





## Programme de la formation

# MOODLE Les Essentiels – Module 2 – Créer et exploiter des activités dans Moodle

-  Formation tutorée à distance
-  7 heures
-  Tout public · De 1 à 5 participants
-  490 € HT / 588 € TTC par participant

## Description courte

Cette formation fait partie du **PASS EXPERT : "Me spécialiser"** du [Passeport Formation](#).

## Profil des participants

Consultant formateur souhaitant utiliser la plateforme LCMS Moodle, de Cadres en mission, pour développer et enrichir ses parcours de formation avec des activités asynchrones à distance.

## Prérequis

- Il est nécessaire pour suivre ce 2<sup>ème</sup> module de connaître le vocabulaire Moodle, la structure d'un cours, et de savoir naviguer dans l'outil. **Il est fortement conseillé de suivre au préalable le 1<sup>er</sup> module:** « Moodle Les Essentiels Module 1 – Structurer et partager ses contenus de formation avec le LMS de Cadres en Mission ».
- Avoir un compte formateur dans l'ERP Competens.net de CeM
- **Avoir un compte Cadres en Mission dans le LMS Moodle.**
- Avoir un projet de formation à intégrer dans le LMS Moodle.

*Matériel :* plateforme LCMS Moodle de Competens.net, ordinateur avec l'application Zoom téléchargée, un navigateur à jour, une webcam (intégrée ou non) et un micro-casque ; une bonne connexion à un réseau internet est indispensable.

## Objectifs

Cette action a pour objectif d'utiliser le LMS Moodle de Cadres en Mission pour créer des activités dans des parcours de formation multimodaux

## Aptitudes et compétences visées / attestées

- Choisir les Activités Moodle adaptées pour créer des activités asynchrones : questionnaire préalable, présentations des participants, Foire aux questions, Validation des acquis
- Créer, paramétrer et exploiter les Activités : Test, Feed-back, Forum.
- Identifier les bonnes pratiques

## Contenu



---

## Créer des activités adaptées

### I – Créer un questionnaire préalable

- Paramétrer l'activité
- Créer les questions
- Utiliser l'Analyse pour exploiter les résultats

### II – Créer un questionnaire de validation des acquis

- Paramétrer l'activité
- Créer les questions
- Paramétrer les notes
- Distinguer et utiliser les différents feedbacks
- Exploiter les résultats

### III – Ajouter des espaces de discussion

- Distinguer les différents formats de forum
- Paramétrer un forum
- Créer et utiliser un espace de présentation
- Créer et utiliser un espace de Questions/réponses

## Pédagogie et organisation

### Méthodes pédagogiques

- Une classe virtuelle participative pour faire manipuler Moodle par les stagiaires.
- Un travail individuel pour chaque stagiaire afin de créer son propre modèle de cours dans Moodle.
- Un forum de questions/réponses ouvert pendant toute la durée du parcours.
- Un travail de sous-groupe tutoré
- Un questionnaire de validation des acquis.
- Un livrable « Modèle de cours » à rendre par les stagiaires

### Matériel pédagogique :

- Un parcours dans Moodle, des tutos et des fiches récapitulatives.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- Test de positionnement en amont
- Evaluation des acquis /compétences liées aux objectifs opérationnels définis :



| Connaissances ou compétences                   | Modalités d'évaluation (QUIZZ, exercices...)         | Critères d'évaluation (%de réussite, ou comparaison entrée et sortie de stage...)  |
|--|--|--|
| Distinguer les différentes activités de Moodle | Quiz de validation des acquis                        | Avoir un minimum de 70% de bonnes réponses.  |
| Enrichir un cours avec des activités           | Enrichissement d'un cours dans l'outil Moodle de CeM | Le cours devra contenir au moins :<br>- Un questionnaire préalable<br>- Un espace de discussion<br>- Un questionnaire de validation des acquis |

- Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

## Mode de validation

Attestation de fin de formation

## Modalités et délai d'accès

Durée de la formation : 7h

Formation découpée en :

- 30 minutes de travail préparatoire
- Une classe virtuelle décomposée en :
  - 3h30 de formation : explication et manipulations
  - 3h de travail en autonomie tutoré

Cette formation s'intègre dans un parcours de 3 modules. Ce 2<sup>ème</sup> module concerne les activités essentielles que l'on peut créer directement avec et dans l'outil Moodle. Il est fortement recommandé de faire les modules dans l'ordre. La réussite de cette formation repose sur une pratique de Moodle, par les consultants formateurs, avant la classe virtuelle (en mode découverte) et après la classe virtuelle (en mode consolidation) de la formation.

séances en visio Zoom

- Conditions d'accueil : avoir une connexion internet
- Délais d'inscription : au minimum 1 semaine avant le démarrage de la formation

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)



## Intervenant

Sophie Blagojevic

18 ans d'expérience chez Total dont 8 ans en tant que coordinatrice formation, consultante dans le domaine de la pédagogie depuis 2012, certifiée au métier de formateur par la Fédération de la Formation Professionnelle, intervient en conseil/conception/animation de parcours de formation blended auprès d'organismes de formation, d'écoles d'ingénieurs et de grands groupes industriels.

Son credo : « Donner du **sens** avant tout ! »

## Prochaines sessions

Le 29/09/2026 à distance Le 03/12/2026 à distance

## Évaluations

24 inscriptions depuis le 07/03/2024

Taux d'acquisition des compétences :  **99 %** (21 évaluations)

Satisfaction des apprenants :  **4.6/5** (20 évaluations)