




## Programme de la formation

# LE REFERENT HANDICAP AU SERVICE DE LA QUALITE : PERSPECTIVES POUR LES FORMATEURS SOUS QUALIOP1

 Classe virtuelle

 10 heures sur 3 jour(s)

 Salarié en poste, Indépendant et dirigeant · De 2 à 8 participants

 600 € HT / 720 € TTC par participant

## Description courte

Ce programme est conçu pour garantir que les participants acquièrent les compétences nécessaires pour répondre efficacement aux besoins des apprenants handicapés, tout en respectant les exigences de la certification QUALIOP1.

## Profil des participants

- Salariés eu.r.ices d'organismes de formation
- Formateu.r.ices indépendants

## Prérequis

- Avoir déjà été organisateur/rice d'événement est un plus.

## Objectifs

Cette formation vise à se conformer à l'indicateur 26 de QUALIOP1 en se concentrant sur deux axes principaux :

1. Désignation d'un Référent Handicap : Mettre en place un référent capable de constituer et d'animer un réseau pour répondre aux besoins des personnes en situation de handicap.
2. Développement d'une Action de Formation : Élaborer des formations adaptées aux besoins spécifiques des apprenants handicapés, tout en les accompagnant dans le choix de leur parcours.

## Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation incluent :

- Identification des Missions : Reconnaître les missions transversales du référent handicap en tenant compte de l'indicateur 26 de QUALIOP1 et de la politique inclusive depuis 2005.
- Mise en Accessibilité : Élaborer des programmes pour rendre les formations accessibles, en adaptant les modalités organisationnelles et pédagogiques.
- Intégration dans les Voies d'Accès : Inscrire sa démarche dans les différentes voies d'accès à la formation en tant que référent handicap.

## Contenu

### 1. Missions et Réseaux d'Accompagnement (3 heures)

- Créer et Identifier des Réseaux : Importance des réseaux et services d'accompagnement pour les personnes handicapées.
- Concevoir des Projets d'Accueil : Élaborer des plans pour accueillir et suivre les apprenants en situation de handicap.

### 1. Accessibilité des Formations (4 heures)

- Compétences Relationnelles : Identifier les besoins de compensation et collaborer avec les apprenants.
- Adapter les Contenus : Modifier les plannings et supports pour une meilleure accessibilité.
- Aides Techniques : Mettre en place des dispositifs d'accompagnement et des modalités compensatoires.

### 1. Rôle du Formateur (3 heures)

- Définir les Missions : Rôle du formateur comme facilitateur et observateur.
- Suivi et Méthodologie : Assurer le suivi des aménagements et concevoir des méthodologies transférables.

## Pédagogie et organisation

### METHODES PEDAGOGIQUES

- Accessibilisation de la dispense de formation, des supports et contenus à la demande des intéressés.
- Animation : Exposés, exercices basés sur les cas des participants, jeux de rôle, retours d'expérience, illustrations, exploration des outils numériques et techniques d'animation adaptées.
- Matériel Pédagogique : Utilisation de la plateforme Zoom et d'outils numériques adaptés aux handicaps.
- Supports : Documents numériques (cours, documents annexes), tableau blanc, partage d'écrans.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Méthodes d'Évaluation : Auto-positionnements, mises en situation, questions tout au long de la formation, réveils pédagogiques, cas pratiques, et questionnaire de fin de formation.
- Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :

Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)
. Définir les problématiques d'accès aux processus d'apprentissage selon les typologies de handicaps de l'OMS	Exercice questionnaire collectif	Production d'une carte mentale individuelle contenant au minimum 5 questionnements pertinents.
Identifier les dispositifs nécessaires pour répondre aux besoins spécifiques des apprenants handicapés à partir d'une offre de formation	Exercice de mise en relation des besoins spécifiques avec les adaptations de formation requises.	70% de réponses exactes
Démontrer les possibilités d'adaptation des contenus d'un enseignement	Rédaction d'une fiche technique répertoriant, par profil de population handicapée, une liste d'outils facilitateurs ou de techniques d'animation adaptées.	5 Éléments présentés.
Instaurer une relation de confiance avec l'apprenant handicapé	Jeu de rôle et rédaction d'au moins un objectif personnel de progression.	Application de 5 comportements favorisant la levée des obstacles communicationnels en réponse à 3 types de situations handicapantes.
Collecter et suivre les solutions d'adaptation, de compensation, et d'amélioration des conditions de formation	Inventaire des questions à se poser et des solutions à mettre en place.	Conception à 50% d'un formulaire de suivi des solutions et de veille à travers un tableau structuré.

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

NB : Rappel des objectifs de l'évaluation à froid – Observer la présence des résultats attendus et mettre en place une autre action complémentaire

## Mode de validation

- Attestation de fin de formation : Devant être complétée par :
  - Ou Attestation de compétences
  - Ou Certificat de compétences (si fixé dans les objectifs).

## Financements possibles

oui

## Modalités et délai d'accès

- Démarrage d'une session 21 jours après inscription

---

- Adaptation et mise à disposition de tous les supports de cours à la demande de(s) intéressé.e(s) en situation de handicap

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

oui

## Intervenant

Nesan HANOGLU :

Formatrice en Accessibilité Handicap au cœur de Votre Projet

Avec plus de 17 ans d'expérience en tant que Formatrice et Consultante spécialisée dans l'ingénierie de projets d'inclusion, je suis passionnée par la création d'environnements accessibles et inclusifs pour les personnes en situation de handicap et à besoins spécifiques. J'accompagne les porteurs de projets – qu'il s'agisse d'organismes de formation, d'entreprises ou d'établissements publics – qui souhaitent non seulement élargir leur impact social, mais aussi enrichir leur offre en intégrant des bénéficiaires et des collaborateurs diversifiés. Ensemble, nous pouvons transformer vos initiatives en véritables leviers d'inclusion, garantissant ainsi que chaque talent, quelle que soit sa situation, ait sa place et puisse s'épanouir.