





Programme de la formation

Toucher relationnel et massages en Toucher-Présence® au coeur du geste de soin

-  En groupe sur site
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Salarié en poste, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique · De 4 à 12 participants
-  430 € Net de taxe par participant

Description courte

Prodiguer des gestes de massages en Toucher-Présence® contribuant à créer du lien, rassurer, aborder un corps douloureux, faciliter l'endormissement, le lever et la toilette du patient en assurant confort et bien-être du soignant et de ses collègues.

- Consulter les commentaires & statistiques de cette formation : <https://www.competens.net/formation-le-toucher-au-coeur-du-soin-bien-etre-du-soignant-et-de-la-personne-soignee-en-toucher-presence-f-MOD333>
- Consulter la page vitrine sur Competens : <https://www.competens.net/grollimund-depoorter-juliette>

Profil des participants

- Professionnels de la santé
- Professionnels de la relation d'aide
- Professionnels du bien-être amenés à exercer en lien avec le soin de confort/d'hygiène, la prise en charge

Prérequis

- Être dans une démarche professionnelle cohérente, exprimée par le stagiaire ou son employeur dans le document « validation du pré-requis du signataire »
- Avoir une démarche motivée d'accompagnement au bien-être et/ou au soin de la personne
- Maîtriser le français parlé et écrit

Objectifs

Cette action a pour objectif de :

Faire bénéficier les patients d'un toucher bienveillant lors de chaque moment de soin et d'hygiène en s'appuyant sur des gestes simples, de très courte durée, faciles à mettre en place sans contrainte ni

matériel spécifique, développer des qualités de présence, d'écoute, d'empathie et de bienveillance contribuant à la relation et la confiance du patient, prendre soin de soi et de ses collègues.

Les participants seront capables de :

- Intégrer le toucher à sa juste place essentielle dans le relationnel avec les patients, ses bienfaits pour soulager la douleur, la tension, l'anxiété
- Prodiguer des massages sectoriels de courte durée adaptées au soin à même le lit, la chaise, le fauteuil roulant
- Favoriser la bientraitance des patients au quotidien
- Partager des techniques de détentes express et de récupérations, en solo et au sein de l'équipe de soins

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

1. Pratiquer de façon autonome de courts massages détente aux patients et leurs applications dans les soins (patient alité, sommeil, toilette, soins invasifs...) :
 - dos, nuque – debout, assis et couché
 - bras, de l'épaule à la main – debout, assis et couché
 - jambes et pieds en position allongée
 - visage et crâne – assis et couché
2. Assurer dans l'exercice de sa pratique de soins un toucher de qualité, une juste distance respectueuse et une juste présence :
 - écoute active et qualités relationnelles : communication non verbale, intention, écoute, respect, regard, bienveillance...
 - intention du toucher
 - ressentis corporels et respiration
 - ergonomie du geste massant : le du poids du corps pour une moindre fatigue et moins de douleurs du soignant
3. Pratiquer des gestes de de massages en Toucher-Présence® appliqués :
 - confort du corps du patient au lit, au fauteuil
 - l'endormissement facilité ou comment préparer le corps à lâcher la vigilance
 - lever idyllique ou comment faciliter la confiance par un réveil préalable du corps
 - toilette massante ou comment rendre la toilette plus agréable à recevoir, facile et rapide à réaliser
 - accompagnement guidé sécurisant et bienveillant d'un patient qui déambule
 - implication de la famille ou le massage de la main à l'huile créateur de liens

Contenu

- I. Accueil des participants
 - Tour de table - présentations individuelles, attentes des participants, organisation, horaires, logistique
 - Présentation du déroulé, méthodes et objectifs
 - Jeux de mise en route visant à installer la confiance entre les participants
- II. Identifier les grands principes théoriques :
 - Découvrir les bienfaits de la détente (physiques, physiologiques, psychologiques)
 - Faire l'expérience de son schéma corporel, de son propre niveau de détente et de souplesse et son

incidence au quotidien dans les soins

- Conduire des temps de réflexion sur les ressentis corporels du patient : pudeur, intimité, vulnérabilité, douleurs...
- Expérimenter de premières approches de la juste distance versus l'intimité, la juste présence, les effets miroirs, la vulnérabilité :
 - formes et fonctions du toucher dans la relation de soins
 - toucher technique et toucher relationnel
 - importance du regard, du non verbal, de l'écoute et incidences sur le travail en équipes
- Informer sur les huiles végétales et macérâts, huiles essentielles et hydrolats adaptés aux métiers du soin

III. Adapter les modalités de mise en œuvre :

- Masser sans se fatiguer ni se blesser, et donner de la douceur au toucher : le poids du corps
- Assurer l'installation confortable du corps du patient couché dans un lit par des gestes de placement et de mobilisations et pressions douces du bassin, des épaules, la nuque et de la tête
- Mettre en œuvre les fondamentaux :
 - Placement juste du corps et ergonomie du geste massant
 - Respiration et la détente de la personne massée
 - Ecoute active et notions relationnelles : cnv, intention, regard, bienveillance...
 - Intention du Toucher
 - Adaptation de la pression, la gestuelle à la souplesse et au corps de chaque patient massé

