





---

## Programme de la formation

### Analyse Fonctionnelle

-  En groupe sur site
-  14 heures sur 2 jour(s)
-  Salarié en poste, Indépendant et dirigeant · De 4 à 16 participants
-  700 € HT / 840 € TTC par participant

### Description courte

*"Utiliser l'Analyse fonctionnelle pour concevoir et innover"*

Cette formation vous donne les bases pour la réalisation d'analyse fonctionnelle, quelque soit son cadre de réalisation et son usage : AMDEC, Analyse de la valeur, cahier des charges fonctionnelles, développement innovant, etc.

### Profil des participants

Ingénieurs et techniciens des activités ou services : mercatique, commercial, études (R&D), achats, conception, industrialisation, méthodes, production et qualité.

### Prérequis

Aucun prérequis technique

### Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de vous permettre d'animer une démarche d'AF au sein de votre entreprise, de savoir formaliser les résultats et les utiliser par la suite pour tout usage : développement de produits et services, consultation, amélioration ou réduction des coûts, etc.

### Aptitudes et compétences visées / attestées

- Piloter un processus de description fonctionnelle du besoin (AFB)
- Décrire un besoin de manière fonctionnelle
- Formaliser les résultats d'une démarche d'Analyse Fonctionnelle du Besoin (AFB)
- Analyser la réponse fonctionnelle au besoin (solution)

### Contenu

#### JOUR 1

##### La formalisation fonctionnelle du besoin

- Objectifs et démarche de l'analyse fonctionnelle
  - Besoin, système, fonctions et niveau
  - Les étapes du processus Analyse Fonctionnelle du Besoin
-

---

## Le déroulement d'un processus d'AFB

- Description du besoin par les fonctions
- Affectation des besoins en fonction du cycle de vie
- Etablir la nomenclature des besoins fonctionnelles
- Caractériser les fonctions
- Identifier les fonctions d'interfaces (frontière du système)
- L'analyse de la réponse fonctionnelle au besoin (solution)

## JOUR 2

### Etude de cas (pratique, en groupe)

Présentation du système à étudier :

- Formaliser la mission, la finalité, les objectifs
- Analyser l'environnement du système
- Identifier et définir les données d'entrée de l'étude de cas
- Identifier les phases de vie et les parties prenantes du système
- Identifier la frontière du système
- Construire l'arbre fonctionnel
- Caractériser les fonctions et contraintes de l'arbre fonctionnel
- Hiérarchiser les fonctions et les contraintes

### Présentation de l'étude

### Débriefing

## Pédagogie et organisation

### Généralités :

Pour une meilleure qualité d'apprentissage, utilisation de la pédagogie active alternant les apports du formateur, les questions et échanges de pratiques et des travaux en sous groupes. Utilisation de méthodes et d'outils de pédagogie active

Le travail en sous-groupe fait l'objet de débriefing post restitution.

Mise en pratique sous forme de mise en situation et de jeux de rôle pour faciliter l'ancrage.

### Moyens pédagogiques et techniques :

Pour les formations, les moyens pédagogiques et les méthodes utilisés sont principalement du type : supports audiovisuels, documentation et support stagiaire, exercices pratiques d'application, scénario d'études de cas, de Mise en Situation fictive ou de cas réels.

### Suivi :

- Une feuille d'émargement de présence est remplie par demi-journée.
- À l'issue de la formation, il est fourni aux participants un questionnaire d'évaluation de la formation qui est ensuite analysé.

## Positionnement et Modalités d'évaluation des acquis

**En amont de la formation :** Le participant complète également un test de positionnement (QCM) en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

---

---

**Au cours de la formation :** vérification (évaluation formative) de la bonne atteinte des objectifs de formation par les apprenants :

- Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...
- Débriefing et consolidation à l'issue de chaque demi-journée

## Mode de validation

**En fin de formation :** une attestation de fin de formation est délivrée, si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## Financements possibles

Cette formation est finançable via l'OPCO de votre entreprise.

## Modalités et délai d'accès

- Formation en présentiel ou distanciel.
- La session de formation est ouverte si le nombre minimum de participant est atteint.
- Les participants sont informés de la date de session entre 3 et 4 semaines avant la date de réalisation.
- L'inscription doit être finalisée au minimum 7 jours avant le début de la formation

## Référent handicap

**PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :** (*mise en place de compensation...*)

**Contact :** Référent handicap 02 51 84 95 55 / 06 28 70 45 28 / [nadiahadjeri@cadresenmission.com](mailto:nadiahadjeri@cadresenmission.com)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?

La plupart de nos espaces de formation sont en plein pied.

Contactez nous pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

## Intervenant

Emmanuel BERTON est un formateur diplômé, spécialiste en Analyse Fonctionnelle et Analyse de la Valeur, ainsi qu'en amélioration de produits et de process et en gestion des Systèmes de Managements Intégrés (QSE).

Il possède plus de quinze années d'expérience dans son domaine et a occupé des postes à responsabilité en entreprise.

---