



## Programme de la formation

# Intégrer les spécificités des classes virtuelles dans vos conceptions et vos animations

 Classe virtuelle

 16 heures

 Tout public · De 3 à 6 participants

 1 120 € HT / 1 344 € TTC par participant

## Description courte

Cette formation fait partie du **PASS EXPERT : "Me spécialiser"** du [Passeport Formation](#).

## Profil des participants

Consultant formateur ayant à concevoir ou animer des visio-formations

## Prérequis

- Avoir suivi la formation de formateur ou avoir les bases en ingénierie pédagogique.
- Etre un minimum à l'aise avec le digital pour pouvoir utiliser un outil de visio-formation en autonomie.

Cette formation n'est pas une formation aux outils de classe virtuelle.

- *Matériel* : chaque participant devra avoir un ordinateur avec un navigateur à jour, si possible Chrome, une webcam (intégrée ou non) et si possible un micro-casque. Une bonne connexion à un réseau internet est indispensable (pour assurer l'inter-activité et les partages d'écran pendant les visio-formations).

## Objectifs

Cette action a pour objectif de : Concevoir et animer des visio-formations

## Aptitudes et compétences visées / attestées

Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :

- Prendre en compte les spécificités de conception d'une classe virtuelle
- Mettre en œuvre des techniques d'animation inter-actives adaptées aux classes virtuelles

## Contenu

I - Concevoir une classe virtuelle

- Clarifier son besoin et choisir son outil de visio-formation



- Intégrer et exploiter les spécificités d'une visio-formation par rapport à un présentiel : Risques et Bénéfices
- Adapter les séquences en choisissant des techniques d'animations inter-actives adaptées
- Choisir les supports et les outils adaptés
- Identifier les conditions de réussite.

## II - Animer une classe virtuelle

- Préparer son animation
- Mettre en œuvre des techniques d'animation inter-actives
- Favoriser les échanges
- Capter l'attention
- Réagir face aux aléas
- Identifier les bonnes pratiques

## Pédagogie et organisation

- Méthodes pédagogiques
  - Utilisation d'un auto-diagnostic et d'un mur collaboratif de présentation en amont des visio- formations pour renforcer l'engagement des participants.
  - Techniques d'animation inter-actives adaptées aux classes
  - Animation par les participants eux-mêmes de séquences inter-actives et feed-
  - Validation des acquis sur la base d'une grille d'observation pendant leur animation et des synthèses collaboratives produites pendant la formation.
- Matériel pédagogique :
  - Ordinateur, outil de visio-formation, outils digitaux de préparation et d'animation : Google form, padlet, tableau blanc, ...

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement en amont**
- **Evaluation des acquis / compétences liées aux objectifs opérationnels définis :**



Connaissances ou compétences	Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)	Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)
Prendre en compte les spécificités de conception d'une classe virtuelle	Réflexion individuelle sur le besoin de classe virtuelle, les techniques d'animation à privilégier et le plan d'actions à mettre en place.	Choix des techniques d'animation adaptées. Propositions de plans d'actions individuels.
• Mettre en œuvre une technique d'animation inter-active adaptée à l'animation de classe virtuelle.	Animation d'une séquence imposée avec une technique d'animation inter-active	Points de vigilance définis au terme de l'animation sur la base d'une grille d'observation. Pertinence de la synthèse collaborative des bonnes pratiques.

Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

## Mode de validation

Attestation de fin de formation

## Modalités et délai d'accès

- Durée, Dates et horaires de la formation : 16 heures de visio-formation étalées sur 2,5 jours, avec du travail de préparation en amont des visio-formations et de l'accompagnement.

Cette formation repose sur l'animation par les stagiaires eux-mêmes de certaines séquences de la formation. Cela implique pour les stagiaires : du travail de préparation et de la disponibilité la 1ère après-midi, avec un minimum d'1 heure de travail en autonomie accompagné.

En visio-formation Zoom

- Conditions d'accueil: avoir une connexion internet et télécharger l'application Zoom
- Délais d'inscription : au minimum 1 semaine avant le démarrage de la visio-formation

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Intervenant

Sophie Blagojevic



---

18 ans d'expérience chez Total dont 8 ans en tant que coordinatrice formation, consultante dans le domaine de la pédagogie depuis 2012, certifiée au métier de formateur par la Fédération de la Formation Professionnelle, intervient en conseil/conception/animation de parcours de formation blended auprès d'organismes de formation, d'écoles d'ingénieurs et de grands groupes industriels.

Son credo : « Donner du **sens** avant tout ! »

## Prochaines sessions

Du 31/08/2026 au 02/09/2026 à distance

## Évaluations

13 inscriptions depuis le 24/04/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **100 %** (13 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.8/5** (10 évaluations)