





Programme de la formation

Choisir votre plateforme numérique de formation

-  En groupe sur site
-  21 heures
-  Salarié en poste · De 3 à 8 participants
-  900 € HT / 1 080 € TTC par participant

Description courte

Cette action a pour objectif de faciliter le choix pertinent de sa plateforme numérique dédiée à la formation et d'accompagner sa prise en main pour que les participant·e·s soient opérationnel·le·s pour le déploiement de leurs formations par cet outil.

Profil des participants

formateur·rice et/ou responsable de formation avec une perspective d'achat d'une plateforme dédiée à la formation de type LMS / LCMS / etc.

Prérequis

Savoir ce qu'est une plateforme numérique dédiée à la formation, percevoir l'intérêt de son usage pour ses formations, projeter son utilisation pour des formations hybrides.

Objectifs

Cette formation a pour objectif le choix d'une plateforme numérique de formation et un premier niveau de prise en main de cet outil.

Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

- Être capable de déterminer ses critères de choix d'une plateforme numérique de formation au regard des formations existantes et des projets de déploiement, en particulier de manière hybride.
- Être capable de comparer différentes plateformes pré sélectionnées au regard de leurs fonctionnalités, de leur apparence et de leur ergonomie pour choisir celle de l'organisation.
- Être capable d'exploiter les fonctionnalités de sa plateforme pour guider ses apprenant·e·s et enrichir ses formations.

Contenu

I – Être capable de déterminer ses critères de choix d'une plateforme numérique de formation au regard des formations existantes et des projets de déploiement, en particulier de manière hybride.

- Clarification d'éléments de langage.

- Études de cas de formations hybrides.
- Mise en évidence des critères de choix et pondération.

II – Être capable de comparer différentes plateformes pré sélectionnées au regard de leurs fonctionnalités, de leur apparence et de leur ergonomie pour choisir celle de l'organisation.

- Découverte de trois ou quatre plateformes présélectionnées.
- Comparaison critériée et choix.

III – Être capable d'exploiter les fonctionnalités de sa plateforme pour guider ses apprenant·e·s et enrichir ses formations.

- Réalisation de tests de prise en main et mise en place des différents supports de la formation.
- Analyse de ces tests.
- Réalisation de tutoriels à destination des éventuel·le·s futur·e·s salarié·e·s qui seraient responsables du suivi de la formation déployée ainsi que pour les clients, destinataires de l'offre de formation.

Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques

Pédagogies actives et collaboratives.

- Matériel pédagogique :

Utilisation d'outils distanciels : outil de classe virtuelle, Moodle.

- Organisation :

Une intersession d'une semaine entre chaque journée de formation permet à la formatrice de préparer la journée suivante en termes de ressources.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Test de positionnement en amont :

Questionnaire envoyé par mail 4 jour avant le début de la formation.

Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :

Compétence n°1 : modalité d'évaluation = Formalisation des critères de choix de la future plateforme ; critère d'évaluation = Pertinence de ces critères au regard des contraintes de l'organisation : validation par le client.

Compétence n°2 : modalité d'évaluation = Choix de la plateforme ; critère d'évaluation = Pertinence du choix au regard des contraintes de l'organisation : validation par le client.

Compétence n°3 : modalité d'évaluation = Préparation d'une première formation, réalisation de tutoriels ; critère d'évaluation = Une formation est prête à être déployée. Au moins un tutoriel à destination des apprenant·e·s est réalisé.

Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud) : réexploitation enrichie du questionnaire de positionnement utilisé en amont de la formation.

Evaluation à froid après formation : 2 mois après le terme de la semaine, envoi d'un questionnaire d'évaluation portant sur la maintenance et le transfert des acquis.

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Modalités et délai d'accès

Délai d'inscription : 6 jours avant la date du début de formation

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Claire Noyer, formatrice et ingénieure pédagogique depuis 2020.

Master 2 en Sciences de l'éducation, mention Formation des adultes, analyse de l'activité, pédagogies innovantes.