





Programme de la formation**QUESTIONNER ET OUTILLER LA MOTIVATION DES JEUNES-
ACCOMPAGNER LES FORMATEURS A L'ENGAGEMENT DES JEUNES EN
FORMATION**

-  En groupe sur site
-  40 heures sur 5 jour(s)
-  Salarié en poste · De 6 à 10 participants
-  Sur devis

Description courte

5 jours - 40 heures

- Motivation : la comprendre, la susciter
- Focus et concentration : les activer
- Apprentissage et intelligences multiples : repérer forces et défis, utiliser les leviers ad hoc avec les élèves

Profil des participants

l'équipe de salarié.e.s : le directeur, les formatrices, les référentes de parcours et les maitres pro.

Prérequis

être salarié de l'équipe pédagogique de la structure

Objectifs

- accompagner la (re)mobilisation des élèves dans leurs apprentissages : motivation intrinsèque, focus et concentration, intelligences multiples

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Repérer les types de motivation des jeunes
- Construire une grille d'observation pédagogique individualisée
- Ajuster les pratiques aux singularités des apprenant.e.s
- Utiliser une méthode d'activation de l'attention
- Donner et recevoir des feedbacks (positif « de motivation » et correctif).
- Synthétiser les connaissances, réaliser une feuille de route.

Contenu

Comprendre et identifier la MOTIVATION intrinsèque
Repérer les types de motivation des jeunes

Observer des élèves dans leur parcours d'apprenant
 Construire une grille d'observation pédagogique individualisée
 Ajuster les pratiques aux singularités des apprenant.e.s
 Pratiquer les « questions puissantes »
 Activer l'engagement des jeunes
 Activer l'attention des élèves
 Définir et reconnaître les intelligences multiples.
 Utiliser les intelligences multiples dans la construction pédagogique
 Identifier les fondamentaux de l'Intelligence Collective.
 Connaître et reconnaître les différentes postures pédagogiques, savoir laquelle mobiliser à quel moment.
 Donner et recevoir des feedbacks (positif « de motivation » et correctif).
 Faciliter l'évaluation des jeunes par eux-mêmes.
 Synthétiser les connaissances, réaliser une feuille de route.

Pédagogie et organisation

Apports théoriques et pratiques. Études de cas proposés par les stagiaires. Échanges. Coconstruction des outils.

formation sur 5 journées de 8h dans les locaux de la structure.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Un questionnaire d'auto-positionnement sera complété par les stagiaires avant et après la formation.

Des études de cas analysées, des quizz et des QCM permettront également d'évaluer les stagiaires au fil des 5 journées.

La formation se terminera par la réalisation d'une synthèse collective et par des feuilles de routes individuelles pour la suite de la progression.

Mode de validation

Attestation de fin de formation signée par la formatrice

Financements possibles

OPCO

Modalités et délai d'accès

Inscription : 1 mois avant la date de démarrage de la formation

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 49 75 97 71 / elodiefaure@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

les moyens de la structure qui accueille la formation sont adaptés au public.

Si un besoin spécifique apparaît, l'ajustement ad hoc sera visé et réalisé.

Intervenant

Fanny Boone

Évaluations

9 inscriptions depuis le 22/08/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **90 %** (8 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **3.6/5** (6 évaluations)