





Programme de la formation

Faire évoluer les pratiques au service du plan de transformation de l'ESAT

-  En groupe sur site
-  21 heures sur 3 jour(s)
-  Salarié en poste · De 10 à 12 participants
-  Sur devis

Description courte

Le plan de transformation des ESAT se concrétise avec la publication du décret du 13 décembre 2022. La volonté politique est d'offrir aux travailleurs d'ESAT un parcours professionnel plus fluide, sécurisé, personnalisé et flexible.

Les établissements sont face à un enjeu fort d'évolution des pratiques et des postures professionnelles, que ce programme se propose d'accompagner.

Profil des participants

Equipe pluridisciplinaire de l'ESAT (Chef d'atelier, moniteurs d'atelier, personnels administratifs, d'accompagnement et de soin)

Prérequis

Chaque participant bénéficiera d'un entretien individuel d'expression et de recueil des attentes avec la formatrice en début de formation

Objectifs

Cette formation a pour objectifs de :

- comprendre les enjeux et les défis de la transformation d'un ESAT,
- mettre en place des outils favorisant l'autodétermination et l'inclusion des travailleurs,
- renforcer la cohésion d'équipe et les relations interpersonnelles,

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les participants seront capables de :

- repérer les rôles et fonctions de chacun dans le travail d'équipe,
- s'approprier son propre champ de responsabilité au service du projet d'établissement,
- s'appuyer sur les attentes et compétences des travailleurs pour développer leur autonomie,
- inscrire son action dans le réseau de partenariat pour favoriser l'inclusion,

Contenu

Siège social 144 rue Paul Bellamy – 44000 NANTES

SAS au capital de 100 000 € - SIRET 452 558 893 00049 – 02 51 84 95 55 – contact@cadresenmission.com
Numéro d'enregistrement de formation : 52 44 06368 44 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire

- Enjeux et défis de la transformation d'un ESAT : connaître pour comprendre

Éléments d'histoire : l'évolution des ESAT depuis leur création

Éléments de contexte : le rapport de l'IGAS

Diagnostic partagé du fonctionnement actuel de l'ESAT

- Autodétermination et inclusion : s'appuyer sur les attentes et compétences des bénéficiaires

Travail sur les représentations

L'évolution des publics accueillis en ESAT

Les outils favorisant l'autodétermination

Projet professionnel individuel et parcours de professionnalisation

- Pratiques et postures professionnelles : les adapter pour favoriser l'autodétermination des travailleurs

Rôle et mission de chaque métier au service d'un projet commun

Posture professionnelle : distance et accompagnement

- Communiquer en équipe : s'appuyer sur le collectif pour l'atteinte des objectifs

Éléments de base de la communication interpersonnelle

Comprendre les difficultés de communication

Principes pour une meilleure communication : écoute active et assertivité

Pédagogie et organisation

Apports théoriques, apports méthodologiques, mises en situation, travaux en sous groupes

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Test de positionnement en amont
- Quizz
- Travail sur les fiches de poste
- Mises en situation
- Création d'outils favorisant l'autodétermination
- Travaux en sous groupes

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Modalités et délai d'accès

Les trois journées se dérouleront sur site

Délai d'inscription : une semaine avant le début de la formation

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Locaux adaptés à l'accueil de personnes en situation de handicap

Pour tout besoin complémentaire, nous contacter en amont de la formation

Intervenant

- Marie-Noëlle BOISSEUX, consultante formatrice
- Educatrice spécialisée
- Titulaire du CAFDES
- Coach professionnelle certifiée, spécialisée en coaching des dirigeants et de leurs organisations
- 20 ans d'expérience d'encadrement : chef de service, directrice d'établissements et de pôles

Évaluations

10 inscriptions depuis le 18/11/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **80 %** (7 évaluations)