







Programme de la formation

Appliquer les procédures d'évaluation des acquis

-  Classe virtuelle
-  3,5 heures sur 0,5 jour(s)
-  Tout public · De 5 à 8 participants
-  245 € HT / 294 € TTC par participant

Description courte

Cette formation fait partie du Passeport Formation.

L'objectif de la formation est de permettre aux consultants formateurs actifs de dérouler et utiliser la procédure d'évaluation des acquis du groupe Cadres en Mission.

Profil des participants

Formateurs en exercice, toute personne ayant déjà construit et animé une action de formation.

Prérequis

Avoir rédigé un programme de formation avec un déroulé associé et avoir animé la formation préalablement construite.

Savoir rédiger des objectifs pédagogiques opérationnels et évaluables.

Objectifs

Rédiger le cadre d'un dispositif complet d'évaluation d'une action de formation.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les participants seront capables de :

- Positionner les différents niveaux d'évaluation d'une formation conforme aux attendus de Qualiopi
- Identifier les moyens permettant de vérifier et d'attester de l'atteinte des objectifs pédagogiques

Contenu

I - Positionner les différents niveaux d'évaluation d'une action de formation

- Formuler une définition de l'évaluation des formations professionnelles ;
- Repérer les critères et indicateurs concernés par l'évaluation ;
- Positionner les niveaux d'évaluation dans le dispositif d'évaluation de son programme de formation

II – Comparer sa pratique professionnelle avec les attendus de la procédure d'évaluation.



-
- Evaluer l'alignement pédagogique de sa formation ;

- Recenser et lister ses outils d'évaluations ;
- Préciser les modalités, critères et preuves d'évaluation ;
- Comparer sa pratique avec la procédure d'évaluation de son organisme de formation

Chaque participant identifie ses axes de progrès et modélise ses évaluations dans le respect de la procédure d'évaluation.

Pédagogie et organisation

Méthodes pédagogiques :

- Animation : exercices et réflexivité à partir des évaluations mises en œuvre par les participants, retours d'expériences, illustrations, QCM.
- Supports : procédure d'évaluation, bibliothèque de documents du compte consultant, présentation PowerPoint.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont :**

Questionnaire de positionnement sur les pré-requis, les attentes et les connaissances sur le sujet traité

- **Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs pédagogiques définis :**



Compétences	Modalités d'évaluation (QUIZ, exercices...)	Critères et preuves d'évaluation (% de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage,	
Positionner les différents niveaux d'évaluation d'une action de formation avec un dispositif adapté aux objectifs énoncés de sa formation	Rédaction de tableau du dispositif d'évaluation à insérer dans une fiche programme avec axes d'amélioration personnels à déposer dans l'espace de cours	non évalué = Non déposé non acquis = Tableau déposé partiellement rempli en cours d'acquisition = Tableau déposé avec tous les éléments remplis sans les axes d'amélioration définis acquis : Tableau déposé avec tous les éléments remplis et les axes d'amélioration définis	

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud) : OUI

Evaluation à froid après formation (1 à 6 mois éventuellement) : évaluation à 6 mois afin d'observer la présence et la permanence des résultats attendus.

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Financements possibles

Financement Plan de Développement des Compétences.

Modalités et délai d'accès

½ journée soit 3 h 30 min. + 30 min. de préparation et d'évaluation Lieu de la formation et accès : à distance

- Conditions d'accueil : ordinateur et connexion internet haut débit
- Délais d'inscription : 8 jours avant la session

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com



Intervenant

Florence Combrun : 25 ans d'expérience dans la formation : définition des besoins, des politiques de formation en entreprise, montage de parcours, élaboration de formation, achats de prestations, référencement de formateurs, animation. Diplôme M1 RH IGS Paris 2002, TH niveau 1 consultant en communication de crise et Médiation ICP 2017 – Référent AFEST

Évaluations

15 inscriptions depuis le 30/05/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **100 %** (9 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.6/5** (13 évaluations)