





Programme de la formation

Formation de Consultant Formateur

-  Mixte sur site et à distance
-  22 heures sur 3 jour(s)
-  Tout public · De 4 à 6 participants
-  1 540 € HT / 1 848 € TTC par participant

Description courte

Cette formation fait partie du **PASS EXPERT : "Me spécialiser"** du [Passeport Formation](#).

Cette formation intègre les bases de l'ingénierie de formation et pédagogique.

En 2020, la satisfaction des apprenants pour cette formation était de **4,4/5** (66 évaluations pour 71 inscriptions).

Profil des participants

Formateurs, consultants formateurs, formateurs internes, personnes souhaitant former.

Prérequis

Posséder une expertise métier dans le périmètre dont il vise l'animation - Utiliser les outils de bureautique.

Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de:

Créer et animer une formation professionnelle pour adultes avec l'appui d'éléments pédagogiques, législatifs et méthodologiques.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Elaborer un programme de formation en conformité avec la Loi
- Construire une formation en utilisant les règles de base de l'ingénierie pédagogique
- Animer une formation pour adultes
- Identifier les outils d'évaluation permettant de vérifier l'atteinte en formation des objectifs pédagogiques.

Contenu

Intégrer la réforme du 5 septembre 2018 « Loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel » dans sa démarche de Consultant formateur



- Citer les éléments principaux de l'évolution de la loi utiles dans l'activité de consultant formateur : qualité en formation, CPF, Entretien Professionnel, OPCO
- Décrire la démarche de Cadres en Mission dans le cadre de la mise en application du décret du 6 juin 2019
- Elaborer un programme en conformité avec la Loi

Pratiquer les règles de base de l'ingénierie pédagogique

- Questionner une demande de formation, interroger suivant la logique d'un cahier des charges
- Traduire les besoins en formation en projet de formation
- Choisir les techniques d'animation adaptées aux objectifs et au public apprenant
- Repérer les intentions pédagogiques de différentes techniques d'animation
- Disposer les animations afin de faciliter les apprentissages
- Elaborer une séquence de formation et les supports pédagogiques adaptés, pour le formateur et pour les participants

Animer une séquence de formation

- Ouvrir une formation – fixer le cadre
- Adapter son animation aux modes d'apprentissage de l'adulte
- Choisir la bonne articulation entre les techniques d'animation
- Favoriser les situations d'apprentissage en utilisant des techniques d'animation adaptées

Identifier les outils d'évaluation permettant de vérifier l'atteinte en formation des objectifs pédagogiques

- Positionner les différents niveaux d'évaluation
- S'autoévaluer pour progresser

Pédagogie et organisation

Formation dispensée en présentiel (Nantes, Paris, Rennes, Lyon).

A distance via une plateforme de visioconférence : type zoom, Teams et une plateforme LMS/Moodle

Méthodes pédagogiques :

- Animation : Exposés, exercices à partir des cas des participants, jeux de rôle, retour d'expérience, illustrations. Les participants seront invités à pratiquer une séquence de formation lors de la troisième journée.
- Supports : présentation PowerPoint, remise de ce support et de documents annexes

Méthodes d'évaluation : Auto positionnements, mises en situation, tout au long de la formation par le biais de questions, de réveils pédagogiques et de cas pratiques. Questionnaire de fin de formation.

Matériel pédagogique : ordinateur avec accès internet, micro et caméra

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Test de positionnement en amont : grille de positionnement
- Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :



| Connaissances ou compétences | Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...) | Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...) | |
|--|---|--|--|
| Rédiger un programme pédagogique visant l'atteinte d'un ou de plusieurs objectifs professionnels | Programme individuel présenté au formateur entre le jour 2 et 3 à partir d'un cadre défini (document programme CEM) | Formulaire de programme rempli avec la pratique de rédaction des objectifs pédagogiques à visée professionnelle (utilisation de la taxonomie de Bloom) | |
| Questionner le besoin en formation | Jeu de rôle et Exercice questionnement collectif | Participation - qualité des questionnements et/ou Production d'une carte mentale individuelle ou collective reprenant les rubriques d'un cahier des charges formation | |
| Rédiger un déroulé pédagogique | 1 déroulé à rédiger pour le jour 3 | Déroulé rédigé | |
| Animer une séquence de formation | Animation d'une séquence de 15 mn devant le groupe le jour 3 | Exercice réalisé avec autoévaluation et énoncé d'au moins un objectif personnel de progression | |

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)
- Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement)

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

Akto et les Opco

France Travail

Entreprise

Modalités et délai d'accès

- **Conditions d'accueil** : Envoi de la convocation avec programme, règlement intérieur applicable aux stagiaires.
- **Délai d'accès** : 15 jours avant la date de début de la formation.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)



Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

- Florence Combrun : 25 ans d'expérience dans la formation : définition des besoins, des politiques de formation en entreprise, montage de parcours, élaboration de formation, achats de prestations, référencement de formateurs, animation. Diplôme M1 RH IGS Paris 2002, TH niveau 1 consultant en communication de crise et Médiation ICP 2017 – Référent AFEST
- Elisabeth Guillot Portelette, Consultante formatrice en Ingénierie pédagogique et de formation, formation des formateurs, formation des tuteurs, formation en management de proximité et efficacité professionnelle.

Prochaines sessions

Du 03/09/2026 au 25/09/2026 à distance Du 01/10/2026 au 16/10/2026 à distance Du 05/11/2026 au 27/11/2026 à distance Du 03/12/2026 au 17/12/2026 à distance

Évaluations

127 inscriptions depuis le 03/06/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **91 %** (100 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.6/5** (91 évaluations)