





Programme de la formation

Formateur.ices occasionnel.les

-  En groupe sur site
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Tout public · De 2 à 6 participants
-  À partir de 780 € HT / 936 € TTC par participant

Description courte

Former ne s'improvise pas!

Cette formation va vous permettre d'acquérir les connaissances et compétences pour former vos collaborateurs ou vos clients de manière efficace, avec des outils et méthodes nécessaires, pour préparer et animer vos formations

Profil des participants

Tout public

Prérequis

Pas de pré-requis

Objectifs

- Expliquer le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- Préparer le déroulé de la formation et des supports pédagogiques
- Maitriser les techniques d'animation
- Evaluer l'action de formation

Aptitudes et compétences visées / attestées

- Pédagogie pour adultes
- Transmission des vos compétences
- Autonomie dans la création de vos supports pédagogiques
- Utilisation d'outils pédagogiques
- Gestion d'un groupe
- Animation et communication

Contenu

I- La pédagogie pour adultes

- Identifier le rôle du formateur
- Décrire le processus d'apprentissage
- Motiver l'adulte à apprendre : Source de motivation, Piliers de l'apprentissage, Méthode RAVI

II- Préparer le déroulé de la formation et des supports pédagogiques

- Identifier les enjeux d'une formation : Démarche ACRE, contexte et enjeux d'une formation, outils d'analyse de la demande
- Définir les objectifs d'une formation : Méthode SMART, Taxonomie de BLOOM
- Réaliser le fil conducteur : Scénarisation pédagogique, Rythme ternaire
- Prévoir les activités pédagogiques : boit à outils du formateur, chronobiologie d'un groupe
- Concevoir des supports pédagogiques : Maitrise du diaporama, construction d'une fiche pédagogique

III- Animation d'une formation

- Animer de façon claire et vivante : Débuter la formation, conserver l'attention, règles d'animation et communication, cloturer une formation
- Exploiter la dynamique de groupe dans les apprentissages : Moyens et méthodes
- Gérer les situations délicates : Lever les résistances au changement, séquences de régulation

IV - Evaluer l'action de formation

- Evaluer la satisfaction
- Mesurer l'acquisition des compétences : Construction d'un questionnaire, Utiliser le Feedback
- Accompagner le transfert des acquis au poste de travail

Pédagogie et organisation

- **Méthodes pédagogiques**
 - Interrogative
 - Active ou Co-active
 - Découverte
 - Expositive
 - Mise en situation pratique
- **Matériel pédagogique :**
 - Vidéoprojecteur
 - Diaporama
 - Tableau blanc et/ou logiciel de brainstorming
 - Tableau collaboratif (Padlet)
 - Quiz interactifs
 - Jeux pédagogiques
 - Logiciel de carte mentale
 - Support d'exercice
 - Vidéo
 - Fiches pédagogiques

Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

- **Test de positionnement :**
 - Questionnaire de connaissance en début de formation
 - Connaissance des attentes du participant.e
- **Evaluation en cours de formation :**
 - QCM interactif
 - Exercice d'application
 - Synthèse orale et écrite
 - Mise en situation
 - Partage d'expérience

Evaluation des acquis :

- Questionnaire des acquis - % de réussite et comparaison entrée et sortie de formation
- Mise en pratique d'animation de séquence d'une formation

Fiche d'évaluation qualitative de la formation (à chaud)

- Questionnaire de satisfaction

Evaluation à froid après formation

- Suivi de la formation via questionnaire de suivi avec le commanditaire et les apprenant.es
- Entretien d'accompagnement avec la formatrice si besoin

Mode de validation

Attestation de fin de formation

Devant être complétée par : La formatrice – Mélanie CHAUSSAROT

Comparaison entrée et sortie de formation / Validation de la montée en compétences / Feedback sur les mises en situation d'animation

Niveaux de l'acquisition des compétences :

- Taux de réussite < 40% : Insatisfaisant
- 40% < Taux de réussite < 60% : Faiblement satisfaisant
- 60% < Taux de réussite < 80 % : Satisfaisant
- Taux de réussite > 80% : Très satisfaisant

Financements possibles

- Financement par le client ou par organisme financeur du client
- OPCO

Merci de nous informer rapidement de votre choix de financement

Modalités et délai d'accès

- Durée de la formation : 2 journées en continu
- Lieu de la formation et accès : Sur site client
- Conditions d'accueil : Salle de formation
- Délais d'inscription : 1 mois avant le premier jour de la formation

Référent handicap

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : (*mise en place de compensation...*)

Contact : Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / nadiahadjeri@cadresenmission.com

Intervenant

CHAUSSAROT Mélanie, Formatrice et consultante en management de la qualité et gestion de la métrologie

- Titre professionnel « Formateur pour adultes »
- 18 ans en laboratoire d'analyse laitière accrédité COFRAC dont 6 années en tant qu'assistante qualité (pilote du processus d'amélioration continue, mise en place de la norme NF EN ISO 17025 V2017, auditrice interne) et responsable métrologie (gestion de l'ensemble du parc de mesure)
- Formatrice Qualité et Gestion d'un SMQ : Norme ISO 17025, Mise en place d'une démarche qualité, gestion des risques etc.
- Formatrice sur les fondamentaux à la métrologie et Technicien de la fonction métrologie
- Formatrice de formateur.ices occasionnel.les pour tout domaine d'activité