





Programme de la formation

Réviser ses fondamentaux : grammaire, orthographe, conjugaison

-  En groupe sur site
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Tout public · De 2 à 10 participants
-  Sur devis

Description courte

Révisions des règles de grammaire, d'orthographe et de vocabulaire.

Révision des fondamentaux : pluriel des mots composés, des adjectifs, accords des verbes de temps simples et des participes passés.

Boîte à outils pour éviter les confusions les plus courantes : é/er/ez ; ai/ais/aie

Pratique pour ancrer durablement les règles et leur application

Profil des participants

Toute personne qui rédige des documents et qui souhaite être plus sûre d'elle pour rédiger des écrits qualitatifs

Prérequis

Niveau 5ème

Objectifs

Objectifs de la formation :

- vous poser les bonnes questions pour accorder ses verbes
- appliquer les principales règles des participes passés
- reconnaître les cas particuliers
- ne plus confondre certains temps ou modes: conditionnel, futur, indicatif, subjonctif
- consulter une règle avec plus d'aisance

Aptitudes et compétences visées / attestées

Etre en capacité d'appliquer la méthode proposée

se poser les bonnes questions

être rigoureux dans l'application des règles

Contenu

Révisions : revoir les fondamentaux

- Réviser la terminologie grammaticale :
 - auxiliaire ; un participe ; un infinitif ; un pronominal
- Être à l'aise avec le pluriel des noms composés
- Acquérir une méthode pour bien accorder son participe passé.
- S'entraîner intensivement pour que les accords deviennent un réflexe.

Les temps : indicatif, subjunctif, impératif

- La concordance des temps.
- Éviter la confusion du conditionnel et du futur, de l'indicatif et du subjunctif.
- éviter des erreurs courantes.

- Bien se relire.

Mise en situation

Trucs et astuces pour surmonter les difficultés.

Pédagogie et organisation

Interactif au fur et à mesure des questions des participants

démonstratif pour expliquer les méthodes

Application pour mémoriser

Création de textes personnels pour appropriation

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

Test de positionnement amont pour chacun des stagiaires

Exercices et tests tout au long de la formation

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Référent handicap

CADRES**EN MISSION**

Académie

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *(mise en place de compensation...)***Contact** : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

Karine Souday, docteure ès lettres, consultante formatrice

Évaluations

7 inscriptions depuis le 04/04/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **86 %** (7 évaluations)**Satisfaction des apprenants** :  **4.7/5** (7 évaluations)