



Programme de la formation

Appréhender plus sereinement les épreuves de la vie : maladie grave, mort, deuil... En groupe sur site 7 heures Tout public, Salarié en poste, Demandeur d'emploi, Particulier, Indépendant et dirigeant, Agent de la fonction publique, Etudiant, Jeune en insertion professionnelle, Bénévole · De 6 à 12 participants Sur devis**Description courte**

Adaptable aux besoins, cette formation associe les apports théoriques, l'entraînement pratique et la prise en compte des aspects subjectifs (émotions et communication).

Elle est pertinente à tout moment à titre préventif.

Elle est particulièrement recommandée quand l'équipe ou l'entreprise est affectée.

Qu'il s'agisse de la maladie grave ou du décès d'un membre de l'organisme, d'un de ses proches ou d'une partie prenante.

L'entourage se sent souvent démuni et beaucoup de personnes préfèrent s'effacer, ce qui est ressenti comme une double peine par les personnes affligées, au moment où elles ont le plus grand besoin d'empathie, avec ou sans mots.

Le sentiment de sidération et d'impuissance mérite d'être accueilli, écouté, mis en perspective.

Des informations basiques, l'écoute consciente et un peu d'entraînement permettent de remplacer cette dérobade par une attitude soutenante et réconfortante, en toute simplicité.

Ce module a des effets bénéfiques sur la cohésion et la communication.

Profil des participants

Tous profils car nous sommes tous confrontés un jour ou l'autre à ces situations.

C'est en outre l'occasion de s'approprier des ressources utiles au quotidien.

Prérequis

Personnes volontaires, motivées par les apports et les modalités de cette formation

Objectifs

- Prendre conscience de sa propre relation à la mort, à la fin de vie, au deuil, etc.
- Prendre conscience des tabous relatifs à ces situations et de leur relative subjectivité.

- Acquérir les notions de base concernant ces situations et surtout les besoins des personnes qui les traversent.
- Savoir où trouver des ressources pragmatiques pour faire face dans l'urgence (sites internet, accompagnement, vidéo, manuels...).
- Développer ses compétences relationnelles (communiquer, écouter, choisir la tonalité des relations).
- Savoir où trouver des ressources théoriques pour approfondir.

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Mieux comprendre ce que traversent les personnes affligées par la fin de vie, la maladie grave, la mort, le deuil (pour elles-mêmes ou leurs proches).
- Temporiser et optimiser ses propres réactions.
- Mieux comprendre ses propres émotions liées à ces situations, les accueillir et les transformer.
- Développer la capacité d'écoute, y compris le silence, et communiquer de façon plus authentique.

Contenu

- Création participative d'un cadre propice à la confiance (confidentialité, règles propices à l'empathie).
- Mise en évidence, par les témoignages, des différences dans la façon de vivre telle ou telle situation.
- Retour personnel et collectif sur des événements marquants dans le vécu individuel.
- Entraînement à faire face aux situations de façon plus neutre et empathique.
- Mise en évidence de la force des représentations mentales et des conditionnements divers.
- Apports théoriques (par l'exemple) sur ces situations.

Pédagogie et organisation

- **Intervalle de décantation entre les deux demi-journées, ou session supplémentaire.**
- Approche systémique.
- Auto-questionnement préalable à la mise en commun (en solo ou à 2 ou 3).
- Mutualisation des compétences privilégiée.
- Lecture plurielle des situations.
- Échanges d'expériences, soutien réciproque, consolidation de la confiance.
- Écoute active, bienveillante, favorisant la prise de parole. Animation non directive.
- Confidentialité des propos, respect mutuel.
- Partage de ressources théoriques et pragmatiques.

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Questionnaire de positionnement
- Evaluation des acquis et compétences liées aux objectifs opérationnels : auto-évaluation sur les ressources personnelles disponibles dans les situations clé et récapitulatif individuel.
- Activité de créativité collective face à une situation en vidéo.
- Quizz par rapport aux apports théoriques permettant de compléter et consolider.

Mode de validation

A convenir avec le client ou le donneur d'ordre.

Financements possibles

OPCO

Modalités et délai d'accès

En présence, ou mixte avec majorité de présence.

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Handicap mental : au cas par cas.

Intervenant

Mme Anne Amblès

Expériences et formations solides et diversifiées dans la formation d'adultes (intelligence collective, développement local, participation citoyenne, neurosciences appliquées à la pédagogie, etc.).

- Prestations d'analyse de la pratique professionnelle (supervision) pour aides à domicile, personnels de crèche et TISF (techniciens de l'intervention sociale et familiale).
- Longue expérience dans l'écoute active et l'accompagnement en situations éprouvantes. Conception et animation d'ateliers apaisants. Co-animation de groupes de soutien aux personnes en deuil et café-deuil.
- Longue expérience diversifiée dans la facilitation de groupes et le développement local.
- Expérience d'aide à domicile.
- Formation approfondie en médiation et Thérapie Sociale.
- Master en développement ; DEA en langues et civilisations (orientation sociologie).