





Programme de la formation

Voyage au cœur de votre évolution professionnelle

-  En groupe sur site
-  7 heures
-  Tout public · 12 participants maximum
-  Sur devis

Description courte

Cette formation a pour objectif de sensibiliser à l'évolution professionnelle dans un environnement de travail mouvant et de donner des outils et des clefs pour se préparer à évoluer.

Profil des participants

Tout public, sans lien hiérarchique entre les participant.e.s

Un public hétérogène en termes de métiers et activités est fortement recommandé

Prérequis

Aucun

Objectifs

1. Contextualiser la notion d'évolution professionnelle en lien avec l'évolution du marché du travail, des méthodes de travail et des technologies
2. Relier les changements globaux aux impacts sur le quotidien professionnel et sur les salarié.e.s
3. Définir la notion d'évolution professionnelle et ce qu'elle englobe
4. Donner les clefs pour envisager une évolution professionnelle en adéquation avec ses aspirations
5. Aborder les notions de projets, d'employabilité et d'outils pour évoluer

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Identifier les différents types d'évolution et leurs impacts sur leur quotidien
- S'approprier la notion d'employabilité et les outils d'évolution professionnelle
- Définir et exprimer des savoir-faire et des savoir-être

Contenu

Evoluer, c'est s'adapter aux changements permanents autour de soi

- **S'adapter au marché et à son environnement de travail au fil de son parcours professionnel** (évolutions des outils et méthodes de travail, environnement VUCA, cercles de Covey)
- **Sortir de sa zone de confort** (présentation des 3 zones (confort, apprentissage et panique) travail sur les émotions et les besoins ainsi que leur impact au quotidien)

- **Evoluer en entreprise : une multitude de possibilités** (toutes les situations du onboarding au offboarding en passant par celles de reboarding).

Evoluer, c'est apprendre et se préparer tout au long de la vie professionnelle

- **Identifier et reconnaître** les outils de l'évolution professionnelle
- **Définir l'employabilité** et identifier un plan de développement de son employabilité
- **Définir savoir-faire et savoir-être, identifier ses forces et les exprimer** (différencier compétences et qualités, // identifier les compétences clefs et qualités fortes des membres du groupe)
- **Clôture** de la journée : le groupe rédige sa définition commune de l'évolution professionnelle avec les éléments vus dans la journée + quiz final

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques en présentiel :

- participative
- brainstorming et exercices en sous-groupes, activités ludiques (jeux)
- expositive et démonstrative
- quiz et questionnaires
- vidéo à regarder
- intelligence émotionnelle
- feedback

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont (obligatoire) : oui**

- **Evaluation des acquis liées aux objectifs pédagogiques définis :**

Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Identifier les différents types d'évolution et leurs impacts sur leur quotidien	Exercices, brainstorming, quiz	80% de bonnes réponses au quiz de fin de session Résultats des exercices en sous-groupes y compris brainstorming	
S'approprier la notion d'employabilité et les outils d'évolution professionnelle	Exercices, brainstorming, jeu, quiz	80% de bonnes réponses au quiz de fin de session Résultats des exercices en sous-groupes y compris brainstorming	
Définir et exprimer des savoir-faire et des savoir-être	Exercices, jeu, brainstorming, quiz	1 compétences clef et 1 qualité forte identifiées et formalisées par personne 80% de bonnes réponses au quiz de fin de session Résultats des exercices en sous-groupes y compris brainstorming	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Modalités et délai d'accès

Durée, Dates et horaires de la formation : 1 journée de 9h00 à 17h30 – dates à définir avec le client

Effectif (*minimum et maximum*) : 6 à 12 personnes

Lieu de la formation et accès : dans les locaux du client

Plateforme visioconférence Elearning et accès

Conditions d'accueil : sur inscription

Modalités d'inscription et délais d'accès : Un travail en amont est à effectuer, inscriptions closes 3 semaines avant la formation en présentiel

Référent handicap

Siège social 144 Rue Paul Bellamy - 44000 NANTES

SAS au capital de 55 000 € - SIRET 453 664 427 00029 - 02 51 84 95 55 - contact@cadresenmission.com
 Numéro d'enregistrement de formation : 52 44 06911 44 auprès du Préfet de la Région Pays de la Loire

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)*

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Tiphaine GRANGER

- Master 2 en RH
- Certification Cheffe de projet blended learning, coaching professionnel, EQ-i 2.0 & développement
- Plus de 15 ans d'expérience en animation et facilitation de groupe
- Expertise en gestion de carrière, bilan et bilan collectif, réflexion sur le projet professionnel

Évaluations

9 inscriptions depuis le 03/10/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **93 %** (9 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.3/5** (9 évaluations)