes étapes de la conception de formation à distance.
- Définir les contraintes spécifiques liées au e-learning.
- Décrire différentes situations d'apprentissages possibles en e-learning.
- Choisir les situations adaptées à un contexte particulier.

En **deuxième partie sur Moodle**, tu apprendras à :

- Identifier les différents blocs d'un cours.
- Utiliser les blocs en fonction des besoins.

- Paramétrer les accès et restrictions.
- Inscrire des apprenants et déployer ta formation.
- Créer des activités interactives avec H5P.

Cette deuxième partie sera adaptée en fonction des spécificités de ta plateforme.

Contenu

La formation se déroule sur **6 semaines** environ.

Elle se décline de la manière suivante :

- **4 classes virtuelles de 2h** pour acquérir ensemble les bases
- **3 temps de travail personnel** (de 1 à 2h) pour réaliser les activités demandées.

Tout au long de la formation, je t'accompagne avec un **tutorat en asynchrone ou en synchrone selon le besoin**.

Pédagogie et organisation

Module 1 - Découverte du e-learning

- Identifier les étapes de conception de formation à distance
- Définir les contraintes spécifiques liées au e-learning
- Choisir différentes situations adaptées à un contexte particulier
- Les spécificités du blended-learning

- *Classe virtuelle de 3 heures*

- *Travail personnel de 30' environ pour mémoriser et ancrer les notions.*

Module 2 - Concevoir un parcours avec Moodle

- Découverte des blocs dans Moodle
- Mise à disposition de ressources
- Création d'activités
- Commencer à digitaliser : la scénarisation

- *Classe virtuelle de 3 heures*

- *Travail personnel de 2 heures environ pour scénariser une formation hybride à partir d'une formation existante : travail tutoré en asynchrone (synchrone si besoin)*

Module 3 - Produire un parcours avec Moodle

- Principes de l'ergonomie des documents multimédias
- Prise en mains des outils de création intégrés dans Moodle : H5P.
- Prise en mains d'outils d'évaluation intégrés ou compatibles avec Moodle.
- Produire un parcours hybride
- Paramétrer Moodle pour ses apprenant-es.

Module 4 - Analyser sa production

- Tester son parcours et l'analyser
- Établir les points d'amélioration

- Classe virtuelle de 3 heures

- Travail personnel de 2h30 environ pour produire le module de formation hybride avec Moodle, ressources et activités : travail tutoré en asynchrone (synchrone si besoin)

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont (obligatoire) :**
 - Identifier les étapes de conception d'une formation à distance
 - Lister les contraintes spécifiques au e-learning
 - Maîtriser les bases de l'ergonomie des documents multimédia (principes de Mayer)
 - Maîtriser les bases de la création de cours avec Moodle
- **Évaluation des acquis liés aux objectifs pédagogiques définis :**

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Identifier les contraintes d'un projet de digitalisation	quiz	80%	
Identifier les principes de Mayer	quiz	80%	
Créer un parcours hybride avec Moodle	Evaluation du projet de présentation	80% des critères de construction sont respectés	

- **Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud) :**

Questionnaire de satisfaction + connaissances acquises et projet d'usage

- **Évaluation à froid après la formation (sous 6 mois)**

Bilan des pratiques réelles, productions réalisées, test de connaissance à 3 mois.

Mode de validation

La validation de cette formation donnera lieu à l'attribution d'une **attestation de fin de formation par la formatrice**.

Modalités et délai d'accès

Disponible à la demande sous un **délai de 14 jours** après signature du devis.

Conditions d'accueil : envoi d'un mail de bienvenue avec la convocation, le programme et le règlement intérieur pour les stagiaires.

Modalités d'inscription : inscription via la plateforme Competens (nécessite la création d'un compte).

Délai d'accès : au plus tard 7 jours avant le démarrage de la formation - accès aux premières ressources et test de positionnement.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Formatrice aux usages pédagogiques du numérique depuis 2015, Geneviève Le Gall s'est spécialisée dans l'ingénierie de la formation à distance avec un Master MFEG Ingénierie e-formation à l'Université de Rennes 1 en 2022.

Forte de ses 25 ans d'expériences au service de la pédagogie et de l'andragogie, elle saura vous accompagner de manière très personnalisée dans cette première étape de la digitalisation de vos formations avec Moodle.