IV. Pratiquer de façon autonome les spécifiques de massages en Toucher-Présence® :

- Prodiguer de courts massages détente sectoriels aux patients à même le lit, la chaise, le fauteuil roulant
- Faire bénéficier les patients d'un toucher bienveillant lors de chaque moment de soin :
 - La préparation à l'endormissement
 - Le lever idyllique
 - La toilette massante
 - La déambulation
- Pratiquer les détentes express et récupérations en solo et entre équipes de soins :
 - Massage antistress express
 - Automassages
 - Balles de massage et leurs applications dans les gestes de soin

V. Faire preuve d'écoute active avec un patient :

- Parler d'une voix douce, stable, lente et avec bienveillance
- Se mettre en posture d'accueil et de vigilance des manifestations du corps, accompagner par la parole
- Se faire respecter dans le cas d'une demande formulée hors du cadre défini
- Être conscient des enjeux de la relation soignant/patient

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques en présentiel :
 - Méthode de la découverte
 - Travail en binômes ou trinômes avec ressentis mutuels pour chaque exercice pratique
 - Alternance de temps de théorie, de pratiques, de temps de paroles

- Méthodes distanciel et E-learning : vidéos de révision de la pratique entre les sessions et à l'issue de la formation
- Matériel pédagogique :
 - LMS Moodle – outils, ressources et activités pédagogiques de suivi individuel numérique du parcours de l'apprenant : livret de formation, carnet de pratiques, documentations, forum...
 - Équipement pédagogique de l'espace de formation
 - Matériel de massages professionnels : tapis, coussins, tables, zafus...
 - Accessoires : bandeaux, balles, foulards...
 - Sonorisation musicale de la salle
 - Paperboard
 - Vidéoprojecteur
 - Ordinateur

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont (obligatoire) :**
 - Positionnement préalable à l'inscription à remplir avant l'inscription
 - Test de validation des acquis sur Moodle
 - [Questionnaire en ligne](#) adressé avant le début de la session

- **Evaluation des acquis liées aux objectifs pédagogiques définis :**

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Apporter du bien-être, du confort aux patients (savoir faire)	Mises en situations pratiques directement applicables aux soins d'hygiène, de confort au cours de la formation Carnet de pratiques Outils pédagogiques, ressources et activités du LMS pour chaque module	Progrès à mesure des exercices pratiques Autoévaluation commentée par l'élève Avoir réalisé au moins 2 applications pratiques après la session 50% des ressources consultées 70% de réponses positives sur les quizz	
Appréhender l'importance du toucher avec les patients	Mises en situations pratiques au cours de la formation	Progrès à mesure des exercices pratiques Autoévaluation commentée par l'élève	
Proposer des moments de détente express entre collègues	Mises en situations pratiques au cours de la formation	Progrès à mesure des exercices pratiques Autoévaluation commentée par l'élève	
Assurer tout au long de la séance une posture respectueuse (savoir être)	Mises en situation pratiques : jeux de rôles en binôme	Progrès à mesure des exercices pratiques Autoévaluation commentée par l'élève	
Tour de table bilan en fin de session		Évaluer la satisfaction des attentes formulées à l'accueil Énoncer les projets de chacun sur la base des acquis	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

NB : Rappel des objectifs de l'évaluation à froid – Observer la présence des résultats attendus et mettre en place une autre action complémentaire

Mode de validation

- Attestation de fin de formation avec indication du niveau d'acquisition des compétences devant être complétée par : Juliette Grollimund Depoorter

Financements possibles

- Les actions de formation professionnelle peuvent être financés par différents organismes collecteurs selon des modalités et des accords de prises en charge propres à chaque organisme financeur : France Travail, OPCO, Fongécif, FIFPL...
- Pour vos demandes auprès de France Travail, création en septembre 2024 grâce au travail mené par la FFMBE de la nouvelle fiche métier code ROME : D1222 Masseur / masseuse bien-être
- N° Habilitation : Carif-Oref, Ofeli Gref Bretagne, Kairos
- Code CPF : Non

Modalités et délai d'accès

- Une semaine avant la session en financement individuel
- Un mois avant dans le cadre d'une demande de prise en charge

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Prise en compte du handicap : les méthodes pourront être adaptées à la demande et au cas par cas (ou orientées vers d'autres dispositifs le cas échéant) selon les éventuels handicaps des stagiaires.

J'ai déjà accueilli en formation des stagiaires présentant des déficiences visuelles et/ou auditives. N'hésitez pas à me contacter afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Intervenant

La formation sera assurée par Juliette Grollimund Depoorter :

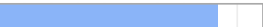
- Créatrice de KerAnanda - pratiques corporelles de détente depuis 2008 : séances individuelles, formations et ateliers de massages bien-être
- Créatrice de la marque déposée du Toucher-Présence® et du cursus de formation agréé par la FFMBE
- Formatrice-facilitatrice en Toucher-Massage®, certification IFJS, 2011 - 224 heures de formation - formatrice au sein de l'équipe pédagogique permanente de Joël Savatofski pendant plus de dix ans
- Auteure de *Être zen pour mieux apprendre*, Hatier, 2019 et de *Cultiver le bien-être et la complicité en famille*, Eyrolles, 2024
- Formatrice-facilitatrice en intra-hospitalier

Diplôme, certifications et/ou habilitations (exemples : DISC, Process COM, Normes ISO...)

- Formation de formateurs en 2011 – Toucher-Massage®, IFJS – 224 heures

Évaluations

73 inscriptions depuis le 26/09/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **83 %** (70 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.5/5** (60 évaluations)